

«Мосэнерго»

Подготовка кадров и повышение

**ф. 61, ед. хр. 5**

производственно-технической квалификации

за 1936 г.

1937



330.395

1848

" Главное теперь в том, чтобы налегь на кадры, обучить кадры, помочь отстающим освоить технику, вырабатывать изю дня в день людей, способных освоить технику и погнать ее вперед ".

/ С Т А Л И Н /.

ПОДГОТОВКА КАДРОВ И ПОВЫШЕНИЕ ИХ



ПРОИЗВОДСТВЕННО - ТЕХНИЧЕСКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

в 1936 году

Москва

1937



СОДЕРЖАНИЕ.

	стр.
Введение	1 - 3
Стахановское движение	4 - 5
Мастера-энергетики	5-13
Система технического обучения	18 -123
Финансирование подготовки кадров	23- 24
Рабочее образование:	25- 85
Подготовка в общеобразовательных школах	25-27
Подготовительные курсы	27
Курсы Мастеров Социалистического Труда	28 -54
Техникумы	54 -58
Школы ЦСУ	59- 77
Производственно-технические курсы	78- 83
Обучение ИТР и служащих	85-105
Центральные курсы	90-91
Производственно-технич. семинары	91-92
Курсы повыш. квалиф. ИТР при Главэнерго	92-
Повышение квалиф. ИТР, обслуживающих редобъектную защиту	93-94
Научно-технич. сессии	94-95
Работа филиалов МЭЭТИ / ВЭС /	95-98
" " " / ГЭС № 4, № 5/	98-99
Тематические семинары	99-100
Работа с молодыми специалистами	100
Технические конференции	101-102
Подготовка старших инж. к защите уч. зван.	102
Повыш. квалиф. в Ин-те им. Акад. Зелинского	102-103
Обучение служащих	104-105
Характеристика состава ИТР МОСЭНЕРГО	105-108
Резерв руков. и ИТР на станциях	108-109
Партисядчики МОСЭНЕРГО	109
Обучение хозяйственников	110 - 111
Подготовка в Промакадемии	112
Производ. практика студентов	112-115
Психотехнич. Лаборатория	115-116
Производ. эконом. эффективность техобучения	117-123
Производственно-технич. пропаганда	123-130
Обмен производ. технич. опытом через печать	123-124
Конференции	124
Выставки	124-125
Тех. библиотеки	125-128
Мини-музеи и техкабинеты	128-130
Заключение	130-131



"Производительность труда, это, в последнем счете, самое важное, самое главное для победы нового общественного строя. Капитализм создал производительность труда, невиданную при крепостничестве. Капитализм может быть окончательно побежден и будет окончательно побежден тем, что социализм создает новую, гораздо более высокую производительность труда".

/ ЛЕНИН /.

## В В Е Д Е Н И Е.

1936 год, первый стахановский год, ставший одной из самых замечательных дат в мировой истории, благодаря утверждению в этом году Великой Сталинской Конституции, отмечен рядом огромных побед на всех участках нашего социалистического строительства. Московская Энергетическая система - МОСЭНЕРГО, наряду со всеми передовыми отраслями народного хозяйства, также закончила этот год рядом успехов.

Основным достижением 1936 года явилось досрочное выполнение плана 2-й пятилетки. Этим планом предусматривалась выработка в последнем году пятилетки, т.е. в 1937г. 4475 мил. квч. при удельном расходе условного топлива на отпущенный киловаттчас в 0,635 кг. Фактически за 1936г. выработка составила 5135,4 млн. квч. с удельным расходом в 0,633 кг. на отпущенный киловаттчас; таким образом план 1936 года выполнен досрочно / 6 декабря / и перевыполнение плана за 1936г. выразилось в 9,3 %.

Остальные важнейшие показатели промфинплана 1936г. также перевыполнены / за исключением отпусков теплоэнергии, который вследствие теплой погоды в 4-м квартале, невыполнена на 2,5% /.

Удельный расход условного топлива на выработанный киловаттчас достиг 0,580 кг. при заданном плане в 0,588 кг. .

Расход электроэнергии на собственные производственные нужды станций достиг 8,17 % от выработки, вместо 8,45% заданных годовым промфинпланом.

Годовое число часов использования установленной мощности по всей системе поднялось до 6355, против заданных промфинпланом 5693 часов.

Коммерческая себестоимость одного киловаттчаса, без учета имевшего место в течение 1936 года удорожания и частичного удешевления стоимости топлива и некоторых материалов, выразилась в 5,90 коп. против предусмотренных планом 6,93 коп. и фактической себестоимости 6,28 коп. в 1935г., что означает снижение себестоимости по сравнению с 1935г. на 6,1 %.

Таким образом, основные итоги всей хозяйственной деятельности МОСЭНЕРГО таковы:

Рост выработки электроэнергии против 1935г. на 1101,5 млн. квч. или на 37,2 %.

Экономия 39 т. тонн условного топлива по сравнению с промфинпланом 1936г. или 152 т. тонн условного топлива против удельного расхода 1935г. ( в результате снижения удельного расхода.)



... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..



Задание конференции по снижению численности персонала к концу 1936г. на 16,2%, если учесть изменения, происшедшие в составе рабочей силы в связи с вводом новых мощностей, перекрытии имевшихся мощностей, резким перевыполнением программы на ряде станций и значительным усилением охраны - выполнено в размере 15,4%.

Это дало возможность освоить новую мощность, перевыполнить план на 0,3% с меньшим персоналом, чем было в 1935г., снизить удельную численность на установленную мощность по электростанциям 10,3 чел. на тысячу киловатт установленной мощности на 1-ое января 1936г. до 9,21 на конец 1936г. и поднять выработку на одного рабочего на 35%.

Производственно-техническое обучение кадров в 1936г. подверглось коренной перестройке в соответствии с решениями Декабрьского Пленума ЦК ВКП/б/, приказа т. Орджоникидзе и решений Отраслевой Конференции.

Вместо прежних краткосрочных эпизодических курсов, где рабочие получали отрывочные сведения, были созданы фундаментальные стандартные учебные заведения. Например, вместо прежних 3-х месячных производственно-технических курсов, созданы вновь 2-х годичные курсы мастеров Соц. Труда, с обязательной лабораторной проработкой предметов.

Вместо отвоинных ранее 60 учебных часов для курсов техникума, введены 120 часовые курсы техникума, с практическими работами до 200 часов, для новых кадров и 20 - 80 час. для уже работающих рабочих. Сроки обучения в ВЗУ увеличены в 1,5 и 2 раза, что дает возможность повысить квалификацию выпускаемых из школы рабочих.

Кроме организованного в конце 1935г. техникума на ГРЭС № 5 создано отделение техникума на ГРЭС № 4/Фабрика 301"а/, что обеспечивает рабочим возможность получения законченного среднего технического образования без отрыва от производства.

Созданная в 1936г. система образования на предприятиях позволяет рабочим на месте получить среднее законченное техническое образование, начав с школы неграмотных, малограмотных и кончая неполной средней школой для взрослых.

О размерах техучебы кадров по системе МОСЭНЕРГО можно судить по следующим данным:

Окончили в 1936г. технические курсы - 3200 чел. - рабочих, обучаются на 1/1-37г. - 2764 чел. рабочих и 1559 чел. ИТР и слушателей

Произведенная в первом полугодии 1936г. поголовная личная проверка грамотности рабочих выявила наличие значительного количества неграмотных и малограмотных. МОСЭНЕРГО вынуждено было также заняться вплотную общеобразовательным обучением, так как неграмотность и малограмотность основных кадров стала препятствовать их техническому росту. В созданных школах обучается - 3336 неграмотных и малограмотных.

Качество учебы влет на более высоком уровне, что сказалось на повышении успеваемости и посещаемости курсовой сети. Например, средняя абсолютная посещаемость на курсах Мастеров Соц. Труда за год равна 85-90%.

Впервые была организована подготовка лучших стахановцев в Промакадемии, куда было зачислено 6 рабочих на платную учебу / т.т. Сидачев, Рубцов, Вохуданков, Сидиптов, Якушев и Фроликов/



"Газета не лжет, что стахановцы являются новаторами в нашей промышленности, что стахановское движение представляет будущее нашей индустрии, что оно содержит в себе зарю будущего культурно-технического полета рабочего класса, что оно открывает нам тот путь, на котором только и можно добиться тех высших показателей производительности труда, которые необходимы для перехода от социализма к коммунизму и уничтожения противоположности между трудом умственным и трудом физическим".

/ СТАЛИН /.

СТАХАНОВСКОЕ ДВИЖЕНИЕ.

Все бесспорные достижения 1936г. безусловно обязаны армии стахановцев, которые свое образцово, преданно работой, поднимали всю остальную массу рабочих и инженерно-технический персонал на более высокий уровень работы.

Движение численности стахановцев видно из следующих данных:

	I/I-36г.	I/IV-36г.	I/VII-36г.	I/X-36г.	I/I-37
Всего	2348	4137	3605	2835	3060
в % к общ.ч. работников	20,8 %	37,0 %	31,6%	25,1%	27,0
Рабочих в % -ых	2004 26,2	3570 45,6	3061 30,7	2443 31,4	2650 34,2
И.Т.Р.	142	331	372	265	284
Служащие	82	154	133	65	80
И О П	30	82	49	42	43

Стахановское движение в 1936г. перешло на более высокую ступень. От соревнования одиночек в случайных, порою, достижениях 1935г., появились стахановские смены, стахановские бригады. Высокие показатели стали закрепляться. Стахановские "рекорды" вошли прочно в производство.

Например, на ГЭС № 4 лучшей стахановской сменой явилась смена № 1 деп. инженера Марцинковского, которая весь год держал первенство, добившись снижения собственного расхода / до 7,30% в декабре /, удельного расхода топлива до 0,500 / в декабре / и т.

Лучшая стахановская смена ГЭС № 1 инж. Рознонова, мастера Ванькович и Саломатина перекрыла мощность, достигнув 127,5 тыс квт., систематически экономя топливо.

Стахановцы из вахтенного персонала упорно дрались за десятые и сотые доли кпд. удельных расходов. Например, инициатор стахановского движения на ГЭС № 4 - КРОРОВ за полгода снизил собственный расход по второй очереди с 5,85 % до 5,37 %. Чочет обслуживающий два котла - КОРОЛЬЕВ, повысил кпд с 84,51 в июле до 84,9 в декабре. Машинист сушилок ЗИЛАЕВ снизил удельный расход на тонну сушенки с 2,06 в июле до 2,67 в декабре. ВОЛКОВ, машинист турбины в 50 тыс.квт. повысил кпд с 28,57 в июле до 29,37 в декабре и т.д.









НЕАОРЕЗОВ



СИЛАЕВ



АНАНАШЕНКО



БУРМИСТРОВ



ЛАПИН



ДОЛГОВ



ГАН

МАСТЕРА

ГРЭС-4

ЭНЕРГЕТИКИ



ЕГОРОВ



ВОРОБЬЕВ



КРЫЛОВ



САЛАМАТИН



ГРАЧЕВ



КОНДРАТОВ



КУЗНЕЦОВ



СТАРОСТИН



БОДРОВ



ХОЛИН



ВАНЬУШИН



МАСЛОВ

МАСТЕРА

ГЭС-1

ЭНЕРГЕТИКИ





РОГУТКИН

РУБЦОВ

КОРОТКОВ

КАРЕВ

ИВАНОВ

ЛАПШИН

ПАВЛОВ

МАСТЕРА

ГРЭС - 5

ЭНЕРГЕТИКИ



ЦУЦКАРЕВ

СИЛАЧЕВ

КИРСАНОВА. ЦАРИН

МАЛАХОВ

МОРОЗОВ

КУДЬЯРОВ



СИЛАКОВ

БАЙКОВ

КИРСАНОВ М.

СУРКОВ

ТЕАКИН

МИТРОХИН





МЕНЧУГИН  
4р-н



КОНАРАТОВ  
3р-н



СЕМЕНИХИН  
6р-н



ДЬЯКОНОВ  
2р-н



ГУСЕВ  
6р-н



СЕРЕГИН  
4р-н



ИВАНОВ  
6р-н



ВЛАСОВ  
5р-н



ИВАНОВ  
6р-н



БЕЛОГЛАЗОВ  
6р-н



ОРЛОВ  
8р-н



КИРИЛОВ  
7р-н



ФРОМИН  
8р-н



КУСТАРЕВ  
5р-н



ГРОМЫХИН  
10р-н

МАСТЕРА ВВС ЭНЕРГЕТИКИ



БУЯНОВ  
8р-н



ВАРДАВЦЕВ  
1р-н



МАТВЕЕВ  
4р-н



МОЛЧАНОВ  
6р-н



ГАВРИЛОВА  
5р-н



БУШУЕВ  
5р-н



ЗИГУНОВ  
7р-н



СИДОРОВ  
5р-н





ЗАХАРОВ

ТЭЦ №9



РОМАНОВ



АНТИПОВ



БЕЛОВ



СОБОЛЕВ



ЗЕНИН



ЧИБИСОВ



ПЕРОВ

МАСТЕРА

ГЭС-3

ЭНЕРГЕТИКИ



БАЛЬКИН



АЗЫРБАЕВ



ПОПКОВ



МУСАТОВ



МАЛЫШЕВ



ГАЛИМОВ



СТЕПАНОВ



ШОХИН



АСТАХОВ

МАСТЕРА

ГЭС-10

ЭНЕРГЕТИКИ



ДАННЫЕ О СОСТАВЕ МАСТЕРОВ-ЭНЕРГЕТИКОВ

№ п/п	Наименование цехов-приватиз	Всего мастеров-эп.	Из них		И О П Р О Ф О В О И И														
			1 кл.	2 кл.	Должностной кот	Ст. мастер	Мастер-техник	Мастер-техник	Ст. мастер	Всего мастеров	Механик	Делегат	Электр.	Всего мастеров	Прочие	в/в	в/п		
1	ВЭС	23	17	6	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	20	23	-	4	10
2	РЭС № 5	20	12	8	4	1	3	1	0	3	3	0	1	0	1	2	1	9	11
3	РЭС № 4	13	13	-	-	2	3	-	4	3	1	1	1	1	-	-	3	4	9
4	РЭС № 10	9	4	5	1	-	1	3	3	2	1	3	-	-	1	-	1	3	4
5	РЭС № 1	6	4	2	1	-	1	2	3	1	2	2	-	-	1	-	-	3	3
6	РЭС № 3	3	-	3	1	-	1	1	2	1	-	-	-	-	1	-	-	1	2
7	ТЭЦ № 9	2	-	2	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	2
8	ТЭЦ № 8	2	-	2	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1
		78	50	30	5	3	0	3	25	0	10	13	5	4	22	33	4	30	43

ПРИМЕЧАНИЕ: На РЭС № 2 7/1-37г. утверждены с 1/ХЛ - 5 чел. в вагоне мастеров-энергетики 2 класса и 1 чел. по РЭС № 3.



Петр Владимирович Егоров пришел на Каширскую электростанцию в 1930 г. Пришел полуграмотным чернорабочим, работавшим по этому на Валахне, в Зорное, на Патурских торфоразработках. Пришел, имея за спиной солдатскую службу в царской армии, участие в гражданской войне в составе команды бронепоезда № 114 "Слава красным броневикам", работу председателем сельского совета в своей родной деревне.

Когда т. Егоров пришел на Каширскую электростанцию, его направили на подсобную работу в бригаду слесарей в котельную I очереди. Затем Петра Владимировича направили на курсы слесарей.

Был я на курсы с неохотой, - рассказывает сам Егоров, - не было привычки учиться.

Только на Каширской электростанции Петр Владимирович начал всерьез и по-настоящему учиться.

С неохотой пошел на курсы кочегаров, он добросовестно и хорошо учится: учеба увлекла его, он почувствовал громадную силу знания, силу техники. Наконец, стал испытание на звание кочегара.

После курсов работал в котельной I очереди, а потом как хорошего кочегара его переводят в котельную II очереди на самые мощные в Советском Союзе котлы.

За отличную работу Петра Владимировича неоднократно премировали. Он коммунист с 1939 г., был действительным вожаком, руководителем рабочих. Егоров - инициатор стахановского движения на Каширской электростанции. Он был первым кочегаром, перешедшим на обслуживание пяти мощных котлов без помощника. И сразу же, с первых дней, он показал образцы отличной, стахановской работы, позволяя к.п.д. своим котлов до рекордного уровня - 87%.

Что мне помогло добиться таких показателей, - задает себе вопрос Егоров в своей автобиографии. И отвечает на этот вопрос. То, что я выполнял и выполняю указание нашего великого Сталина о том, что стахановцы должны овладеть техникой и давать ее вперед.

И действительно, тяга к учебе у Петра Владимировича - громадная. С большой охотой и активностью учится он в вечернем техникуме без отрыва от производства. Когда - то полуграмотный, землекоп, чернорабочий, он сейчас изучает высшую математику, немецкий язык, черчение... Он учится неслучайно, где только можно, много читает.

Учится сам и учит других - обучил стахановским методом 30 чел., его смонтировал, так же один обслуживает 5 котлов.

Стахановец тов. Егоров, до революции - батрак и полуграмотный, живет теперь культурно и зажиточно. Его месячный заработок доходит до 1.000 рублей. За 1935-36 г. премирован почти 4 тыс. руб. и вещами - пальто, три костюма, швейная машина, велосипедом, ружьем, радио.

Главное, что характерно в Егорове, - это большая скромность, скромность подлинного большевика. Когда было опубликовано постановление правительства о его награждении орденом Трудового Красного Знамени, первыми словами его было:

"Да чего же за что награждать. Ничего я такого не сделал, за что дают орден. И ни о какой награде не думал, когда переключил на пять котлов. И хотел, чтобы наша станция стала лучшей в мире. Моя награда - это награда всего коллектива, всего нашей партии, всего рабочего класса. Наши воспитатели партия и наш вождь Сталин. Как лучшему стахановцу - т. Егорову присвоено звание мастера-энергетика I класса.

В настоящее время т. Егоров готовится для поступления в Промакадемию.



К А И О П И И - Михаил Иванович, стахановец, старший машинист

РЭС № 2 колесник, работавший на РЭС 15 лет / в 1932г. с переводом на пром. службу в ЧММ / с 1/VI-36г. приказом от 1/1-37г. присвоено звание мастера-энергетика 2 класса. В возрасте 17 лет поступил чернорабочим, последовательно был молодежником, пом. машиниста, машинистом и, наконец, старшим машинистом с 1/VI-1934г..

Окончил на станции курсы ливаров, в 1932г. окончил курсы машинистов паровых турбин на "отлично" и 2 курса Училища Комбината ВОЗДУХОВО. Учился на курсах мастеров Социалистического Труда и переведен в группу ВОЗДУХОВО по подготовке в Прошаноловскую. Является одним из первых на станции стахановцев. Инцидент по переходу на обслуживание 3-х паровоздушных насосов одним пом. машинистом и инцидент с плотью конденсатора № 6 покурным персоналом.

По технико-экономическим показателям работы ряд месяцев занимает 1-ое место, систематически перевыполняет задания по плану качественные и количественные показатели с 1/VI-1934г.

Работает совершенно безаварийно. Образцово осваивает рабочее место. Отлично знает эксплуатационные инструкции.

Первым взял рекордную нагрузку в 25,5 тыс.квт. по станции при развертывании стахановского ливаров, против установленной нормы 25 тыс.квт.

Производителем инициатив, проявляет инициативу в улучшении работы, внес ряд рационализаторских предложений.

Членом ВЛКСМ состоит с 1936г., политически грамотен, успешно ведет в своем классе парторботу, подает пример производственной дисциплины. В профсоюзной работе принимает активное участие - состоит членом Заветского Комитета.

К Р С К И И Иван Николаевич, стахановец-старший турбинный

мастер РЭС № 2 - производственный стаж 21 год.

Работает на РЭС № 2 8 лет, последовательно занимаемая должности: слесаря-турбинного, бригадира, пом. мастера, турбинного мастера, а с начала 1936г. старшего турбинного мастера.

Присвоено звание мастера-энергетика 2 класса.

Является первым застрельщиком стахановского ливаров на РЭС № 2. Отлично знает дело и отлично руководит бригадой турбинного, ведет повседневную инструктаж и оказывает постоянную помощь рабочим бригады, в результате чего бригада турбинного оказалась списком стахановской бригадой.

Высоко поднял производительность труда бригады, в результате чего по парометру норм, бригада имела выполнение норм 160-170%, а по отдельным работам по 250%.

Снизил сроки ремонта и ревизии турбин: № 5 с 25 до 12 дней, № 6 с 30 до 7 дней, № 7 с 30 до 15 дней, № 1, 2 и 3 с 25 дней до 10 дней.

При парометре норм его бригада снизила время на 5% и новые нормы перевыполнила на 125%, держа по отдельным работам по 175%.

Имеет ряд рационализаторских предложений, улучшающих производство и ускоряющих сроки ремонта оборудования, как-то: механизация процесса притирки лабиринтов, приспособление для фрезеровки лопаток при установке дополнительного банжета, приспособление для предварительной притирки угольных колец и т.д.

Образцово осваивает инструмент в рабочее место.

Отличное освоение эксплуатационных инструкций.



Полное государственное образование по специальности - за все время работы на ЦЭО.

Родился в 1902г., окончил 6 классов земледелия в 1919г., в 1925г. будущий на военный службе во флоте, окончил курсы класса ст. турбинистов в г. Архангельске.

В 1925г. окончил 6 мес. курсы по повышению квалификации ЦЭО при ЦЭС № 2. В последнее время учится на курсах мастеров Социалистического Труда.

В общественной жизни принимает активное участие.

И. В. В. И. Илья Степанович - старатель - старший мастер

Электроцеха. Присвоено звание мастера-энергетика 2 класса. Работает на ЦЭО № 2 тридцать второй год, последовательно занимая должности: тех. на шлю, тех. мастера, ст. тех. главного цеха, тех. электроэнергического цехов, с 1923г. мастера по электрической части и с 1934г. старшего мастера по электрической части.

Отлично знает свое дело, полет мастеру борьбу за чистоту рабочего места и образцовый порядок.

За 30 лет работы совершенно отсутствуют аварии по его вине. Экономия эл. энергии в XI-плане 93 выданы 140 квт/ч.  
XII-план 108 " " 300 "

Вышел в стахановское движение одним из первых, сократив бригаду с 16 до 12 чел. и в то же время порочно выполняет ремонт оборудования, против плана, спонтанно взял на себя дополнительную работу по обслуживанию Электро-технической Лаборатории.

Родился в 1879г., производственный стал 28 лет. Владеет технические знания на курсах мастеров.

Активно участвует в парработе.

В общественной работе принимает самое активное участие.

Состоит членом ЦКР ЦЭО и Общественным инспектором.

С. В. Д. О. Т. О. В. Иван Григорьевич - рождения 1898 года,

старший мастер Котельного цеха ЦЭС № 2, работает на станции 13 лет, последовательно занимая должности: слесаря, бригадиром по обучению учеников, котельного мастера и с 1934г. старшего котельного мастера.

За все время 12 летней работы г. Колотова И. Г. на ЦЭС № 2 по его вине не было ни одной аварии.

Тов. Колотов И. Г. одним из первых на станции вышел в стахановское движение, хорошо организовал работу ремонтных бригад: котлоцехов, слесарей и печников, в результате чего котлы № 5 и 6 были отремонтированы в 10 дней вместо 20 дней по плану котел № 30 в 12 дней, а котел № 4 в 7 дней.

Принимал активное участие в разработке и пересмотре норм, в результате чего нормы времени на ремонтные работы в котельном цеху были сокращены на 30%. В дальнейшем г. Колотов И. Г. активно работал над освоением новых норм, которые в настоящее время выполняются на 123%, в среднем по цеху, доходя по отдельным работам до 170-180%.

В своей работе г. Колотов И. Г. проявляет большую инициативу, внес ряд рационализаторских предложений, особенно при экранировании котлов № 21 и 22 и капитальных ремонтах, а также по улучшению работы цеха.

В 1933г. г. Колотов И. Г. окончил Московский Механический Учебный Рабочий Комбинат и получил звание "Техника по холодно обработке металлов" и в дальнейшем г. Колотов И. Г. систематически работает над повышением своей квалификации.

В партийно-общественной работе г. Колотов принимает самое активное участие, как член ВКП/б/, является пропагандистом и ведет кружок сочувствующих. Присвоено звание мастера-энергетика 2 класса.



ЗВАНИЕ " МАСТЕРА ЭНЕРГЕТИКИ " ОУПРАВЛЯЮ.

Год назад я включился в стахановское движение и взял на себя следующие обязательства:

- 1/ расширить свое рабочее место за счет уменьшения обслуживаемого персонала;
- 2/ удлинить срок непрерывной работы агрегатов путем бдительного наблюдения за ними;
- 3/ повышать свой технический уровень и помогать своим товарищам в освоении рабочего места;
- 4/ перейти на безаварийную работу, в полном смысле овладеть культурой эксплуатации оборудования.

Обязательства свои с помощью администрации котельного цеха в/д. я выполнил и еще больше убедился, что стахановский метод работы у нас на станции не только применим, но и как нигде необходим, ибо от нашей добросовестной работы зависит успех всего народного хозяйства.

Недавно Управление МОСЭНЕРГО присвоило мне звание "мастера-энергетика". Это обязывает меня еще больше повысить качество своей работы и, вместе с тем, учиться, повышать свой культурно-технический уровень до уровня инженерно-технических работников. Это стремление в нашей счастливой стране выполнимо.

За время моей работы на питательных насосах у меня было 4 помощника. Я внимательно относился к ним, повседневно помогал им в техническом росте и сейчас они работают уже машинистами. Кравчук, например, пришел на питательные насосы чернорабочим, а стал машинистом. Обучался у меня и товарищ Аблезев, который является теперь лучшим стахановцем.

Я твердо уверен, что звание "Мастера энергетика" оправдан и через год буду рапортовать нашему коллективу о больших достижениях, а в случае чего я также умею крепко держать винтовку против стойких фашистских псов, которые готовят нам войну.

Вперед по-сталинскому пути к новым достижениям и победам.

Машинист питательных насосов - И. ЗАХАРОВ / Там же 9/.

МАТВЕЕВ А.Б. - Дежурный монтер Глав. Пелковской п/ст. ВСО, работает в МОСЭНЕРГО с 16/17-27г., на подстанции работает с 22/VI-1934г.. За это время аварий на п/ст. не было. Освоил и соблюдает эксплуатационные правила и инструкции и правила техники безопасности.

Подстанция и территория содержатся в образцовом порядке и чистоте.

Сдал гостехэкзамен на "отлично", продолжает дальнейшее повышение технических знаний на курсах Мастеров Соц. Труда, годовые испытания сдал на "отлично". Дисциплинирован.

Кроме своих прямых обязанностей, производит планово-предупредительный ремонт на п/ст..

В 1934г. за свою работу получил почетную грамоту.

В 1935г. по 2-му общесоюзному п/ст. получила 1-е место, за что т. Матвеев премирован.

Присвоено звание Мастера-энергетика I класса.



С. И. Р. С. Г. И. И. К. А. - Дежурный механик Волжской п/ст. ВСО.

Работает в системе ВОСВНПТО с 16/IV-37г., а на подстанции с 11/VI-38г. Аварий не имеет. Освоил и соблюдает эксплуатационные правила и инструкции и правила техники безопасности.

Подстанция и территория содержатся в образцовом порядке и чистоте.

Этот работник стал на "отлично", продолжает дальнейшее повышение технических знаний. Дисциплинирован. Кроме своих прямых обязанностей, производит планово-предупредительный ремонт на п/ст.

В 1954г. за свою работу получил почетную грамоту.

В 1955г. по 2-му соревнованию п/ст. получила 1-е место, за что т. Зеролин промировал.

Присвоено звание Мастера-энергетика I класса.

К. О. И. Р. А. Т. О. В. И. С. Дежурный механик п/ст. Сатурь ВСО.

В системе ВОСВНПТО работает с 1936г., на подстанции Сатурь с 1937г., работал на монтаже полной подстанции и остался на ее эксплуатации.

Аварий не имеет с 1937г.

За свою хорошую работу был промирован пять раз ценными челарками.

Ростехэкзамен стал на "отлично".

Все работы по подстанции тов. Кондратова выполняет своими силами без посторонней помощи. План эксплуатационных работ по подстанции, где работает т. Кондратов выполняется в среднем на 150%. Некоторые месяцы выполнял по 200%.

Культурно обогатил свою подстанцию, сам развел клубы и посадил цветы.

Присвоено звание Мастера-энергетика I класса.

К. И. Р. И. И. О. В. А. А. - Ст. механик-ремонтник Удской п/ст. ВСО.

Работает в системе ВОСВНПТО с 1931г. Начал работу конжком, затем пом. механика и с 1932г. механиком-воздушником. Шел опыт слесарной работы переквалифицировался на ремонтных и монтаже оборудования подстанции, где показал себя прекрасным производителем.

Тов. Кириллов за все время работы не имел ни одной аварии, всегда хорошо относился к порученному ему делу и своей бдительностью предупредил несколько аварий. Ростехэкзамен в 1935г. стал на "отлично" и продолжает дальше учиться аккурратно посевая занятия.

Имеет принятое районном радпредсезение по вращению блиннеров на разрядниках 110 кв.

Присвоено звание Мастера-энергетика I класса.

В. О. Р. Г. У. И. О. В. А. И. - Механик-воздушник Удской п/ст. ВСО.

Работает в системе ВОСВНПТО с 1939г. Систематически выполняет эксплуатационный план по ремонту линий, имеет следующие показатели: по замеру изолятора штангой и замеру проводов, план выполнял на 150%, по установке разрядников многократного действия выполнял план на 320%, по замене пот 180% и 200%, по замене пасынков 160%, по гутроированию металлических опор 200%.

Имеет исчерпывающие знания эксплуатационных правил и инструкций по технике безопасности.

Содержит рабочее место, механический пункт в порядке и чистоте.

Этот работник стал на "отлично".

За пять лет работы аварий не имел.

Присвоено звание Мастера-энергетика I класса.



БУДНОВ Ф.И. - Монтер-воздушник Куровского п/района ВВС.  
Работает в системе МОСЭНЕРГО с 1/УБ-1925г.. Сдал ростехэкзамен на "отлично". Аварий не имеет с момента поступления в МОСЭНЕРГО. Имеет исчерпывающие знания инструкции и по технике безопасности. Имеет образцовую дисциплину. Сдельщик-производительность труда в среднем 220 %.  
Присвоено звание Мастера-энергетики I класса.

КОРОТКОВ И.И. Сменный мастер Турбинного цеха ГРЭС №5.  
За время работы не имеет ни одной аварии и ни одного дисциплинарного взыскания, отлично знает оборудование и инструкции. Выполнение термической отдачи по его вахте за 6 мес. 100,21%. Хорошо инструктирует и подготавливает персонал. Расширил рабочую зону обслуживания.  
На ГРЭС №5 поступил в 1927г. чернорабочим и 4 года работает сменным мастером.  
Член ВКП/б/. Занимается на курсах Мастеров Социалистического Труда с оценкой на "отлично".  
Присвоено звание Мастера-энергетики I класса.

ПАВЛОВ Р.И. - Сменный мастер Турбинного цеха.  
За время 13 летней работы на ГРЭС №5 не имеет ни одной аварии и ни одного дисциплинарного взыскания. Отлично знает оборудование и инструкции. Выполнение термической отдачи по его вахте за 6 мес. 100,66%.  
Хорошо инструктирует и обучает персонал. Расширил рабочую зону обслуживания. Сочувствующий. Учится на курсах Мастеров Соц.Труда с оценкой "хорошо".  
Присвоено звание Мастера-энергетики I класса.

МУНИКОВ П.А. - Машинист Турбинного цеха ГРЭС №5.  
Работает безаварийно. Выполнение термической отдачи за 6 мес. 100,23%.  
Учится в подготовительной группе кандидатов в Промакадемию.  
Член ВКП/б/. Присвоено звание Мастера-энергетики I класса.

КРОВАЧОВ М.И. - Машинист Турбинного цеха ГРЭС №5.  
Работает безаварийно и не имеет дисциплинарных взысканий.  
Выполнение термической отдачи за 6 мес. 100,74%.  
Работает на ГРЭС №5 10 лет. Член ВКП/б/.  
Учится на курсах Мастеров Соц.Труда с оценкой "хорошо".  
Присвоено звание Мастера-энергетики I класса.

МАШИНИ И.И. - Старший Машинист Турбинного цеха ГРЭС №5.  
За 6 лет работы на ГРЭС не имеет ни одной аварии и дисциплинарных взысканий. Несколько раз предотвратил крупные аварии.  
Выполнение термической отдачи за 6 мес. 100,18%. Отлично знает оборудование и инструкции, хорошо инструктирует персонал. Расширил зону обслуживания рабочего места. Член ВКП/б/.  
Учится на курсах Мастеров Соц.Труда на "отлично".  
Присвоено звание Мастера-энергетики I класса.

БУРИСТРОВ К.В. - Ст.кочегар ГРЭС №4.  
Поступил работать на станцию в 1920 году чернорабочим.  
При пуске I очереди перешел в сдельщики, затем окончил курсы кочегаров, переведен кочегаром и в 1920г. назначен старшим кочегаром.  
Окончил курсы ЦЭБ и ЦТК. Учится на курсах мастеров Соц.Труда.  
За истекший год, смена, которой руководит т. Буристров подняла КПД с 82,85 до 83,75%. В своей повседневной работе отличается особой четкостью руководства сменой, внимательным наблюдением за оборудованием, тщательной приемкой вахты и постоянно инструктирует персонал. Работает безаварийно в течении ряда лет.  
Присвоено звание Мастера-энергетики I класса.



И. Д. О. Р. Д. О. В. Д. Д. - Машинист паровоз ГРЭС № 4.

Работает на станции машинистом паровоз с 1931г. Техническим в ПТУ стал на "отлично".

Перешел на расширенную зону, отказывается от поощрения.

Работает безаварийно. Повышает свои работы в. Нелорозова служит производителем паровоза, которую он поднял с 17,5 тн. час в июне 1935г. по 21,5 в июне с/р. против гарантии 15 тн. час.

Присвоено звание Мастера-энергетика I класса.

С. П. А. Д. Д. - Машинист судак ГРЭС № 4.

Работает на Питезаводе с 1937г., окончил техникум в ПТУ. Поступил на стан на "отлично". Учился на курсах мастеров

Зод.Група. Перешел на расширенную зону, отказывается от поощрения.

А. в. не имеет. Значительно поднял производительность судак, против 1935г. в гарантии / 17 тн. час. /

Август 1935г. - 27 тн. час.

Июль 1935г. - 30,2 " "

Присвоено звание Мастера-энергетика I класса.

Г. А. П. Д. Д. - Машинист Кильберского Отд. ГРЭС № 4.

Работает в цехе с 1934г., поступил еще на курсы Питезавода. Окончил техникум и стал ПТУ на "отлично". Учился на курсах мастеров Зод.Група.

Инициатор расширения цеха на Питезаводе. Расширил зону рабочего места, отказывается от поощрения. Не имеет ни одной аварии.

Значительно снизил расход эл. энергии на 1 тн. цинка:

Июль 1935г. - 2,25 квч.

Июль 1936г. - 1,75 " "

Присвоено звание Мастера-энергетика I класса.

Г. Р. Д. О. В. Д. Д. - Ст. деж. у цеха ГРЭС № 4.

Начал работать на станции с 1931г. на электростанции.

Учился на профессиональные курсы в 1931г. и переведен на цех.

Работает безаварийно в течение ряда лет.

Все проверки звание по рабочему месту имеет оценку отлично.

Занимается по линии выработки оборудования, особо ценно ориентируется в момент напряженной работы оборудования и аварийного прекращения в системе.

Учится в вечерней техникуме.

Присвоено звание Мастера-энергетика I класса.

С. А. Д. О. В. Д. Д. - Деж. мастер ГРЭС № 4.

Работает на станции с 1930г., поступил на строительство цеха рабочих. Небо в личном оборудовании получил квалификацию в службе с 1931г. работает деж. мастером.

Звание, приобретаемая им не имеет ни одной аварии при ведении по вале персонала.

Он всегда постоянно предупреждает против взрыва в вале чем у других сил.

Занимается оборудованием своего участка.

В 1935г. учился на курсах мастеров, сейчас учится на курсах мастеров.

Присвоено звание Мастера-энергетика I класса.



А П А П А О В И Д О В. Д. - Нал. мастер ГРЭС № 4.

Работает на станции с 1931г. По своей специальности не имеет ни одной аварии по вине персонала. Отлично освоил оборудование.

Систематически перевыполняет задания по парям-заказу.

Учился на курсах машинистов, сейчас учится на курсах социаль-  
ров. Учебу за первое полугодие окончил на "отлично".

Присвоено звание Мастера-Энергетики I класса.

К О Н Д Р А Т О В В. Д. - Слесарь-бригалир ГРЭС № 4.

Поступил на станцию в 1931г. чернорабочим. Провел монтаж подручных слесаря, затем работал на эксплуатации I очереди.

Для повышения квалификации перешел на монтаж 0 очереди.

Инициатор стахановского движения в Магдале. Внес ряд предло-  
жений по рационализации.

По его руководству проведена первая четка конденсаторов  
за 8 час. простое вместо ранее имевшего 24 простоя машины,  
за счет правильной организации труда и подготовке работы.

При капитальном ремонте турбины № 2 в 1936г. бригада выпол-  
нила нормы на 254% а турбины № 1 по новым нормам на 170%.

Учился на курсах ГИИ слесаря на машиниста с отметкой на  
"хорошо". Ростехэкзамен слесаря на "отлично".

Присвоено звание Мастера-Энергетики I класса.

Л А П И Н О. П. - Ст. Машинист Массовой станции ГРЭС № 4.

Работает в Машинном цехе с 1931г. За время работы на  
Массовой Станции прекрасно освоил оборудование своего  
участка. На протяжении ряда лет не имеет никаких аварий и  
неполадок по своей вине. Рабочее место содержит в чистоте и  
порядке. Не имеет никаких замечаний и нарушений.

Сдал ГТО на "отлично". Посещал курсы ГИИ и сдал на  
машиниста турбины с отметкой на "хорошо".

Присвоено звание Мастера-Энергетики I класса.

З Е Н И Н Я. Д. - Кочегар. Родился в 1907г. 25 лет поступил

на ГЭС им. Кавказца в 1932г. чернорабочим.

В 1934г. выдвинулся в кочегары и в этой должности работает  
по настоящее время. Быстро освоил работу и в 1935г. занял  
по показателям работы первое место среди всех кочегаров и  
продолжает удерживать ее собой по настоящее время.

Работает на одном из трудных котлов. Ровно держит качествен-  
ные показатели на высоком уровне. В среднем за первое полу-  
годие 1936г. перекрыл норму по отклонению CO<sub>2</sub> от оптимально-

го значения на 16% / вместо задания 0,5 дает 0,42% / и по  
горючим в плаках против нормы - на 24% по отношению других  
кочегаров. В среднем за 1936г. имеет превышение на 39% по  
отклонению CO<sub>2</sub> и на 12% по горючим в плаках.

Начиная с сентября 1935 года, т.е. за 9 месяцев непре-  
рывно повышал качество своей работы, снизив отклонение по CO<sub>2</sub>  
от 0,55 до 0,33, т.е. на 100%.

За все время не имеет, как станционному, так и цеховых  
аварий на своем котле / в 18 /.

Таким образом, тов. Зенин полностью освоил свое рабочее  
место за короткое время, благодаря своей энергии,образи-  
тельности, технической грамотности и сейчас выдвигается цехом  
на учебу на курсах Мастеров Соц. Труда.

Ростехэкзамен сдал в 1935г. с оценкой на "хорошо".

Одним из первых перешел на стахановский метод работы  
/ расширенную зону обслуживания / и был премирован полной  
дополнительной обетановкой.

Присвоено звание Мастера-Энергетики 2 класса.



КУДЯРОВ Л.Р. - Слесарь канатчик 6 разряда ПРС № 5.

Новые нормы выполняет на 200 %. Полное освоение и соблюдение эксплуатационных правил и инструкции, содержание рабочего места в образцовом порядке, образцовая дисциплина.

Присвоено звание Мастера-Энергетика 3 класса.

СТАРОСТИН П.М. - Мастер по ремонту ПРС № 1.

На участке т. Старостина нет и не было аварий и неполадок по вине небрежного качества ремонта - это основано в его работе.

В 1935г. котел Парбо 750м.<sup>2</sup> ремонтировался в среднем около 20 дней. Участвовало в его ремонте в среднем около 15 чел. слесарей. Мастер Старостин в 1936г. этот же котел Парбо ремонтирует в среднем 10-12 дней всего с 6-ю слесарями. Качество ремонта - хорошо и отличное. Об<sup>ъ</sup>ем ремонта даже несколько больше, чем в 1935г. -

Старостин - отличник техникумы, премированный за отличную успеваемость и посещаемость.

На производстве тов. Старостин является образцом дисциплинированности и любви к делу. Хорошо зная свой участок, он умело передает свой опыт молодому поколению и вырастил немало ударников и стахановцев, показывавших сейчас под его руководством работы.

Будучи инициатором внедрения стахановских методов работы, он как ИТР с честью возглавил стахановское движение на своей участке. Все это тов. Старостин добился, благодаря правильному пониманию первоначальной стахановского движения, благодаря непрерывному осваиванию новой техники, благодаря широкому внедрению этой техники в свою работу, умело сочетая ее с работой людей.

Присвоено звание Мастера-Энергетика 1 класса.

ХОЛИН П.М. - Кочегар котлов 1,2,3 ПРС № 1.

С момента поступления на станцию / около 2 лет / тов. Холин работает без аварий и неполадок.

Основное в работе Холина - это высокие технические показатели, чистота рабочего места, хорошее знание этого места, а на основе всего этого, теплая безаварийность.

За первое полугодие 1936г. т. Холин с<sup>о</sup>экономил 14 тн. условного топлива и илет на первом месте по котельной №2, в которой он работает.

На производстве т. Холин - образец дисциплинированности и служит ярким примером для всех.

Тов. Холин инициатор стахановского движения на станции.

Один из первых перешел с обслуживания одного медного котла на обслуживание двух котлов. Однако, это для него не является пределом и сейчас он переходит на обслуживание трех котлов общей мощностью около 50 тыс. квт.

Тов. Холин - автор ряда предложений, осуществленных станцией, по развертыванию стахановских методов работы на своей участке.

Тов. Холин является отличником техникумы.

За образцовую работу т. Холина Дирекция премировала, предоставив ему в качестве премии комнату.

Присвоено звание Мастера-Энергетика 1 класса.



Д. А. И. А. О. Р. И. Ч. Г. С. - Сменный мастер ЦСЭ № 1.

В течение последнего 2-х лет аварий по вине Давыдовича не было. Смена, руководимая тов. Давыдовичем, с 1/1-1967, не имеет никаких аварий и в течение около 2-х лет не имеет станционных аварий.

За первое полугодие 1967 г. смена, руководимая т. Давыдовичем с экономией 509 тн. условного топлива.

На производстве т. Давыдович является образцом дисциплинированности в труде в этом отношении примером.

В своей смене тов. Давыдович является инициатором стахановского движения и возглавил это движение.

Тов. Давыдович отличник учебы, за что премирован. Первоначально звание Мастера-Инициатора 1 класса.

Стахановцы сыграли огромную роль в быстром освоении, вступлении в эксплуатацию ЦСЭ № 1 и выполнении хороших технико-экономических показателей в течение 1-го года работы.

Так например: инициаторами перехода на расширенную зону обслуживания в котельной ЦСЭ № 1 являются ст. котелщик т. Гаврилов в машинном цехе т. у. дежурщиков т. Шинин. Начальник смены электромеханик т. Петров и ст. электромонтер т. Гурло, с начала пуска станции не имели ни одной аварии, предупредив наиболее опасные. Ст. котелщик т. Гаврилов, инициатор сбалансирования между сменами, обеспечил большую чистоту поверхности котлов без остановки котла и без снижения нагрузки. Машинист турбины т. Гурлин оперативно выполняет показатели по вакууму и температуре питательной воды, работает безаварийно с начала эксплуатации. Ст. дежурный топливостолова т. Песчаневко добился повышения производительности транспортеров до 150 тн/час., работая без аварий и простоев. Пермутитчик т. Поляков снизил расходность очищенной воды до 1,5% и повысил емкость поглощения пермутитных фильтров в смену с 1500 тн/гр. до 2250 тн/гр., работает безаварийно.

Многие инженерно-технические работники смены рационализаторскими мероприятиями помогли стахановцам повысить качественные показатели и надежность работы оборудования.

Например, на 20-е ЦСЭ № 1, Начальник цеха котельной т. Гаврилов, улучшив сбалансированность пара котла, увеличив эффективность работы котлов. Тов. Шинин /Линлаборатория / применяет химическую очистку конденсаторов турбины, в результате чего сократился простои турбины на очистку конденсаторов и улучшился вакуум.

Мастер т. Гаврилов /Топливостолова/ добился уменьшения количества часов работы транспортеров с 7-ми часов до 2-х часов в сутки, снизив расход электроэнергии на 1 тн. поланного раздробленного угля. Ст. мастер машинного цеха т. Гаврилов добился безаварийной работы турбины и снижения простоев турбины за 3 месяца до 2,2%.

Стахановское движение в ЦСЭ также очень отражено в ряде рационализаторских предложений стахановцев, направленных к лучшей организации эксплуатации.

Например: техник т. Гаврилов и мастера-воздушники т. т. Новиков, Колубцов, Новиков т. в смене усовершенствовали работу по смене дежурщиков, давшем сокращение времени на 40% в т.д.

Подробнее сведения и описание стахановских методов см. список литературы по стахановскому движению в отделе ЦСЭ № 1 стр. .... /



Стахановское движение пред"являет каждому стахановцу высокие требования и требует всего знаний и навыков для безупречной образцовой работы.

О значении технической учебы- заявил Алексей Стаханов-челюскинец по себе. "Когда я действительно стал мастером отбойного молотка, то этим я обязан прежде всего усердной учебе." "И изо дня в день- говорит орденносец, инициатор стахановского движения в энергетике. Петр Коров - на курсах и на практике изучал котел до малочел, все это утро, старался как можно больше вопросов задавать по своей работе руководителям. И вот только кропотливым трудом, преодолевая трудности, которых было много на моем пути, я по стахановски это дело изучил и показал образцы работы".

Стахановское движение, непрерывно связанное с ростом культурных запросов стахановцев, пред"явило свои высокие требования и учебной сети, подвергнувшись коренной реорганизации в 1936г.





" На самом деле, уничтожения противоположности между трудом умственным и трудом физическим можно добиться лишь на базе поднятия культурно-технического уровня рабочего класса до уровня работников инженерно-технического труда ".

/ И. СТАЛИН /.

СИСТЕМА ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

На основе приказа т. Орджоникидзе / 165 от 25/1-36г./, наметившего конкретно новые направления в обучении кадров тяжелой промышленности, в развитие решений Декабрьского пленума ЦК ВКП/б/, в МОСЭНЕРГО, в первой декаде февраля мес. была произведена перестройка системы рабочего образования / без отрыва от производства/. Предприятиям в конце января были опущены лимиты приемов по отдельным видам обучения и организационно-учебные материалы для четкой организации учебной сети: типовые правила внутреннего распорядка в учебной сети МОСЭНЕРГО, положения о старосте группы, преподавателе, инструкторе производственного обучения и др..

Развернувшаяся в начале учебного года методическая работа и практика соревнования по учебе среди учащихся и учащихся способствовали значительному росту успеваемости и укреплению учебной дисциплины.

Коренные сдвиги произошли и на участке общеобразовательной учебы рабочих, служащих, ИТР и членов их семей. В связи с решением ЦК и ЦК ВКП/б/ о ликвидации неграмотности и малограмотности, на всех предприятиях МОСЭНЕРГО были созданы вновь и укреплены ранее открытые школы для взрослых / свыше 700 чел. на ГРЭС № 4, свыше 300 чел. на ГРЭС № 5, около 200 чел. в ИЭС/. В 1935г. только ГРЭС № 5, ГРЭС № 7 и ГРЭС № 4 имели полноценную систему обучения рабочих и ИТР без отрыва от производства.

В 1936 году почти на всех предприятиях и безусловно, на крупнейших, создана система обучения кадров, обеспечивающая поднятие культурного уровня рабочего в объеме 7 летки, высшей школы рабочего производственного обучения - Курсов Мастеров Социалистического Труда в полноценного средне-технического образования / в вечерних Энерготехникумах Гатчины и Силинга ИЭТ Каширской ГРЭС/, а по Московским предприятиям на вечернем отделении техникумов и ВТУЗ<sup>ов</sup>.

Впервые проделана работа по проведению испытаний грамотности рабочих по программам ЦК специальными комиссиями из педагогов и руководителей технических обучением, с привлечением партийных и профсоюзных организаций. Все рабочие с незаконченным высшим образованием /за редкими исключениями/ были изъяты после проведения этого мероприятия из учебной сети курсов техникума и направлены в общеобразовательные школы для взрослых.



Охват разными видами обучения на наших предприятиях и в 1936г. выделен в следующей таблице:

Охват обучением кадров МОСЭНЕРГО по видам учебы.

	за 1935г.	за 1936г.		к плану
	факт.	План	Факт.	
<b>Учебная сеть профессиональных школ.</b>	чел.	чел.	чел.	-
Общеобразовательные школы для взрослых на предприятиях МОСЭНЕРГО/всесоюз./	-	-	3073	-
<b>Учебная сеть РОНО:</b>				
а/ образовательные школы для взрослых на предприятиях МОСЭНЕРГО /средние неполные школы/	70	-	63	-
б/ Каширский рабочий факультет	175	-	81	-
То-же вне предприятий МОСЭНЕРГО.	-	-	80	-
<b>Учебная сеть Отд. Техн. учебн.</b>				
а/ Курсы техникума / 4 мес./	7140	2031	1738 вып. 842	86 46
б/ Стахановские курсы, курсы техникума повышенного типа /2-3 мес./	-	4510	3369 вып. 1814	75 49
в/ Курсы Мастеров Соц. Труда	-	1500	1756	117
<b>Учебная сеть ГУУЗ"а.</b>				
а/ Курсы "Трансэнерго-кадров".	1033	653	633 вып. 443	97 69
б/ Дипломы Моск. Энергетического Ин-та повыш. квалиф. ИТР	1350	-	1456 /включая Центр. Курсы/	-
в/ Диплом ИЭТ ГРЭС № 4	-	-	9 ч.	-
г/ Московский Ин-т повышения квалификации хозяйственников	48	-	70	-
Подготовка в Прои-академии	-	10	13 /сдали испыт. 10 чел., принято 6ч./	-



	За 1935г.	За 1936г.	к плану
	Факт.	План Факт.	
<b>Учебная сеть предприятий</b>			
а/ ФЗУ	727	315 313	99
б/ ДЗУ	-	- 24	-
в/ Бригадное ученичество	23	- 19	82
г/ Подготовительные курсы в Энерготехникум	-	60 60	-
д/ Энерготехникум Батуры	78	90 80	-
е/ Группа подготовки к научной диссертации	-	- 8	-
ж/ Группа секретарей - stenographers	-	- 12	-
<b>Итого:</b>	<b>10764</b>	<b>9132 13366</b>	<b>-</b>

Всего охвачено в 1936г.  
 а/ рабочих общеобразовательным обучением - 3366 чел.  
 б/ " " техническим " - 7941 " "  
 в/ ПТУ служащих - 1559 "

Для характеристики выполнения плана производственно-технического обучения рабочих / по приему и выпуску/, утвержден. Главэнерго приводим следующую таблицу / по эксплуатации/.

Виды обучения	Сост. по на 1/1-1936г.	П р и е м		% вып.	В ы п у с к		% вып.	Сост. на 1/1-1937г.
		План	Факт.		План	Факт.		
1. Курсы мастеров Соц. Труда	-	1500	1756	117	-	-	-	1388
2. Стахановские курсы	70	4510	3299	73	3915	1207	49	735
3. Технициум I	391	1640	1347	82	1814	842	46	246
4. ФЗУ	216	135	143	118	88	86	97	252
5. ДЗУ	-	-	24	-	-	-	-	24
6. Пошера	54	242	184	78	320	166	52	47
7. ПТВ	137	262	258	97	398	277	70	56
8. ВТУ	23	-	22	-	23	12	52	16
<b>Итого:</b>	<b>891</b>	<b>3379</b>	<b>7038</b>	<b>-</b>	<b>6558</b>	<b>3290</b>	<b>-</b>	<b>2764</b>

Из приведенной сводной таблицы видно, что плановые задания по приему перевыполнения по двум видам учебы: по курсам Мастеров Соц. Труда и ФЗУ в цифрах, указанных по ФЗУ включена Московская школа, переведшая в "ВОТМ" %.

Недовыполнен план приема по стахановским курсам и пошерам / 73% / и по технициуму / 78% /.

По выпуску учащихся - план недовыполнен из-за перехода контингента, намеченного к обучению в школы неграмотных и малограмотных. Выполнение задания Главэнерго по техобучению, по стахановским курсам, технициуму и ПТВ, таким образом, отодвинуто сроками и должно быть проведено в 1937г. после окончания рабочих школ малограмотных.



На 1/1-37 года - 2472 чел. учатся в сети технического обучения рабочих системы МОСЭНЕРГО / не считая ЦЗУ, ДЗУ и ВЗУ/.

Анализ охвата различными видами обучения по его содержанию в 1936г. показывает, что 1-е место в учебе 1936г. занимает общеобразовательная учеба, так как и в техническом обучении требуется определенный уровень минимума знаний по общеобразовательным дисциплинам для прочного усвоения специальных дисциплин и глубокого понимания сущности фактических и химических явлений в тех или иных производственных операциях, выполняемых персоналом, обслуживающим сложные энергетические установки и агрегаты на предприятиях.

2-ое место занимает стационарные технические учебные заведения - Курсы Мастеров Соц. Труда - как первообразная техническая школа для лучших рабочих-стахановцев.

В 1936г. охват техницизмом рабочих не занимая того места как в 1935г., в виду недостаточной общеобразовательной подготовки для освоения техницизма. В виду этого контингенты, сущенные Главэнерго остались значительно незаполненными по ряду наших предприятий.

При общем количестве работников в системе МОСЭНЕРГО-14055чел. охват в различных видах учебы выше предыдущего в 1935г. и составил 13866 чел. / 98,5 % /, что свидетельствует о большой организационной работе учебной сети системы насчитывавшей на 1 января 1936г. парадольный контингент учащихся всего в 821чел. / по рабочему образованию/. Принято было в 1936г. 7038чел. / против плана 8279 чел. /, т.е. всего было охвачено тех.учебой в 1936г. - 7929 чел. или 77 % к числу рабочих основной эксплуатации.

При сравнении охвата учебной работы разных видов за 1935г. 10764 и за 1936г. 13866 чел., прирост составляет 139 %, а перемещенный контингент предыдущего года на 1/1-37г. вырос в три раза.

Анализируя распределение рабочих по стажу работы в МОСЭНЕРГО / включая вновь пущенные предприятия - ГРЭС № 10 и ТЭЦ № 11 / на 1/1-36г. было в % к общему числу рабочих:

До 1 года	от 1 года до 3 лет	от 3 лет до 5 лет	Свыше 5 лет
18,3 %	29,2 %	23,5 %	30,0 %

видно, что большинство рабочих предприятий МОСЭНЕРГО, работающих лишь до 1 года и наличие почти половины всех рабочих со стажем в МОСЭНЕРГО до 3-х лет с особой остротой ставят вопрос о работе с кадрами.

При охвате обучением основное внимание наших предприятий было направлено на полный охват учебной производственных цехов. Средний процент охвата по МОСЭНЕРГО - свыше 70 %. Анализ охвата учебной по ведущим цехам крупнейших электростанций МОСЭНЕРГО показывает, что обучение кадров на ГРЭС № 5 и № 4 выше других цехов идет в электроцехах и Машинных цехах:

	Эл.цех	Маш.цех	Ар.цех	Вех.цех	Топливо и парот.
	% охват	% охват	% охват	% охват	% охват
ГРЭС № 4	63	70	80	62	72
ГРЭС № 5	66	84	81,5	75	60



В основных цехах охват тех. учебной рабочей преобладает над охватом общеобразовательной, наглядно это видно из следующей таблицы по ГРЭС № 5:

Количество рабочих основных цехов ГРЭС № 5 по охвату разными видами обучения.

№ п/п	Наименование цехов и отд.	Число рабоч.	Обучающ. на тех. курсах	Обучающ. в ликбез. и школе для малограмотн.	Всего обуч.	% охвата учебной / разн. видов.
1	Котельный цех	349	175	56	231	66
2	Электрощит	90	51	25	76	84,5
3	Машиный	101	80	5	85	84
4	Тор. оподача	210	53	92	145	69
5	Механический	211	137	32	169	75
Итого:		961	486	210	696	73

В 1936г. кроме проверки грамотности, была произведена проверка знаний производственно-технических инструкций / новых и переработанных летом и осенью 1936г. / среди 4000 чел.

Во избежание параллельного созыва квалифицированных комиссий в двукратных попытках - проверка знаний производственно-технических инструкций была совмещена с проведением государственных технических экзаменов по техникуму и с зачетом по освоению стахановских методов работы.

Не приводя сводки о результатах проверки знаний производственных инструкций отдельно по станциям и сетевым районам следует все же отметить значительное увеличение оценок "отлично" и "хорошо" против итогов проверок знаний инструкций, произведенных в системе Мосэнерго в 1932 и в 1934 г.г., что также свидетельствует о росте технической грамотности персонала подвергнувшегося техническим экзаменам в 1935г.

Вследствие значительного количества неграмотных малограмотных на некоторых станциях, в частности на ГРЭС № 4 - 1936г. велась переломная в ликвидации неграмотности и малограмотности и по видам учебы 42 % рабочих основных цехов обучались в школах для малограмотных.

Цеха	Всего рабоч.	Из них учатся:					Всего учатся	Процент
		Тех. инст.	Тех. шин.	Стахан. курсы	Школа взрослых	Раб. фак.		
Котельный	337	67	7	18	111	9	212	63%
Машиный	123	55	3	6	12	12	88	70%
Эл. цех	124	43	-	10	25	12	90	80%
Патезавод	223	55	-	20	72	16	163	72%
Механич.	173	28	-	-	51	20	99	57%
Теплов. изм. в тех. лабор.	32	4	-	-	15	4	24	75%
<b>Всего:</b>	<b>1017</b>	<b>253</b>	<b>10</b>	<b>54</b>	<b>287</b>	<b>73</b>	<b>676</b>	<b>66%</b>
По видам обучения :		37%	1%	9%	42%	11%	100%	

В основу всей работы по обучению кадров в 1936г. были положены решения Отраслевой Конференции Главэнерго 25/II-1/19-1936г.



ФИНАНСИРОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ.

Согласно Правительственным постановлениям в 1936 году финансирование подготовки кадров переведено на госбюджет с I/IV - для производственных предприятий, для строительства с I/VII.

Источниками покрытия расходов на подготовку кадров являлись:

- 1/ остатки отчислений на кадры за 1935г.,
- 2/ отчисления производственных предприятий за I кв. /3%/,
- 3/ отчисления строительства за I-е полугодие /4,3%/,
- 4/ отчисления по производственным предприятиям и строительству за год / 2,5% / и
- 5/ ассигнования из госбюджета.

Итого на I/I-36 года имели:

1/ остаток средств по отчислениям на кадры по балансу основной деятельности Руб. 402.565.-, из которых 100 тыс.руб. были сняты НК и Главэнерго НКПС на увеличение счета накопления НКПС.

2/ Отчисления на кадры за год составили: по эксплуатации Руб. 503.800.- и по строительству Руб. 524.801.- Всего Руб. 1.028.601.-

3/ Дополнительно получено от Главэнерго из госбюджета 44.780 руб. на содержание Кадрового Вечернего Энергетического и подготовительных курсов и 60.000 руб. из остатков отчислений на повышение квалификации по производственным предприятиям в/л.с. 2/.

Таким образом расходы на подготовку кадров составили по основной деятельности Руб. 1.304.463.- по строительству - Руб. 78.000 руб. Всего Руб. 1.382.463.-

Переведено Главку и в другие адреса по его поручению Руб. 560.433.-. Из них: на текущий счет Главэнерго 1.370.170-43, НКПС - 63.300.-, Университету им. Копл. Землинского 2.17.062-50, ВЗУ НКПС им. Крассова Руб. 10.000.-

В итоге остаток средств 1935 года, процентные отчисления по эксплуатации и строительству 1936г. и полученные дополнительно финансирование от Главки составили Руб. 1.635.926.-

Расходы по эксплуатации и строительству на подготовку кадров, перевод средств Главэнерго и по его поручению составили Руб. 1.742.896.-

В итоге имеется недополученное финансирование в сумме Руб. 106.970.-

В ф.№ 16 см. приложение сур. /оборотная сторона/ в пр. 13 показаво недополученное финансирование по эксплуатации Руб. 552.861.-, в том числе которого были зачислены недополученные средства по отчислениям на подготовку кадров строительства Руб. 546.801.-, что и дает в целом недополученное финансирование Руб. 106.970.-

По основной деятельности / ф.№ 16, 13-б, 13-а / неорасходовано средств против сметы 320 т.руб., что объясняется главным образом неполным выполнением плана подготовки и, частично, небольшой экономией против сметных норм по некоторым видам подготовки.



Сравнение норм по основным видам подготовки дает следующие показатели в рублях:

	: По плану:	: Фактич.	: Пере-	: Непо-
	: на I-го	: на I-го	: расход	: расход
	: чел.	: чел.	:	:
1/ С.З.У.	851	1050	199	-
2/ Курсы Мастеров Соц.Тр.	625	600	-	25
3/ Техминимум	73	73	-	-
4/ Стахановск. курсы	73	69	-	4

Таким образом, имеется перерасход по нормам по СЗУ, что объясняется малым по количеству контингентом школ:

СЗУ Батурск. РЭС с нач. 36г. 49 ч. после осен. набора	- 93ч.
" РЭС им. Классона "	116ч. "

и некомплектным наполнением групп ввиду разнообразия профессий подготовки, требующих для производства / слесарь по котельному оборудованию, слесарь по ремонту турбин, слесарь-ремонтёр, токарь и электромонтеры разных специальностей /.

Переходя к анализу полученной экономии на нормах по КИСТ следует отметить, что на этот вид обучения были даны две нормы в зависимости от мощности контингента - 650 руб. и 600 руб. на чел.

Средне-взвешанная выравилась в 625 руб. на I ср. год. обучающегося.

Фактический расход 600 руб.

Экономия в 25 руб. на I / средне-годов. / обучающегося относится во первых за счет первой стадии обучения - общеобразовательными предметами, что дало возможность объединить разные профессии в группы, значительно превосходящие по своей комплектности установленную норму в 10 человек и во-вторых за счет изменения учебного режима с 15 дней на 12 дней и с 60 час. на 48 час., что сократило количество теоретических часов.

Из оставшихся видов обучения имеется техминимум, партийно-фактическую норму расхода технологическую плановой и стахановские курсы, имеющие позначительную экономию / 4р. / на I физическое лицо вследствие изменения учебного плана.

В прочие виды подготовки включены расходы: военная подготовка 55 тыс. руб., отпускиные молодым специалистам - 5 тыс. руб. и подготовка кандидатов в Промакадемию - 2 тыс. руб..  
Вне итога / ф. № 16 / вынесены расходы - Моск. Ин-ту пов. квалиф. хозяйственников - 55 тыс. руб. и расходы по Вечернему Батурскому Энерготехникуму - 64 тыс. руб., также расходы на подготовительные курсы и Батурскому Энерготехникуму - 17 тыс. руб. и расход на пов. квалиф. по трюмоточным котлам ТЭМ № 9 - 1 тыс. рублеи.

По форме № 12-б "Расходы на подготовку строительных кадров", цифры гр. 6, 7 и 16, 17 показывают, что смета недорасходована на 68 тыс. рублеи.

По нормам на I-го человека за исключением ИТМ II типа и стахановских курсов имеется экономия.

Дать полный анализ экономии и перерасхода норм по обучению строительных кадров не представляется возможным, так как основные строительные кадры - строительства Стактрост, СТАИ и Фрунзенской ТАИ с I/VI-36г. в связи с реорганизацией строительства в самостоятельную Трест "МОСЭНЕРГОСТРОИ" которыми они были переданы с соответствующими контингентами и средствами.

В ф. 12-а показаны расходы, которые производились за счет капитальных вложений на подготовку кадров для будущей эксплоатации в пределах средств лимитированной Секторами Мал. строительства Главэнерго и МОСЭНЕРГО / в числе ассигнований на пусковые расходы /.



РАБОЧЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

**А. Подготовка к техническому обучению в общеобразовательных школах.**

При проведении массового государственного технического экзамена летом 1935г. Сектор Технической Подготовки Кадров встретился с большим затруднением в освоении технициума малограмотными рабочими, длительное время работающими в нашей системе. Для выявления неграмотных и малограмотных рабочих осенью 1935г. были затронуты все предприятия и на 15 декабря 1935г. по статистическим данным из 12000 рабочих неграмотных оказалось 4% малограмотных - 55%, имеющих начальное образование 50%. Ввиду этого положения особое внимание со стороны МОСЭИВРГО было уделено вопросу ликвидации неграмотности и малограмотности, как основной причины тормозящей освоение технициума и дальнейшее культурное развитие кадровых рабочих. Эти данные, взятые из опроса рабочих значительно разнились от истинного уровня грамотности, выявленного личной проверкой квалицированными педагогами по программам Наркомпроса силами Отделов Технической Подготовки с привлечением Завкомов.

Большую роль сыграли постановления СНК и ЦК ВКП/б/ о ликвидации неграмотности и малограмотности, мобилизовавшие директоров предприятий на проведение нужных организационных мероприятий для успешного развертывания систематической учебы. Некоторое из работников Завкомов пыталось упростить проверку грамотности анкетным путем с помощью заполненных контрольных бланков / РРС № 3, РРС № 4, РРС № 1, ЦК № 8/, но руководители отделов Технической Подготовки Кадров по спец. директиве Управления МОСЭИВРГО провели личную проверку грамотности указанным выше способом, связавшись с ЦКЭИВРГО.

При проверке выяснилось, что уровень грамотности гораздо ниже показанного в статистических сводках, ибо многие рабочие 20-30 лет тому назад окончили сельскую школу и основательно забыли арифметику и грамматику. Если математика в течении ряда лет на производственно-технических курсах проходила при изучении технических дисциплин - русским языком усвоена в гораздо большей степени и если уровень знания по математике многих из проверенных рабочих близок к уровню начальной школы, по русскому языку знания не превышали шести буквиза. По системе МОСЭИВРГО выявлено было личной проверкой около 800 чел. неграмотных / 8% / в около 3000 малограмотных / 25% /, не считая лиц уже обучавшихся в подготовительных группах курсов Восточев Соц. Труда и на курсах технициума и стареновских профессиях специальную проверку при комплектовании.

Многие группы технициума, ЦКЭИВРГО, стареновских курсов, сконцентрированные в I квартале 1936г. были распущены / РРС № 1, РРС № 4, ЦК № 7, ЦК № 8, ЦК № 9, ЦК № 10, ЦК № 11 / из-за вытечения в числе учащихся этих групп неграмотных и малограмотных.

Из вышесказанного следует о сроках обучения видно, что сроки обучения неграмотных и малограмотных равны 7-12 месяцам, что ставит в прямую зависимость календарное планирование обучения рабочих технициуму.

нач. школы для неграмотных.

1 кл. / I период обуч. / - 165 уч. ч. 4 уч. мес. 10 дн. в I мес. по 4ч.  
2 кл. / 2 " " " / - 165 уч. ч. 4 уч. мес. 10 дн. в I мес. по 4ч.

нач. школы для малограмотных.

3 кл. / I период II год обуч. / 165 уч. ч. 4 уч. м. 10 дн. в I мес. по 4ч.  
4 кл. / 2 " " " / 165 " " 3, 25 уч. м. 12 дн. в I мес. по 4ч.



В настоящее время в этих школах обучается большой контингент / свыше 3000 чел. / рабочих, обязанных слать в 1937 г. тех-минимум.

Наилучшими школами являются Каширская школа насчитывающая 700 чел. учащихся, для которой Дирекция выделила специальный дом, оборудованный учебным инвентарем, хорошо укомплектован штат педагогов, имеется хорошая учительская комната и налажена работа среди учащихся и учащихся. Школа выпустила в 1936 г. из школы неграмотных - 67 чел. и из школы малограмотных - 106 ч. Посещаемость школы еще не на должном уровне: 70% посещают аккуратно, 30% нарушают учебную дисциплину.

Хорошо поставлена учеба и активно помогают все организации школе д/неграмотных и д/малограмотных на ПРС № 3, где обучается 233 чел. и для женщин рабочих, имеющих детей, создана специально-оборудованная комната и клубе, школы выпустили 56 ч. из школы неграмотных и 40 чел. из школы малограмотных, и являю школа еще готовит выпуск для подготовительные группы курсов Мастеров Соц. Труда - 35 чел. и 23 чел. и переводу из школы неграмотных в школу малограмотных.

Посещаемость в школе 70-75% / средняя /.  
На I ПРС школа имеет спец. оборудование 3 комнаты, методически руководится Отделом Технической Подготовки Кадров и обеспечивается наряду с другими учебными звеньями Отдела Технической Подготовки Кадров. Школа, ранее обучавшая уборщиц, сторожей, охрану получила в феврале и. 1936 г. новый контингент из числа производственных рабочих ведущих профессий, посещаемость в школе за декабрь 1936 г. возросла до 80%, с средней % выполнения учебного плана за II полугодие 1936 г. в 78,1.

Декабрьские контрольные работы выявили: успеваемость на оценку "отлично" - 22 чел., на "хорошо" - 56 чел. и на "средне" только 47 чел.

I ПРС имеет 10 чел. неграмотных, 263 малограмотных / из числа 263 малограмотных свыше 50 чел., имеющих возраст свыше 50 лет / . Обучалось в 1936 г. - 110 человек и выпущено в 1936 г. - 19 чел. из школы неграмотных и 49 чел. из школы малограмотных.

Отличники учебы поощрялись выдачей билетов в театры и кино. Проводятся экскурсии, читаются произведениями художественной литературы и вечера учащихся.

На 2 ПРС - 63 чел. обучаются, за 1936 г. выпущено - 53 чел. / 18 неграмотных и 35 малограмотных / .

Дирекция 2 ПРС предоставила спец. 3 комнаты в клубной помещении, хорошо оборудованные.

Посещаемость средняя 65%. Учащиеся отличники при выпуске из школы были премированы учебной литературой.

В ИКС школой охвачено 233 чел. и выпущено в 1936 г. Школа хорошо организована, укомплектована хорошим составом педагогов, учащиеся обеспечены бесплатными буфетом, хорошо обеспечены учебными и партияными пособиями и посещаемость в ИКС выше всех остальных школ МОЗОВСКО. Руководство школой ИКС, как и ПРС № 4, ПРС № 3, ПРС № 2, ПРС № 1, ТЭЦ вл. № 9 было премировано.

Патурская школа обучает 210 чел. / ПРС № 5 имеет неграмотных рабочих 103 чел. обучается 60 чел. из 297 чел. малограмотных обучается 150 чел. / : выпущено в 1936 г. из школы д/неграмотных - 43 чел. и из школы малограмотных - 45 чел. /

На I/I-1937 г. учтено вновь 233 неграмотных / обучается 24 ч. / в 418 чел. малограмотных / обучается 351 чел. / . Посещаемость на уровне 60-65%. Положением с учебой неудовлетворительное.

Директорам ТЭЦ № 7, 9 и 11 было предложено предоставить помещение после закрытия ЦК Союза Электростанций и учеба на ТЭЦ № 7 и ТЭЦ № 9 поставлена удовлетворительно.



На ТЭЦ № 2 охвачено - 204ч., на ТЭЦ № 7 - 102 чел., на Сталиногорском ГЭС - 251 чел.

На ТЭЦ № 8 из 118 чел. рабочих/неграмотных - 26 в малограмотных - 22 чел. школу посещают 14 неграмотных и малограмотных - 22 чел.

Выпущено было 55 чел. из школы малограмотных и переведено из младших классов в старшие 10 чел. На 1/1-Стр. на ТЭЦ выявлено всего 17 чел. неграмотных и 127 ч. малограмотных.

По всей системе МОЗОНЕРГО работают кроме подгосов в общ. порядке культурных - 14ч., на ГЭС № 2, 21 чел. ГЭС № 4, 4чол. на 1 ГЭС, 2 чел. в ГЭС.

Оценивая общее состояние ликвидации неграмотности и малограмотности в системе МОЗОНЕРГО в 1936г. надо признать, что наряду с переломом подготовились по плану учебному ГЭС № 4, ГЭС № 1, ТЭЦ № 2, ГЭС № 3, ТЭЦ № 7, на ТЭЦ № 11, в ТЭЦ, в ТЭЦосети, на ГЭС № 5, на ТЭЦ № 3, на ТЭЦ № 6 учебная поставлена на не полную высоту в отношении охват рабочих учебными.

Посещаемость /60-70% средняя/, средний выпуск и текучесть в группах, а также не охват значительного числа рабочих учебной частью производственной организации работы Заключено в Отделе Технич. Подготовки Кадров требуют еще большего перелома в работе 1937г.

В. Подготовительные курсы при Сталиногорском техникуме, при курсах Мастеров Соц. Труда, рабочие факультеты, средние школы для взрослых.

При Сталиногорском Сталиногорском техникуме по плану должны быть организованы в 1936г. курсы по подготовке к поступлению на 1 курс вечерней 60 чел., осенью 60 чел. = 120 чел., фактически было принято - 69ч. + 25ч. = 94 чел.

План набора на курсы подготовительных и вечерних /отосов с курсов / 2 чел./

По курсам Мастеров Социалистического Труда в апреле было создано " " подготовительных групп и в октябре " " групп

При проведении контрольных работ после оценки части преподавателей привлеченных на курсы в апреле 1936г. часть основных групп, имеющих завышенные оценки знаний по русскому языку и математике были переименованы в подготовительные группы и переведены на учебные группы подготовительных групп.

Наряду с подготовкой в школах малограмотных, неграмотных и на спец. подготовительных курсах значительный контингент рабочих обучался по сокращенным программам на курсах ПТУ /1670 чел./ в полиме техникума и курсах Мастеров Социалистического Труда функционировали вечерние школы для взрослых - Рабшк при ГЭС № 4 /31 чел./, средняя вечерняя школа /7 летка /при ГЭС № 5 и значительное количество рабочих в Москве обучается в школах ПТУ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000.

Таким образом /включая Уч. Техникумы/ в ПТУ и в ВСС по 50ч., на ТЭЦ № 2, в ПТУ, на ТЭЦ № 11, ТЭЦ № 9 и ВСС № 2 свыше 150 чел. обучается в вечерних школах без отрыва от производства вне учебной сети МОЗОНЕРГО.

Недостаток обслуживания рабочих этими учебными заведениями заключается в трудностях обучения для смешанного персонала, в то время как группы при принятиях имеют расписание, согласованное с производственными планами натурального персонала.

В 1936г. намечалась организация средней школы для взрослых на ГЭС № 2 и № 10, но это контингент был принят, в основном, на курсы Мастеров Социалистического Труда. Сталиногорская школа семилетка насчитывает 2-4 год существования, в ней учатся - 63 чел. /работают 5 и 6 классы/.



"Курсы Мастеров Социалистического Труда должны дать возможность выдающимся рабочим-стахановцам не только расширить свои технические знания, но и повысить свою общеобразовательную подготовку".

/Из приказа т. Орджоникидзе №165 от 31/1-36/

В. КУРСЫ МАСТЕРОВ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА.

Основное внимание в подготовке кадров на 15 предприятий МОСЭНЕРГО было сосредоточено на создании образцовой школы мастеров Соц. Труда 3-х годовичного стационарного учебного заведения для лучших стахановцев производства.

Вели в других отраслях промышленности этим видам учебы охват составляет 10% - в системе МОСЭНЕРГО Курсов Мастеров Соц. Труда охвачено " 17 1/2 " % всех рабочих. С самого начала организации курсов Мастеров Соц. Труда был создан авторитет этого нового вида учебы.

Свыше 150.000 руб. были затрачены на создание материальной базы / приспособление помещений, оборудование физическим и химическим лабораторным инвентарем, обеспечение учебными библиотеками, партийными пособиями и прочим учебным и хозяйственным оборудованием /.

В установленном Главэнерго срок, т.е. 1 апреля были открыты Курсы Мастеров Соц. Труда на 12 предприятиях. Своевременно, до начала учебы, были спущены все руководящие программные материалы и учебные планы для работы курсов в первом полугодии.

АНКЕТА

поступающего на курсы мастеров социалист. труда

- 1. Фамилия, имя, отчество Ситов Георгий  
Александрович
- 2. Год рождения 1900
- 3. Партийность членом ВКП(б)
- 4. Занимаемая должность Стар. монтаж.  
Район или цех 3-й район МЭС  
Разряд или оклад 300 р.
- 5. Стаж работы в МКС с 1935 г. 11 мес.
- 6. Производствен. стаж по специальности: с 1925 г.
- 7. Общий производственный стаж с 1917 г.
- 8. Результат П. Т. Э. отлично
- 9. Образование общее (сколько классов окончил и когда) 8 классов  
Образование техническое нет
- 10. Адрес Свердловская напр. д. 44 кв. 17

Подпись Ситов

12 / 1936 г.

Московская кабельная сеть МОСЭНЕРГО

Директору курсов мастеров социалистического труда

от Ситова Г. А.

Ситов

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять меня на курсы мастеров социалистического труда. Обязуюсь аккуратно посещать занятия и выполнять все задания по учебному плану. Уход с курсов возможен только с согласия дирекции курсов и утверждения администрации МКС.

12 / 1936 г.

Подпись Ситов

Характеристика треугольника цеха или района

т. Ситов является отличным стахановцем  
цеха работы и за время пребывания  
на работе проявил инициативу и изобретательность  
и поощряется  
т. Ситов является отличным рабочим, ведет  
большую работу в цехе

Нач. цеха или района Ситов

Парторг Ситов

Профорг Ситов

12 / 1936 г.



"Курсы Мастеров Социалистического Труда должны дать возможность выдающимся рабочим-стахановцам не только расширить свои технические знания, но и повысить свою общеобразовательную подготовку".

/Из приказа т. Орджоникидзе №165 от 31/1-36/

В. КУРСЫ МАСТЕРОВ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА.

Основное внимание в подготовке кадров на 15 предприятиях МОСЭНЕРГО было сосредоточено на создании образцовой школы мастеров Соц. Труда 3-х годичного стационарного учебного заведения для лучших стахановцев производства.

Вели в других отраслях промышленности этим видам учебы охват составляет 10% - в системе МОСЭНЕРГО Курсов Мастеров Соц. Труда охвачено " 17 1/2 " % всех рабочих. С самого начала организации курсов Мастеров Соц. Труда был создан авторитет этого нового вида учебы.

Свыше 150.000 руб. были затрачены на создание материальной базы / приспособление помещений, оборудование физическим и химическим лабораторным инвентарем, обеспечение учебными библиотеками, партийными пособиями и прочим учебным и хозяйственным оборудованием /.

В установленном Главэнерго срок, т.е. 1 апреля были открыты Курсы Мастеров Соц. Труда на 12 предприятиях. Своевременно, до начала учебы, были спущены все руководящие программные материалы и учебные планы для работы курсов в первом полугодии.

АНКЕТА

поступающего на курсы мастеров социалист. труда

- 1. Фамилия, имя, отчество Ситов Георгий  
Александрович
- 2. Год рождения 1900
- 3. Партийность членом ВКП(б)
- 4. Занимаемая должность Стар. монтаж.  
Район или цех 3-й район МЭС  
Разряд или оклад 300 р.
- 5. Стаж работы в МКС с 1935 г. 11 мес.
- 6. Производств. стаж по специальности: с 1925 г.
- 7. Общий производственный стаж с 1917 г.
- 8. Результат П. Т. Э. отлично
- 9. Образование общее (сколько классов окончил и когда) 8 классов  
Образование техническое нет
- 10. Адрес Свердловская напр. д. 44 кв. 17

Подпись Ситов

12 / 11 / 1936 г.

Московская кабельная сеть МОСЭНЕРГО

Директору курсов мастеров социалистического труда

от Ситов Георгий Александрович

Ситов

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять меня на курсы мастеров социалистического труда. Обязуюсь аккуратно посещать занятия и выполнять все задания по учебному плану. Уход с курсов возможен только с согласия дирекции курсов и утверждения администрации МКС.

12 / 11 / 1936 г.

Подпись Ситов

Характеристика треугольника цеха или района

т. Ситов является отличным стахановцем  
цеха работы и за время пребывания  
на работе проявил инициативу и изобретательность  
и поощряется  
т. Ситов является отличным рабочим, ведет  
большую работу в цехе

Нач. цеха или района Ситов

Парторг Ситов

Профорг Ситов

12 / 11 / 1936 г.



Московская кабельная сеть МОСЭНЕРГО

Директору курсов мастеров социалистического труда

1936 г.  
Зачислить в группу  
Директор  
Зав. учебн. частью

от С. И. Мещера  
С. И.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять меня на курсы мастеров социалистического труда.  
Обязуюсь аккуратно посещать занятия и выполнять все задания по учебному плану.

Уход с курсов возможен только с согласия дирекции курсов и утверждения администрации МКС.

13 " 11 1936 г.

Подпись С. И. Мещера

Характеристика треугольника цеха или района

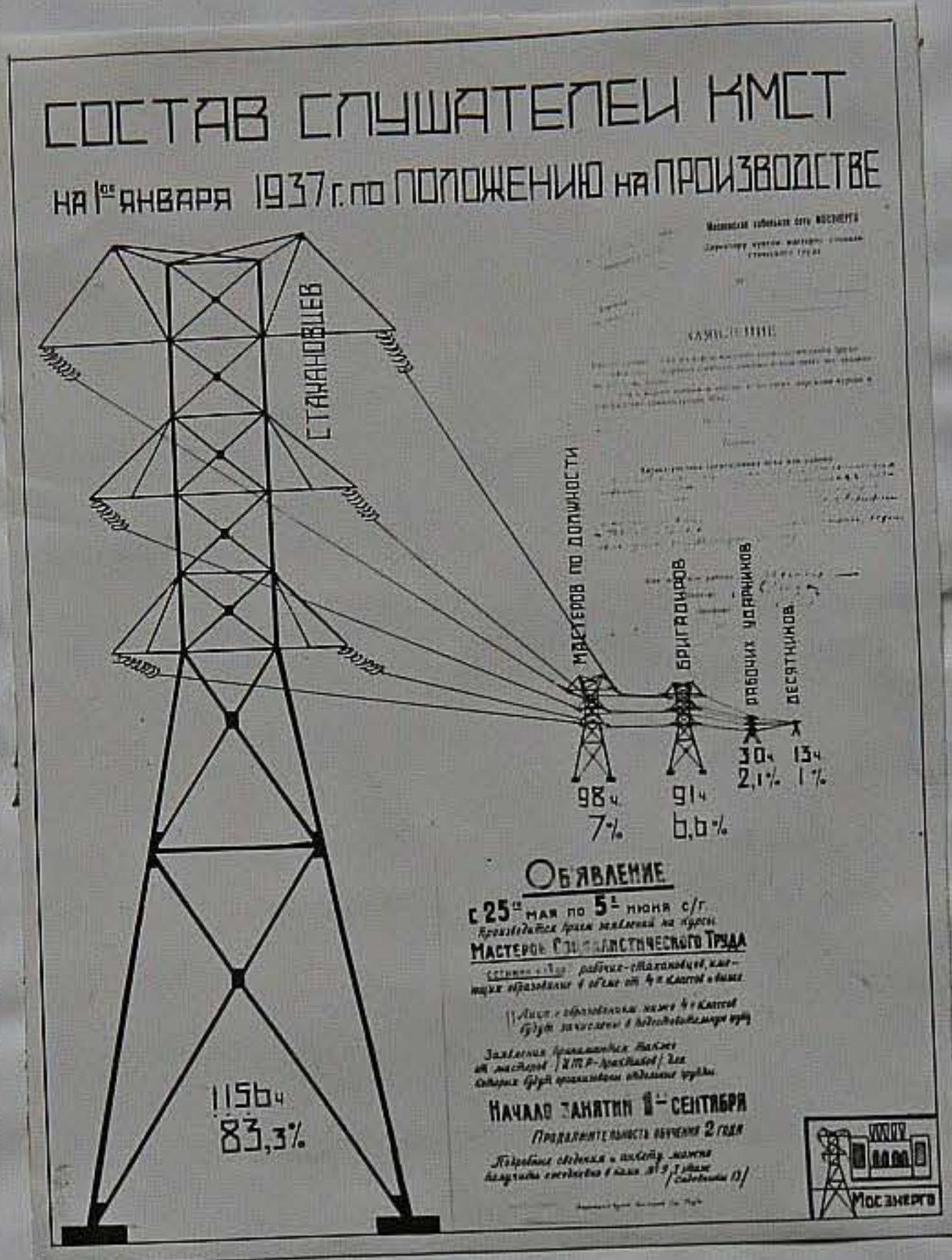
т. Сергеев является отличным мастером старшего звена и годовых работ в районе. Перевоскалка, т.е. т. Сергеев основатель т.е. имеет высокую категорию работы и т.е. с фабрикой и погашением.  
т. Сергеев является отличным мастером и т.е. везет большую работу.

Нач. цеха или района С. И. Мещера  
Парторг С. И. Мещера  
Профорг С. И. Мещера

14 " 11 1936 г.



По контрольным цифрам прием на курсы Мастеров Соц. Труда установлен - 1500 чел., фактически принято было в апреле мес. в сентябре мес. 1936г. - 1756 чел., отсев за период 3 месяцев работы курсов - 358 чел., т.е. 20,4%. Высокий отсев объясняется трудностью соблюдения режима 15 и 12 дней обучения при наличии параллельных партийных и общественных нагрузок, уходом в Красную Армию, увольнением или переходом на другие предприятия МОСЭНЕРГО.



При общем количестве стахановцев по МОСЭНЕРГО - 3060 чел. учаются на курсах Мастеров Соц. Труда на 1/1-37 года в основных группах - 1156 чел.

Из 1388 чел. учащихся курсов насчитывается:  
рабочих-стахановцев - 1105 чел., рабочих-ударников - 30 чел., бригадиров - 91 чел., мастеров - 98 чел. и десятников - 13 чел.

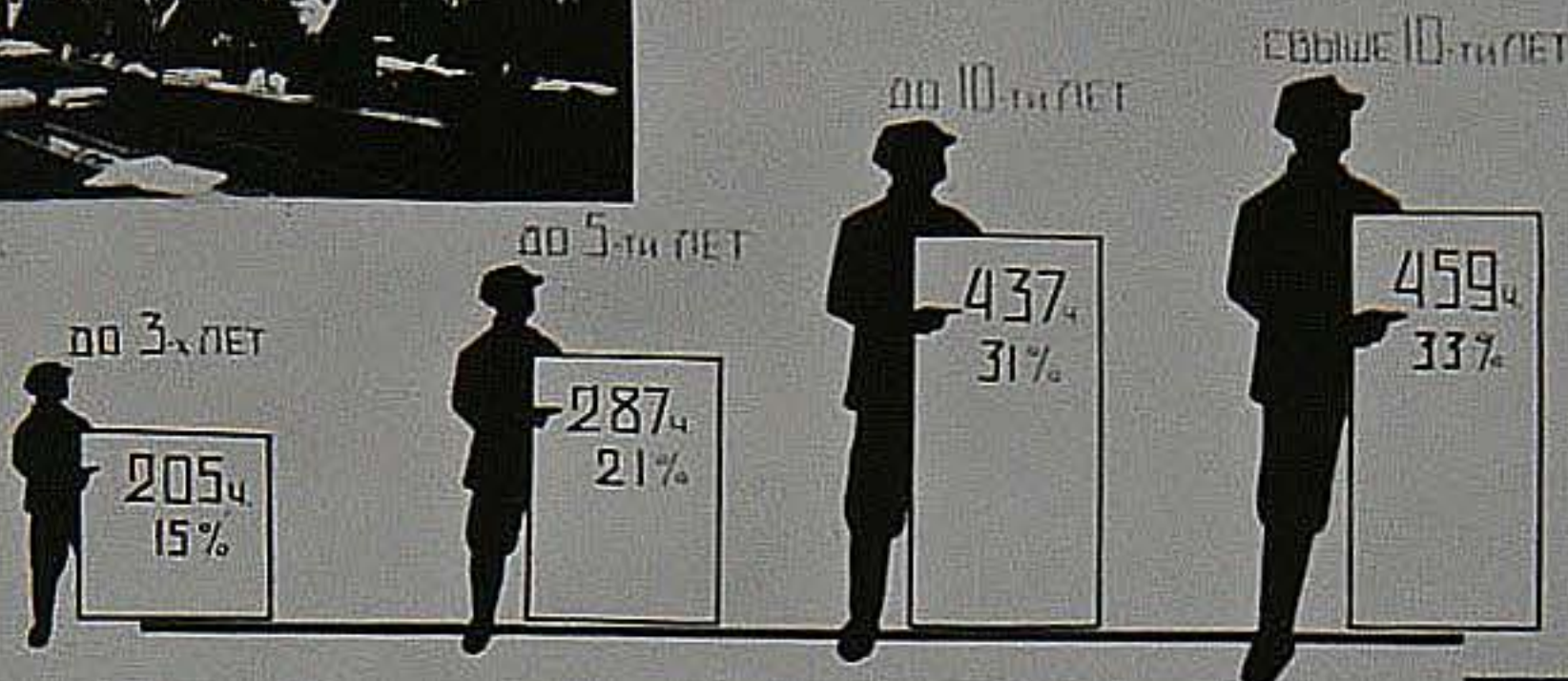
Эти показатели / смотрите диаграмму / характеризуют правильный подход приемных комиссий курсов Мастеров Социалистического Труда при утверждении выделенных треугольниками цехов капиталатов.

Принимая во внимание наличие в подготовительных группах стахановцев с низкой общеобразовательной подготовкой и обучение их в школах для неграмотных и малограмотных, в будущем году основной задачей отделов Подготовки Кадров является полный охват стахановцев курсами Мастеров Социалистического Труда.



# СОСТАВ СЛУШАТЕЛЕЙ КМСТ

на 1<sup>е</sup> января 1937г. по СТАЖУ РАБОТЫ

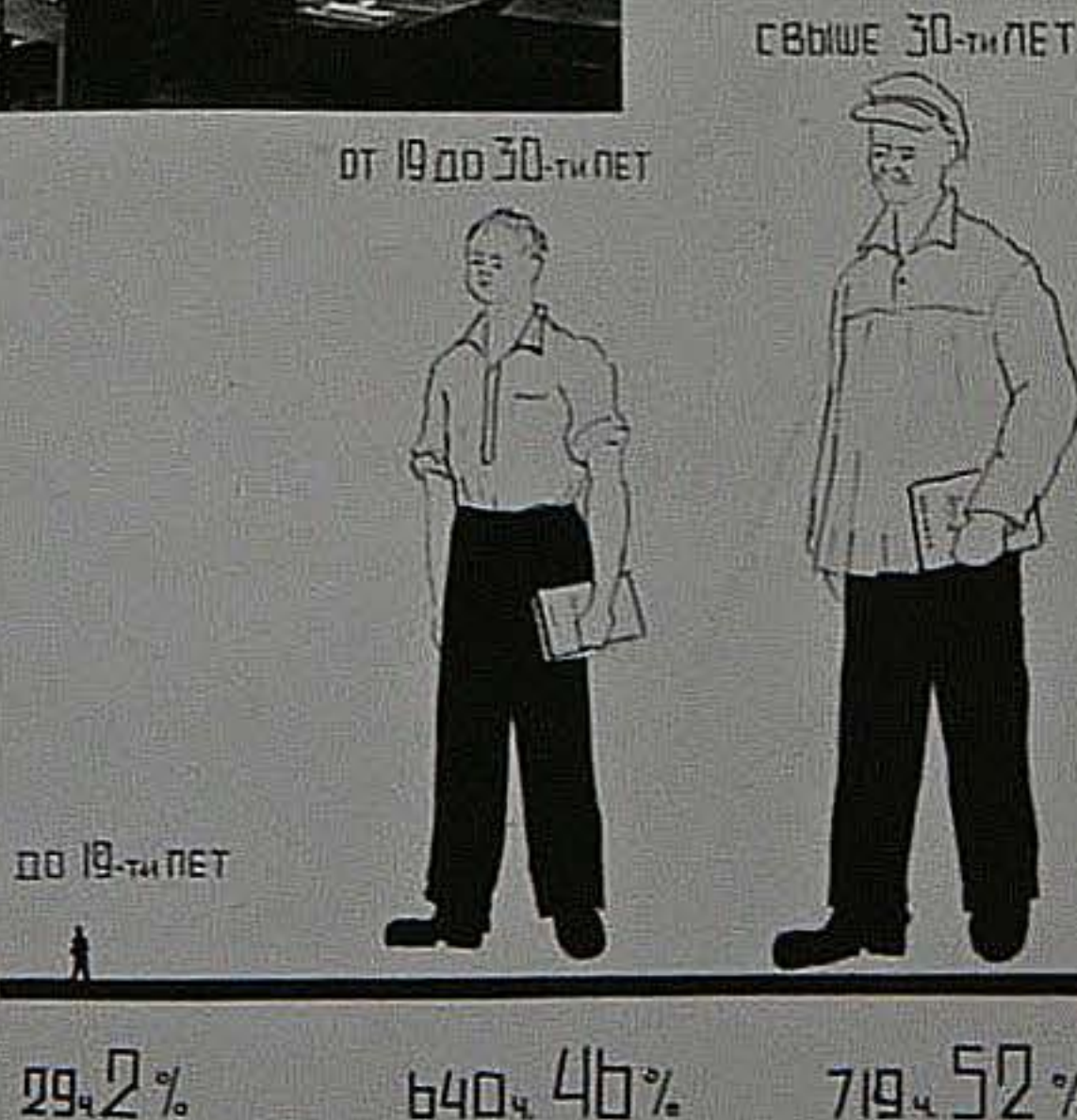


Производительный стаж работы учащихся / 459 чел. имея стаж свыше 10 лет, 437 чел. до 10 лет, 287—до 5 лет и 205ч.—до 3-х лет /, в основном, / 64 % / до 10 и свыше лет.

Это показывает / см. диаграмму / охват курсами основного кадрового состава рабочих системы и правильность комплектования курсов.

# СОСТАВ СЛУШАТЕЛЕЙ КМСТ

на 1<sup>е</sup> января 1937г. по ВОЗРАСТУ





Состав учащихся курсов Мастеров Социалистического Труда / свыше 30 лет - 719 чел., от 19 до 30 лет - 640 чел. и до 19 лет - 29 чел. / свидетельствует / см. диаграмму / о преобладании числа учащихся средних лет над молодежью и значительное количество учащихся курсов имеют возраст свыше 50 лет. Надлежит отметить недостаточный охват учебными курсами и при наборе 1937г. Отделом Технической Подготовки Кадров совместно с комсомольскими комитетами надлежит провести большую работу по вовлечению молодежи - стахановцев на курсы Мастеров Соц. Труда.

# СОСТАВ СЛУШАТЕЛЕЙ КМСТ

на 1<sup>ое</sup> января 1937г. по ПАРТИЙНОСТИ

ЧЛЕНОВ И КАНДИДАТОВ ВКП(б)



313ч

22,5%



ЧЛЕНОВ И КАНДИДАТОВ ВЛКСМ

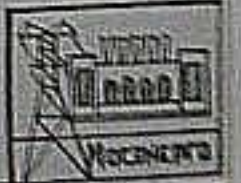


129ч

9,4%



БЕЗПАРТИЙНЫХ



Наличие прослойки членов и кандидатов ВКП(б) в 22,5% и комсомольцев в 9,4% среди учащихся курсов к общему числу беспартийных курсантов обеспечивает ведущую роль в организационной работе на курсах.

# СОСТАВ СЛУШАТЕЛЕЙ КМСТ

на 1<sup>ое</sup> января 1937г. по ОБРАЗОВАНИЮ



129ч 9,3%

894ч 64,4%



365ч 26,3%



НИЖЕ 4 КЛАССОВ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА 5-7 КЛАССОВ





Состав учащихся курсов по образованию / см. диаграмму на стр. 31 / характеризуется преобладанием слушателей с подготовкой в форме начальной школы / 64,4 % / над количеством слушателей с подготовкой свыше начальной школы / 25,3% / и ниже ее / 10,3% /.

Особое внимание КОСЭИВРО уделялось созданию прочного авторитета новой школе мастеров Соц. Труда и педагогическим методической работы в целях обеспечения высокого качества учебы.

Не ограничиваясь назначением руководителями курсов и зав. учебными частями лучших инициативных инструкторов-руководителей техникумы / неоднократно премированных т. Мучник ИМО, т. Рауштер ИМО, Трещачев - ГРАС № 3 /, с первых дней организации курсов большая была проделана работа по созданию ядра высококвалифицированных педагогов. Особое внимание уделяется педагогический коллектив ИМО, где свыше 70 % персонала имеет ученые звания и являются работниками Высшей Технической Школы.

## СОСТАВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КМСТ

на 1<sup>ю</sup> января 1937 г. по стажу преподавательской работы



/См. на диаграмме фото-совещание педагогов курсов при ИМО/.

Большое количество персонала / 59 % / имеет стаж свыше 10 лет, что отвечает высоким требованиям к персоналу курсов Мастеров Соц. Труда. Много педагогов 10 леток и семилеток КОСЭИВРО перешло работать на КМСТ Московских и в районных предприятиях КОСЭИВРО по совместительству. Наиболее положи-

тельным фактом следует отметить создание ядра штатных преподавателей на ГРАС № 4, ГРАС № 5 и на пр. предприятиях-334.

Удовольный вес педагогов из ИТР предприятий на курсах мастеров Соц. Труда, из за введения предварительного изучения перед техническими дисциплинами общеобразовательных предметов, снизило до очень малого количества за счет вовлечения профессионалов педагогов.

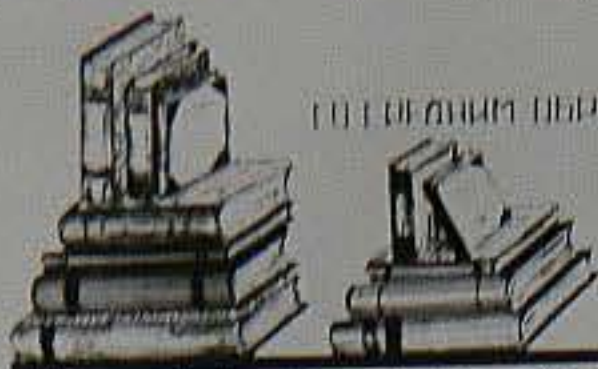


# СОСТАВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КМСТ на 1-е января 1936г.

ПО ОБРАЗОВАНИЮ

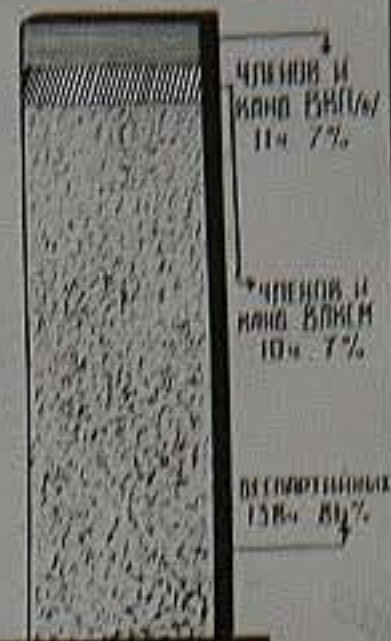
ПО ПАРТИЙНОСТИ

С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ



С ПЕРВОНАЧАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

106, 66,7% 53, 33,3%



Состав преподавателей курсов / см. диаграмму / по образованию подобран в соответствии с указаниями ГУУЗ о преимущественном комплектовании педагогических кадров, имеющих высшее образование. Педагогов с высшим образованием курсы в системе МОСЭНЕРГО насчитывается 66,7 %; среди штатных педагогов 18 чел. также имеют высшее образование. Среди педагогов 7 % членов и кандидатов ВКП(б) и 7% членов и кандидатов ВКП(б), остальные - 86 % беспартийные.

Введен Институт Преподавателей цикловых и предметных секций, созданы Металсоветы Курсов, организованы консультации для отстающих и отпускиников и развернуто социалистическое соревнование между группами и учащимися. Так на ГРЭС № 3 хорошо поставлена массовая работа среди слушателей курсов и с большими успехами проведено общественное соревнование по учебе на лучшую группу, лучшего слушателя и педагога курсов Мастеров Соц. Труда с установлением групповых и индивидуальных премий с следующими показателями соревнования.

Показатели для групп, включившихся в соревнование.

Посещаемость - 100 %  
Иметь в группе не менее 50% отличников.  
Выполнение учебного плана - 100 %.  
Судят слушателей группы индивидуальными соц. договорами - 100%.

К 1/1-1937г. иметь на выставке не менее 50 % работ отличников / от количества слушателей в группе /.  
Проводить консультации в группах не менее 10 час. в мес.  
Не иметь слабых и отстающих слушателей в группе.

Индивидуальные показатели для слушателей.

Посещаемость - 100 %.  
Выполнение домашних работ - 100%.  
Отметка по дисциплинам "отлично" и "хорошо".  
Не иметь нарушений учебной и трудовой дисциплины в производстве.

Выполнение стахановских норм / производственные показатели / не ниже 100%.



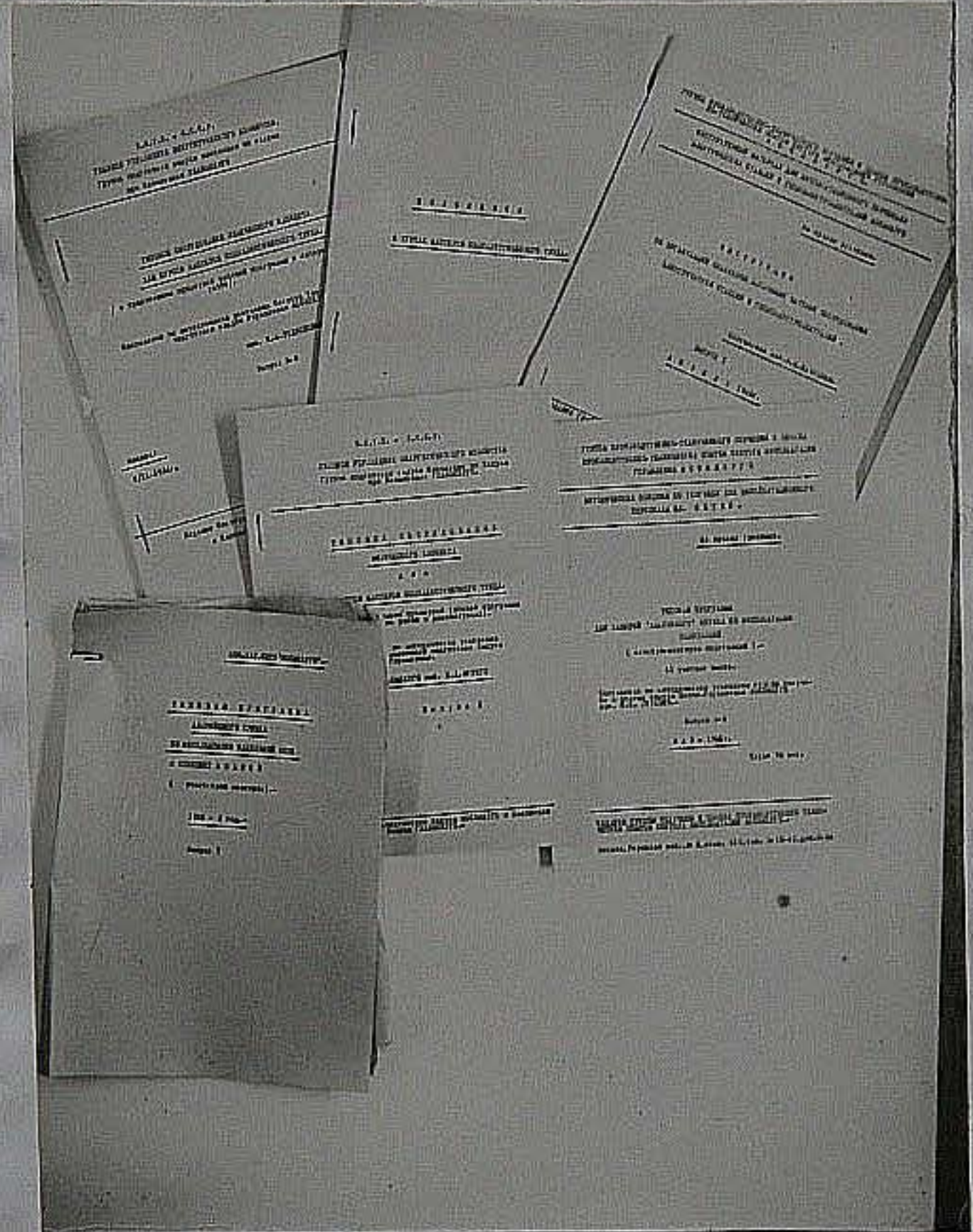
Индивидуальные показатели для педагогов.

- Посещаемость - 100 %.
- Выполнение учебного плана - 100 %.
- Организация консультаций в группе не менее 10 ч. в мес.
- Иметь в группе не менее 50 % отличников.
- Предоставить на выставку к У/1-1/37г. не менее 50% работ по группе на "отлично".

Не иметь в группе слабых и отстающих.

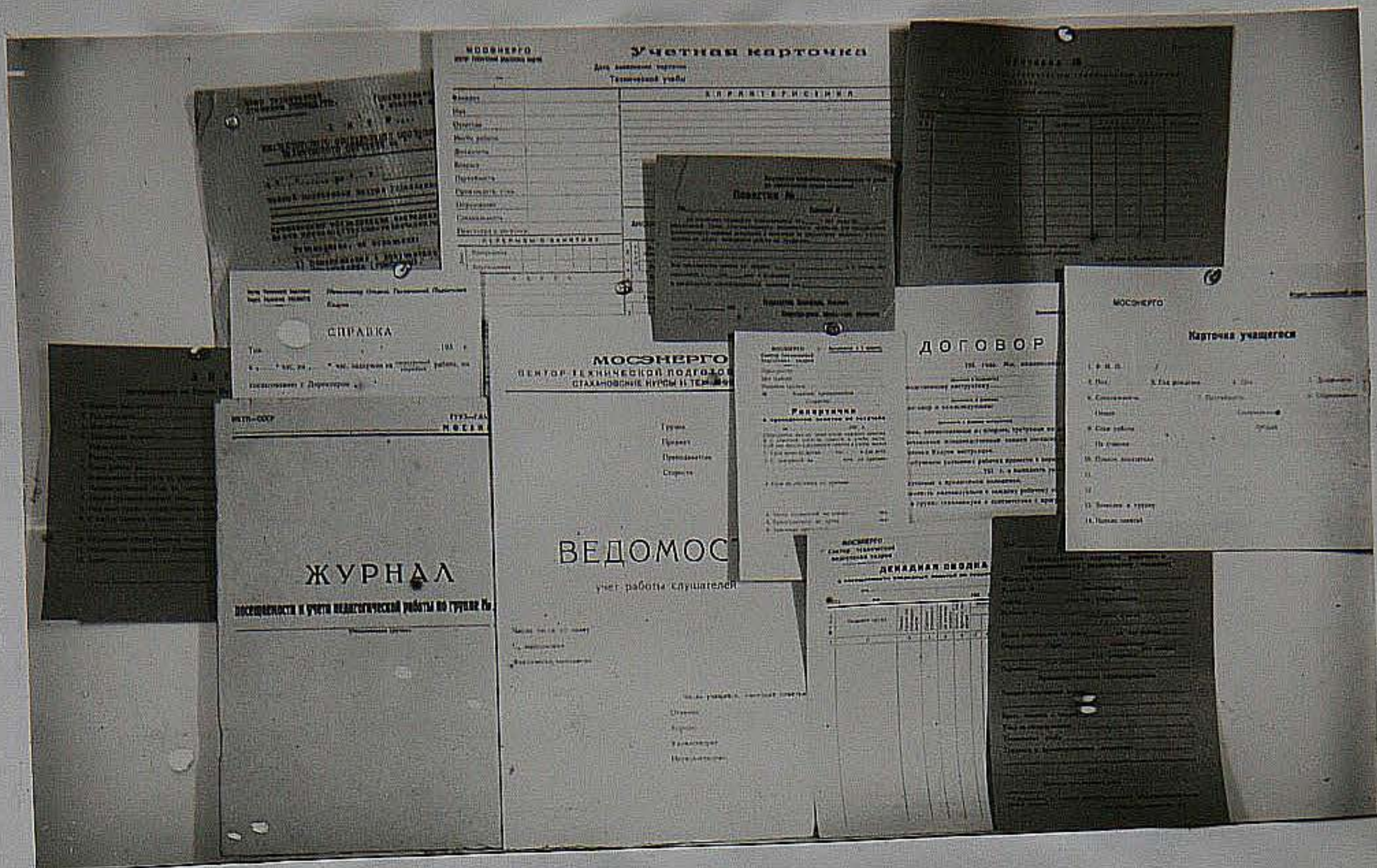
Соревнование организовали в 1936г. Директора курсов / ГРЭС № 3 - т. Величкин и т. Ашкин /, ГРЭС № 1 т. Шахов /по 15/1У- т. Колокольников - т. Борисов, ГРЭС № 4 т. Белунов, ГРЭС № 5 - тов. Белов, ГРЭС № 7 т. Котлярова, ГРЭС № 10 т. Яку - Агеев, ГРЭС № 9 - т. Журвилло, Энергосбыт - т. Трапанин, ГРЭС № 2 т. Лазарев, однако следует отметить, что удовлетворительно проведено соревнование лишь на ГРЭС № 1, ГРЭС № 4, ГРЭС № 5 и ГРЭС № 10.

МОСЭНЕРГО были разосланы программы, положения, учетные формы по началу развертывания учебы. В порядке обмена опытом переловых курсов Мастеров Соц. Труда рассылались рабочие программы курсов при МКС, ГРЭС № 10. Составлены и разосланы типовые программы МОСЭНЕРГО и описание типового лабораторного оборудования по физике и химии. Усиленно внедрялись наглядные учебные пособия и вводилась организация преподавания.



Цель ряд документов по организации методической работы / Метод. Совета, трехлетние и дикловые комиссии /, по регламентации учебы и положений об учебно-административном персонале были переданы и осуществляются на местах.





За редкими исключениями, все учащиеся этих курсов обеспечены учебными пособиями и учебными принадлежностями. На крупнейших предприятиях уже функционируют специальные кабинеты по физике, химии и черчению.

Предложения РУУЗ<sup>1</sup> от марта мес. учебные планы для курсов /с введением с первого месяца 4-х предметов и без достаточной увязки проходящими общетехнических и специальных курсов нами изменены.

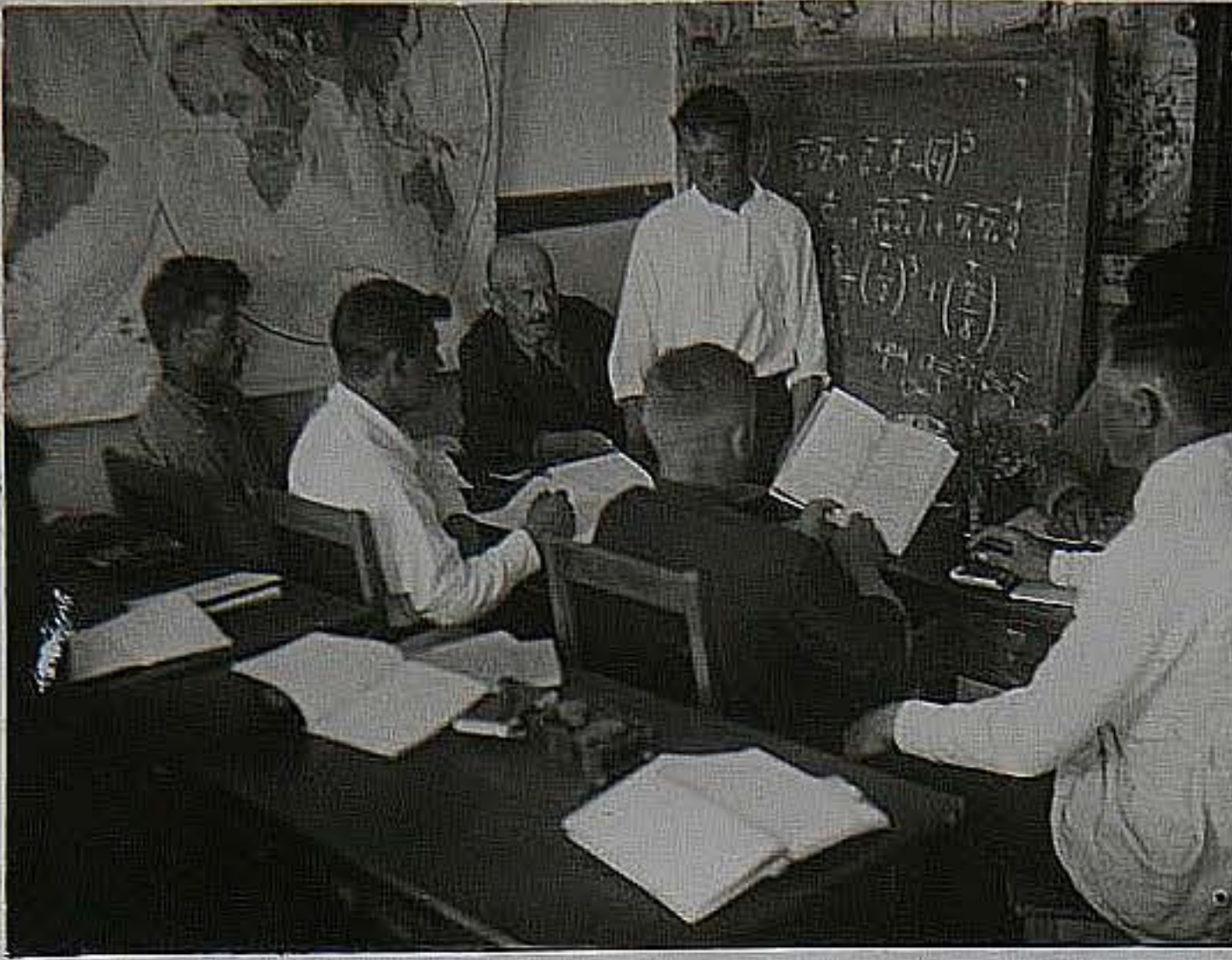
В процессе работы курсов с апреля мес. в оперативном порядке ориентированы по уровню знаний и фактическую успеваемость учащихся, учебные планы РУУЗ<sup>2</sup> были переработаны и построены в соответствии с новыми учебными планами РУУЗ, составленными последними по согласованию с учебным руководством МОСЭНЕРГО.

На курсах с наилучшей постановкой учебного руководства в ИКС по русскому языку в программах для слушателей курсов, как основные приняты следующие пороки:

1. Учитывая, что поступающие на курсы слушатели окончили школы давно и в значительной степени забыли пройденное, а часть из них недостаточно твердо усвоила их в школе, сделать упор на систематическое прохождении грамматики и правописания, с преимущественным заострением внимания преподавателя на твердом усвоении всех основных правил и в первую очередь ликвидация дефектов в знаниях учащихся.

2. Учитывая утомляемость слушателя за рабочий день вводить, по возможности максимально активные методы обучения:  
 а/ разделение предлагаемых слушателю примеров по правилам,  
 б/ коллективная беседа со слушателями по поводу составления примеров,  
 в/ подбор разнообразных примеров для анализа, особенно художественных,  
 г/ организация литературных, художественных чтений и литературных вечеров и лекций.





Урок русского языка на курсах ИКС.

3. По математике в основу программы курсов Мастеров Соц. Труда положено их согласование с об'ёмом знаний в папках, необходимых для прохождения специальных дисциплин и для производства технических расчетов, связанных с работой на производстве.



Урок математики в ИКС.

Урок математики в ВВС.

4. Больше внимание уделяется приближенным вычислениям, устному счету, графическому выражению функциональной зависимости, пользованию таблицами, справочниками логарифмическими таблицами.

5. Изучение геометрии на базе начальной школы начинается одновременно с прохождением десятичных дробей, при чем свойства геометрических фигур изучаются наглядно, или с помощью соответственно подобранных задач на построение.



6. Для полного использования натуральных пособий на занятиях основных установок для курсов физики на курсах Мастеров Соц. Труда взяты:

1/ Изучение физической сущности, явлений, связанных с электропроводностью.

2/ Применение физических методов и изучению технических вопросов.

3/ Изучение строения вещества.

4/ Переход энергии механической, тепловой, звуковой и световой в электрическую.

5/ При изучении курса физики используются лаборатории с лабораторными работами слушателей, а также систематическое проведение контрольных работ, решение в классе и дома примеров и задач по каждой теме.

6/ Физика тесно увязывается с родственными дисциплинами: химией и электротехникой. Из раздела "Электричество" весь материал по электротехнике и его техническому применению целиком передается в спецдисциплины.



На общем курсе физики поставлена задача вскрыть природу электрических явлений, дать учение об электро-статическом и магнитном поле, а также дать общее представление прохождения электрического тока в твердых проводниках, в жидкостях и газах.

По курсу химии преподавание на курсах ИКС проводится в соответствии с положениями, изложенными в центре Волонеров в об'яспнительно-записке к программе лабораторного практикума и описания типового лабораторного оборудования по химии/см. приложение Т...../.

Поскольку рабочая программа ИКС как образцовая была разработана совместно и разослана повсеместно, эти методические положения легли в основу разработки рабочей программной документации для групп слушателей курсов Мастеров Соц. Труда всей системы Волонеров.

В числе мероприятий обеспечивающих улучшение качества урока и всей работы курсов, были предложены следующие:



1/ Повсеместно внедрить все разработанные оргположения, устанавливающие строгую дисциплину, точно указывающие права и обязанности администрации, учащихся и учащихся и порядок учебы.

2/ Пересмотреть все программы для их ориентировки на действующие группы и ввести обязательное представление на каждую учебную группу индивидуальных программ, месячных рабочих планов с минимумом иллюстративных материалов /наглядных пособий/, имея на каждый урок разработанный план и подготовленные задания на дом.

3/ Пересмотреть методы преподавания включить в подготовительных и младших группах лекционный метод, избрав наиболее активные формы для вовлечения учащихся в самостоятельную работу и принять все меры к включению в учебный материал жизненных, а не отвлеченных примеров по математике, по физике, по химии, по русскому языку, учитывая взрослый контингент учащихся.

4/ Учесть особенности работ сменного и ремонтного персонала в режиме выполнения домашних работ и перерывов между занятиями; при отпусках и болезнях учащихся консультациями подтягивать их до уровня знаний группы по проходимому материалу.

При разнородности сменных групп по уровню подготовки освобождать сильных /на основе заключений педагога по контрольным работам/ с выдачей заданий по другим предметам или чтению литературы и организовать дополнительные консультации и задания для отстающих.

5/ Явно неуспевающих изъять из групп и создать новые группы и ввести повсеместно систематические консультации в среднем 10 час. на группу.

6/ Не допускать в класс опоздавших, а имеющих подряд свыше двух пропусков подряд без предварительного разрешения Директора, Зав. Учебно-метод. частью или дежурного по курсам педагога и во время занятий не допускать никого в класс.

7/ Знакомить педагогов с условиями работы учащихся, дать им материалы по стахановскому движению и обязать прочесть лекции об организации умственного труда при выполнении домашних заданий.

8/ Развернуть соц. соревнование по конкретным показателям и ежемесячно проверять их выполнение в последний день учебы истекшего месяца / после занятий /.

9/ Ежемесячно созывать совещания предметных комиссий для рассмотрения учебных месячных планов, методов учебы, обсуждения контрольных работ и результатов их проведения и практиковать проведение открытых уроков.

10/ Создать на каждом курсе специальную витрину образцовых и сверных работ.

11/ Прекратить включение в учебные расписания предметов не предусмотренных учебным планом ВУЗ, а также запретить практику разрывов в учебном расписании свыше 5 дней и три введения предметов в расписание давать не менее 10 час. в I месяц.

12/ Ввести твердый график 12 дней / вплоть до отъезда ежемесячно приказом по предприятиям / не допуская дней учебы без литературы в I день и увеличение интервалов свыше 4 дней.

13/ Эффективно использовать 40 мин. для проведения урока, предупредив опоздания педагогов, обсуждение вопросов и т.д.

Ввести ретроспективный журнал своевременной явки преподавателей и ежедневный учет опаздывающих учащихся.

14/ Организовать обслуживание теперсонала методической литературы и оборудовать учительские комнаты.

15/ Организовать культурное обслуживание учебы / буфет, курительная, вышка, выдача книг, газет на курсах и т.д. /.

16/ Оборудовать аудитории для демонстрирования диапозитивов.

17/ По физике и химии не ограничиваться опытами педагогов, а ввести обязательные лабораторные работы и не начинать преподавания до обеспечения лабораторной базы.



18/ Запретить пользование карандашом для записей и особое внимание педагогов уделять опрятности записей и аккуратности оформления учебников.

19/ Своевременно и тщательно вести личные дела на каждого учащегося и систематически на методических совещаниях ставить доклад о росте отдельных учащихся.

20/ Отмечать в журналах меры воздействия против нарушителей учебной дисциплины.

Эти предложения руководителям курсов Мастеров Соц. Труда КОСЗНКСИО направлено 5 Октября п.г. в форме протокола Советская старост и преподавателей курсов ПРЭС № 5 от 29/IX, где Посденерго был сделан конструктивный доклад /.

Основное затруднение в реализации приказа г. Орджоникидзе о введении режима обучения на курсах 15 дней в месяц по настоящему времени еще не изжито. Так, в отделе месяца выполнили директиву ПУЗ ни одно из предприятий, в мае мес. после "нажима" КОСЗНКСИО 15 дней занимались лишь курсы ПРЭС № 10, в июне мес. 15 дней занимались уже на трех предприятиях ПРЭС № 10, ПРЭС № 2 и в Энергосбыте. На совещании руководителей курсов и отделов Технической Подготовки Кадров в июле мес. на основании указания представителя ПУЗ и принимая во внимание проведение капитального ремонта в сентябре к осенне-зимнему максимуму было решено перейти на 12 дней учебы в месяц; этот режим выполняется из месяца в месяц ПРЭС № 10, ПРЭС № 3, МКС, ТЭЦ № 6, ТЭЦ № 9 и Энергосбытом. Совершенно неудовлетворительно соблюдается режим на ПРЭС № 1, ТЭЦ № 7, ТЭЦ № 8, на ПРЭС № 5 и на ПРЭС № 4, хотя на последнее невыполнение режима составляет за последние 4 месяца - 4 дня. В качестве примера календаря работы общественных организаций станции приволим календарь Каширской ПЭС № 4 им. А.М. Катановича за сентябрь мес. 1956г.

Июль месяца:

Партиный день . . . . .	10-28
Партиная учеба . . . . .	6-13-18-24-30
Вечерняя партшкола . . . . .	3-6-9-12-15-18-21-24-27-30.
Семинар пропагандист . . . . .	3-15
Комсомольский день . . . . .	23
Советский день . . . . .	4
Профсоюзный день . . . . .	11
Производственные совещания . . . . .	16
Техническая учеба рабочих . . . . .	3-7-9-12-15-18-21-25-27-29.
Занятия курсов Мастеров Соц. Труда . . . . .	3-5-7-9-11-13-15-17-19-21-23-25-27-29.
Ликбез . . . . .	1-3-5-7-9-11-13-15-17-19-21-23-25-27-29.
Военная учеба . . . . .	5-23
Выходные дни . . . . .	2-8-14-20-26.

Несмотря на опубликование этого плана распределение дней работы общественных организаций в местной газете все же за счет выделенных 3-х дней на общестационарные собрания про'ик за сентябрь мес. выполнен в объеме 11 дней.

Особенно болезненно отражается на качестве учебы отсутствие твердых закрепленных на весь учебный период дней и принятое администрацией всегда нарушающее демонстрирует крайне ненормальное положение с выделением дней учебы и лишь декабрь мес. повсеместно выделены 11-12 и по трем предприятиям даже 13 дней учебы.

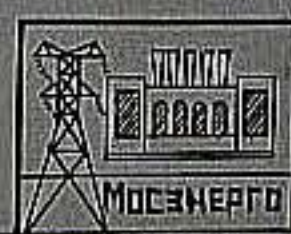
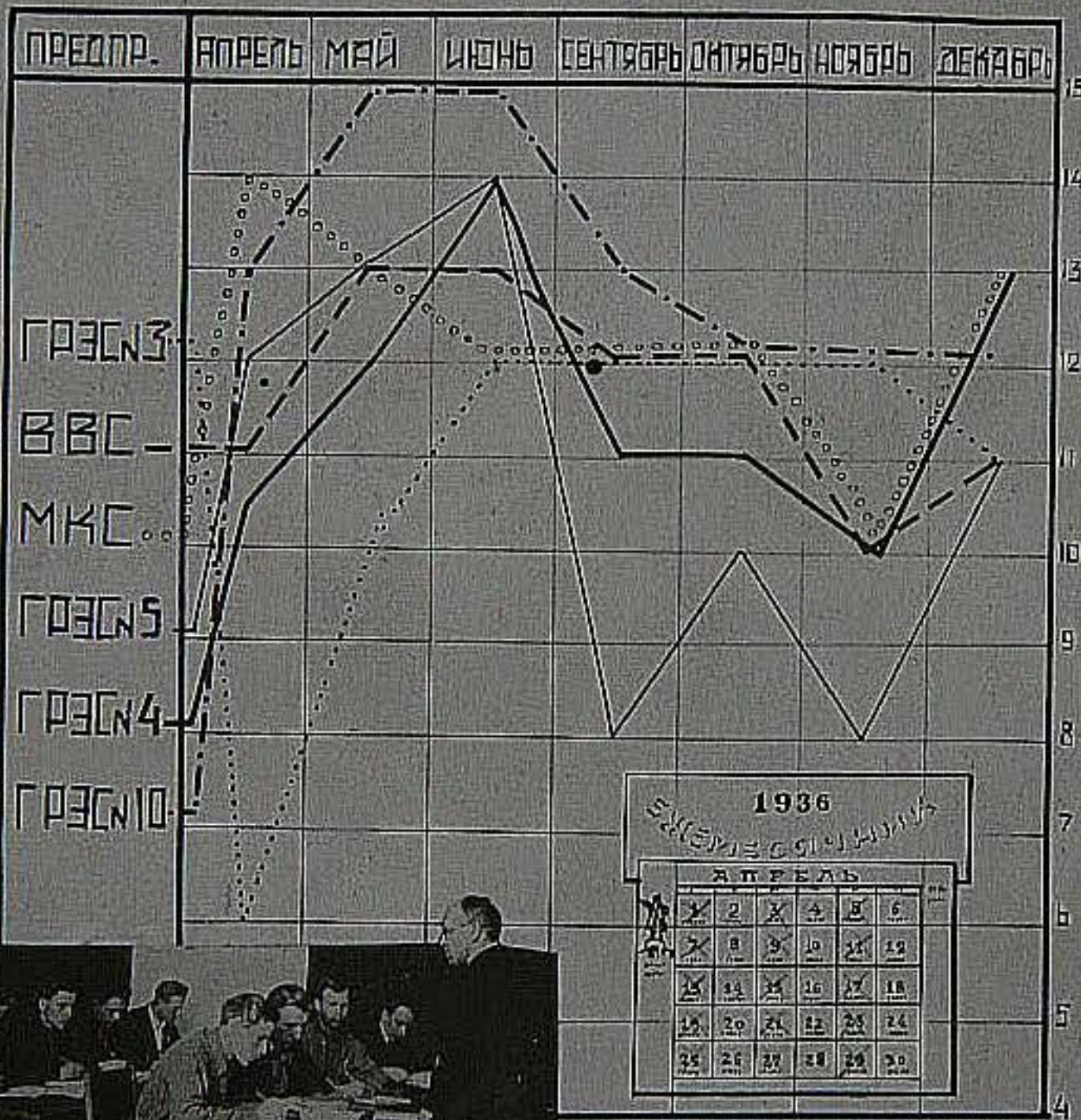


Выполнение режима / график / по курсам Мастеров Соц. Труда в 1936г. / количество дней учебы в среднем на I группу/.

Наименование станций	IV	V	VI	IX	X	XI	XII
ГРЭС № 4	10	12	14	11	11	10	13
ГРЭС № 5	12	13	14	11	10	8	11
ГРЭС № 10	10	15	15	13	12	12	12
ГЭС № 1	10	10	11	11	9	9	11
ГЭС № 2	10	10	15	11	11	12	12
ГРЭС № 3	10	10	10	11	12	12	11
ВВС	11	12	12	12	12	10	11
МКС	11	12	12	12	13	10	13
ТЭЦ № 6	10	12	12	12	12	12	13
ТЭЦ № 7	10	12	12	12	11	10	12
ТЭЦ № 8	10	12	12	12	10	8	11
ТЭЦ № 9	10	12	12	12	12	11	12
Энергосбыт	10	12	13	12	12	11	12

## ВЫПОЛНЕНИЕ РЕЖИМА ПО КМСТ В 1936г.

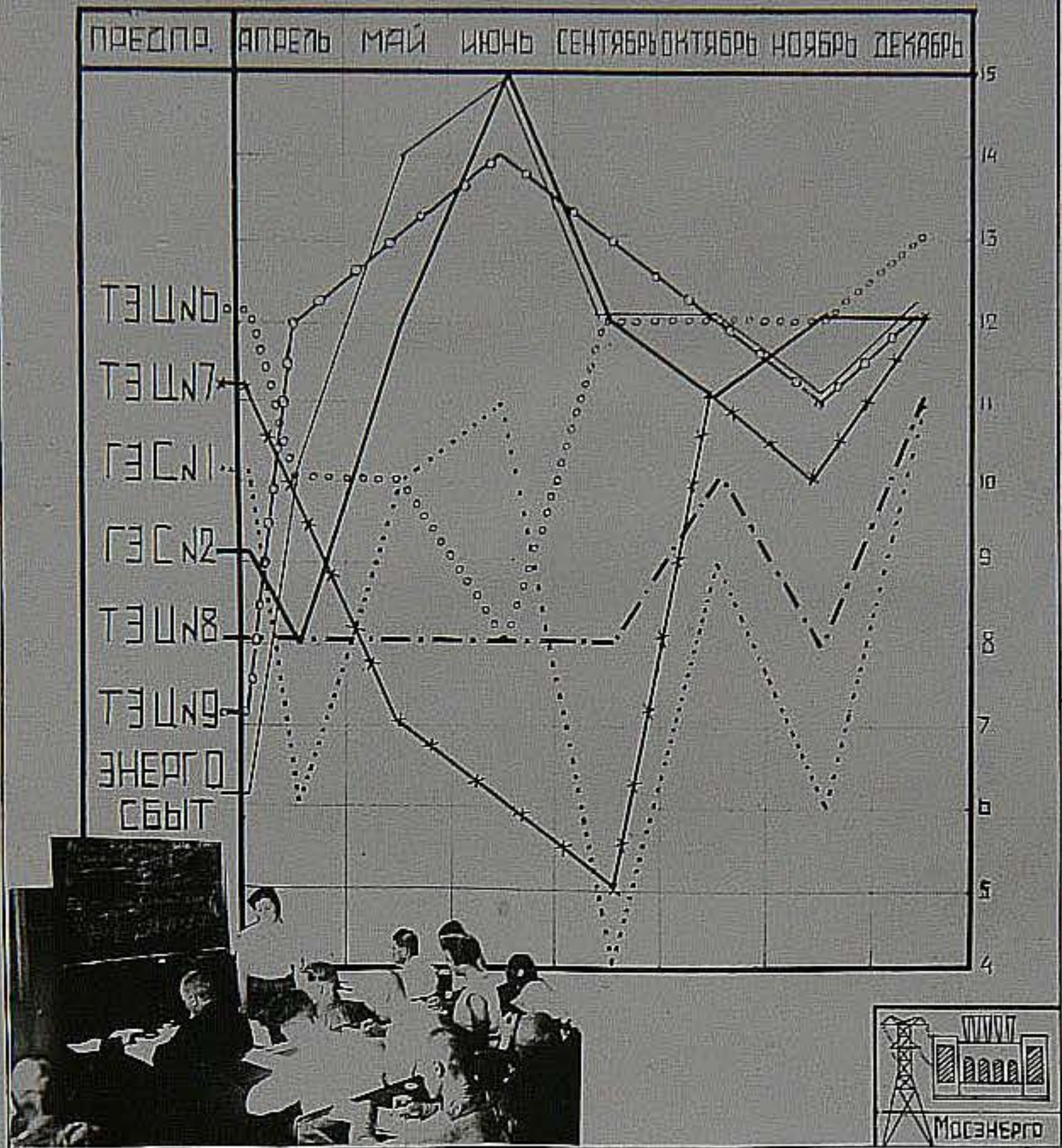
КОЛИЧЕСТВО ДНЕЙ УЧЕБЫ В СРЕДНЕМ НА I ГР.





# ВЫПОЛНЕНИЕ РЕЖИМА по КМСТ в 1936г.

КОЛИЧЕСТВО ДНЕЙ УЧЕБЫ В СРЕДНЕМ НА 1г.



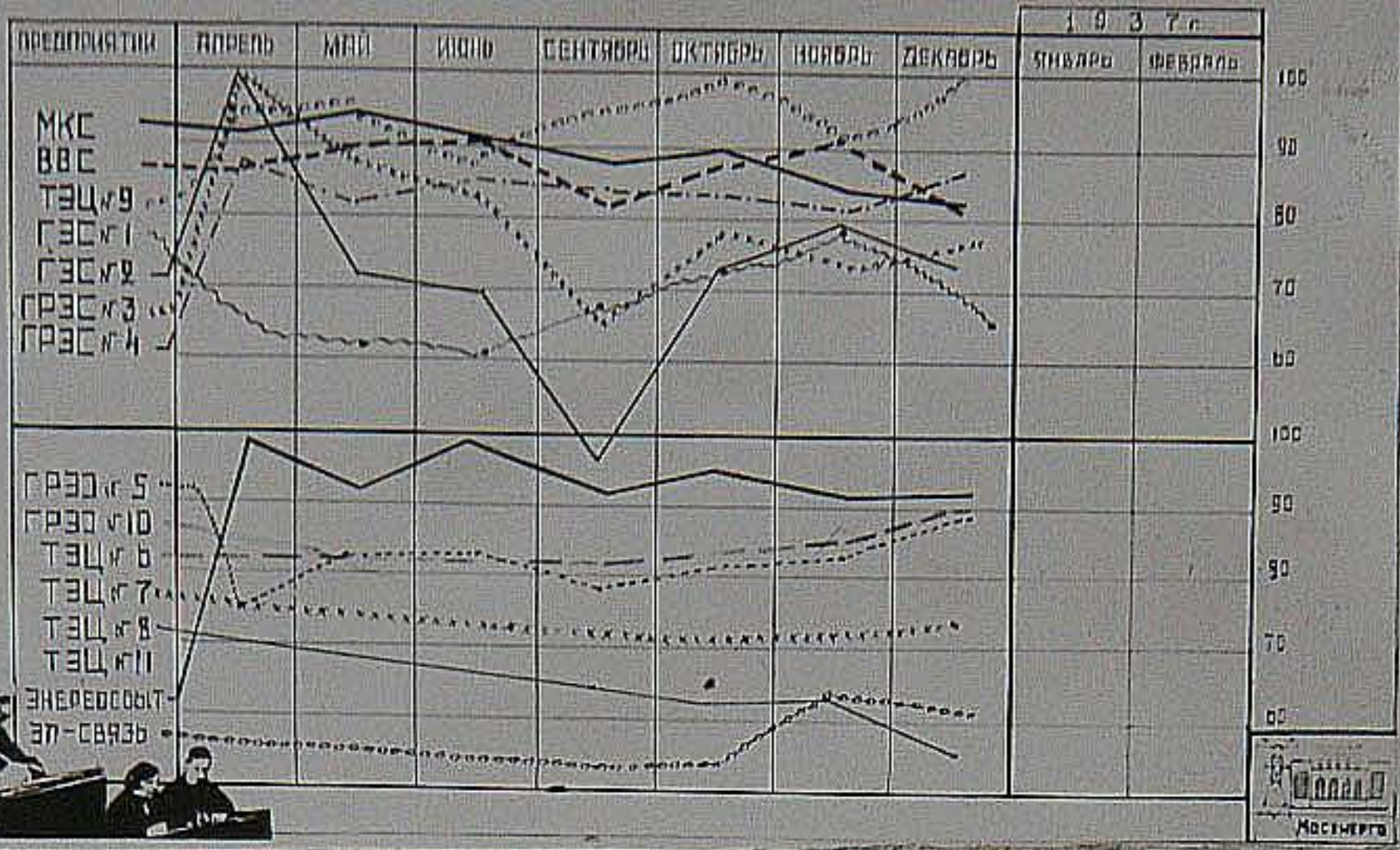
В прямой зависимости от выполнения режима учебы находится посещаемость слушателей курсов; из анализа триместрной сводки: посещаемость на курсах Мастеров Соц. Труда по предприятиям системы МОСЭНЕРГО за 1936г. в %.

Наименов. станц.	IV	V	VI	IX	X	XI	XII
ММС	92	95	91	88	80	84	83
ВЭС	87	90	91	82	88	90	81
ТЭЦ № 9	95	95	88	96	90	92	98
ГЭС № 1	65	62	60	60	72	78	66
ГЭС № 2	100	73	60	45	73	72	73
ГЭС № 3	100	80	84	66	78	74	76
ГЭС № 4	88	85	88	84	84	83	85
ГЭС № 5	75	83	84	78	82	84	89
ГЭС № 10	-	88	76	53	66	67	80
ТЭЦ № 6	-	-	-	80	85	85	90
ТЭЦ № 7	-	-	-	65	81	73	75
ТЭЦ № 8	-	-	-	-	63	63	66
ТЭЦ № 11	-	-	-	-	-	-	-
Энергосбыт	100	93	100	92	95	92	92
Электросвязь	-	-	-	83	84	64	63



# ПОСЕЩАЕМОСТЬ НА КМСТ

ПО ПРЕДПРИЯТИЯМ СИСТЕМЫ МОСЭНЕРГО ЗА 1936 г в %



Из анализа сведений посещаемости слушателей курсов ГРЭС № 3 в декабре мес. - характерной для всей системы / смотри стр. 43 / можно судить о причинах недовольной посещаемости слушателей курсов.

Как видно, из материалов посещаемости слушателей курсов, по всей системе МОСЭНЕРГО мы не добились 100% посещаемости в 98-100% достигли лишь отдельные крупные отдельные предприятия.

Основными причинами такого положения являются следующие:  
 1/ Несмотря на сосредоточении в одну-две смены / из 4-х / слушателей курсов для улучшения посещаемости в сменных группах частые изменения в графиках дежурств, вызванные трехсуточными ремонтами, на 8-10 дней лишают слушателей возможности посещать курсы. Перестроить учебные расписания на 10 дней в середине месяца весьма затруднительно из-за совместительства большинства преподавателей. При выделении дней под выходные из-за проведения текущих ремонтов в эти же дни по графику ремонтов МОСЭНЕРГО, слушатели также лишены возможности посещать занятия, так как и вахтенный и ремонтный персонал остается в эти дни на работе.

2/ Несмотря на специальный приказ МОСЭНЕРГО о предоставлении отпусков слушателям курсов в мае и в августе Начальники цехов не увеличивают в отпуск тех слушателей в этот период, предоставляя отпуски в зависимости от сроков ремонта в течение всего года. Это вызывает недовольство, например по ГРЭС № 3 от 5 до 16 различных группам.

3/ Загруженность и починка работ, вызванная аварийными поломками и впечатлительными рационалистами срывают посещение занятий / 3-3 / слушателями, хотя по МОСЭНЕРГО был издан специальный приказ, запрещающий Нач. цехов оформлять отпусков слушателей курсов на отгах работ без специального разрешения в каждом случае / директора или Главного инженера. Несмотря на систематическую борьбу за полную посещаемость на курсах - по состоянию еще в 1936 г. из пяти групп, в среднем они составляют 3-4%.



Сводка посещений занятий на курсах Мастеров Соц. Групп при ЦК ВЭИ им. Классона - за октябрь мес. 1936г.

Причины пропуска занятий слушателями.

	Гос. отп. окл. в %	По болез. ни в %	Сверхуроч. рабо-ты в %	Ле-жур-ство в %	Уваж. при-чины в %	Про-гулы в %	Всего проп. занят. в %	Посе-щае-мость в %
1 гр. Мастера и бригадиры вапниного цеха	9	0,7	2,8	0,7	2,8	4,2	20,2	79,8
2 гр. Мастера и бригадиры котельного и мех. ц.	-	-	2,4	1,6	7,9	7,9	19,8	80,2
3 гр. Слесаря, бригадиры котельн. и топч. цеха	1,3	1,9	0,6	5	7	0,6	16,4	83,6
4 гр. Слесаря и бригадиры электроцеха	16,6	7	8	-	5	-	36,6	63,4
5 гр. Мастера, бригадиры маш. и шифов. электр.	14	-	10	5,4	5,4	4,5	39,3	60,7
6 гр. Смена Рыбникова	6	-	-	-	-	-	6	94
7 гр. Смена Мухина	-	5,2	-	-	-	4,2	9,4	90,6
8 гр. Смена Синоралова	5	-	-	-	0,4	-	5,4	94,6
9 гр. Десятники и бригад. Коммун. Стр. Стп.	-	0,5	-	-	1,2	1,2	2,9	97,1
0 гр. Подготов. группа	2,3	4	6	9	2,3	3	22,6	77,4
<b>Сред. по группам</b>	<b>5,42</b>	<b>1,83</b>	<b>2,98</b>	<b>2,17</b>	<b>3,2</b>	<b>2,56</b>	<b>18,16</b>	<b>81,84</b>

Борьба с прогульщиками и меры возмещения на них были недовольными и бригадиром запятой является их полная ликвидация.

В соответствии показателем абсолютной посещаемости слушателей курсов за весь период 7 месячного обучения / см. диаграмму /.

В среднем показатели имеют курсы Энергосбыта не имеют высокие посещаемости ниже 90%; с небольшими колебаниями, но на высоком уровне посещаемость слушателей курсов ТЭЦ № 2, от 80% до 90% и средняя посещаемость на курсах МЭС, ВЭС, ГЭС № 1, ГЭС № 2, ГЭС № 3, ТЭЦ № 5. От 70% до 80% средняя посещаемость слушателей на курсах ТЭЦ № 7, ГЭС № 10 и ВЭС № 2, - имеют больше колебания в сентябре мес. / 66 % /.

Неудовлетворительная посещаемость слушателей на курсах ГЭС № 1 и совершенно неудовлетворительная посещаемость слушателей самых малочисленных курсов ТЭЦ № 9 и Электросвязи / от 30-35% /, - эти курсы в 1937г. подлежат расширению с переносом контингента на курсы ТЭЦ № 11 и МЭС.

Значительно лишь на курсах Энергосбыта в ТЭЦ № 2 достигнуты требуемые показатели посещаемости.

Предстоит выполнить упорную работу по поднятию посещаемости свыше 90% курсам МЭС, ВЭС, ГЭС № 2, № 4, № 5, ТЭЦ № 6 это выполнено. В декабре лишь 4 предприятия имеют показатели посещаемости ниже ноябрьских, большинство предприятий в декабре улучшили показатели посещаемости.



Сводка посещений учащихся на курсах Мастеров Зод. Труда при  
 ЦОД № 3 им. Кавказца - за октябрь мес. 1936г.

Причины пропуска занятий слушателями.

	По отсут- ствию в классе	По болез- ням в классе	Сверх- уроч- ной ра- боты в классе	Де- кур- ство в %	Увек- при- чины в %	Про- гулы в %	Всего проп. занят. в %	Посе- щаем- ость в %
1 гр. Мастера и бригадиры машиного цеха	9	0,7	2,8	0,7	2,8	4,2	20,2	79,8
2 гр. Мастера и бригадиры котельного и мех.ц.	-	-	2,4	1,6	7,0	7,0	19,8	80,2
3 гр. Десаря, бригадиры котельн. и техн. цеха	1,2	1,9	0,6	5	7	0,6	16,4	83,6
4 гр. Десаря и бригадиры электрцеха	16,6	7	8	-	5	-	36,6	63,4
5 гр. Мастера, бригадиры маш. и шифр. электр.	14	-	10	5,4	5,4	4,5	39,3	60,7
6 гр. Зина Рыбникова	6	-	-	-	-	-	6	94
7 гр. Зина Мухина	-	5,2	-	-	-	-	5,2	94,8
8 гр. Зина Пынопралова	5	-	-	-	0,4	-	5,4	94,6
9 гр. Десятники и бригад. Комму. Стр. Стр.	2,3	2,5	-	-	1,2	1,2	5,2	94,8
10 гр. Поляков, группа	2,3	1	6	9	1,3	3	23,6	76,4
Сред. по группам	5,43	1,83	2,56	0,17	0,2	2,30	12,16	87,84

Борьба с прогульщиками и борьба с отсутствием по ним были недо-  
 статочными и ввиду этого заметно снижается их полная ликвидация.  
 В соответствии показателя обеспеченности посещаемости слушате-  
 лей курсов за весь период 7 месячного обучения / см. диаграмму /.

Ввиду этого показатели имеют курсов / диаграммы не имеют /  
 снижения посещаемости ниже 90%; в большинстве случаев, но на  
 высоком уровне посещаемости слушателей курсов ЦОД № 3, от 90%  
 до 95% средняя посещаемость на курсах ЦОД, ЦОД, ЦОД № 1, ЦОД № 2,  
 ЦОД № 3, ЦОД № 4, от 70% до 90% средняя посещаемость слушателей  
 на курсах ЦОД № 7, ЦОД № 10 в ЦОД № 3, - именно большие колеба-  
 ния в сентябре мес. / 68 % /.

Удовлетворительная посещаемость слушателей на курсах ЦОД № 1  
 и соответственно неудовлетворительная посещаемость слушателей самых  
 малочисленных курсов ЦОД № 8 и ЦОД № 9 / от 50-55% / -  
 эти курсы в 1936г. подпадают под определение с переносом контин-  
 гента на курсы ЦОД № 11 и ЦОД № 12.

Средотчетливо лишь на курсах ЦОД № 1 и ЦОД № 9 достигнуты  
 требуемые показатели посещаемости.

Процентам выполнения работы по поднятию посещаемости  
 всего 10 курсов ЦОД, ЦОД, ЦОД № 3, № 4, № 5, ЦОД № 6 это  
 выполнено. В декабре лишь 1 процентный пункт показателя посе-  
 щаемости ниже ноябрьского, следовательно предположительно в декабре  
 улучшили показатели посещаемости.



В связи с рассмотрением рожима дней обучения на курсах и посещаемостью показатели выполнения учебных планов курсов за 7 месяцев учебы характеризуются такой неустойчивостью и значительными колебаниями по месяцам. / см. таблицу /.

Выполнение учебного плана по колич. час. в мес. на курсах Мастеров Социалистического Труда за 1936г. в %

Наименов. от.	IV	V	VI	IX	X	XI	XII
Энергообит	67	93	100	100	100	92	100
Электрообвязь	-	-	-	100	100	63	100
ГРЭС № 1	43	68	72	31	75	48	83
ГРЭС № 2	63	80	100	100	92	100	100
ГРЭС № 3	-	75	93	96	96	92	94
ГРЭС № 4	70	82	97	96	96	85	108
ГРЭС № 5	80	87	93	67	83	67	92
ТЭЦ № 6	-	-	-	100	100	100	100
ТЭЦ № 7	-	-	-	-	100	63	92
ТЭЦ № 8	-	-	-	42	92	83	100
ТЭЦ № 9	73	73	87	100	100	100	100
ГРЭС № 10	-	100	100	100	100	100	100
ВЭС	68	87	87	104	101	63	98
МЭС	92	87	80	96	100	63	108

Из ознакомления с показателями выполнения учебного плана надлежит отметить отсутствие надлежащей точности учета выполнения учебных программ и показатели, выраженные в часах проведенных занятий не дают надлежащего представления о действительно об"еме пройденных отделов программы по отдельным предприятиям.

Наиболее правильно отражены показатели выполнения учебного плана по МЭС, ГРЭС № 3, ГРЭС № 4 и ВЭС, - по остальным предприятиям статистические данные не характеризуют истинного выполнения учебных планов, так как посещаемость и рожим обучения не могут создать условий такого высокого выполнения учебного плана.

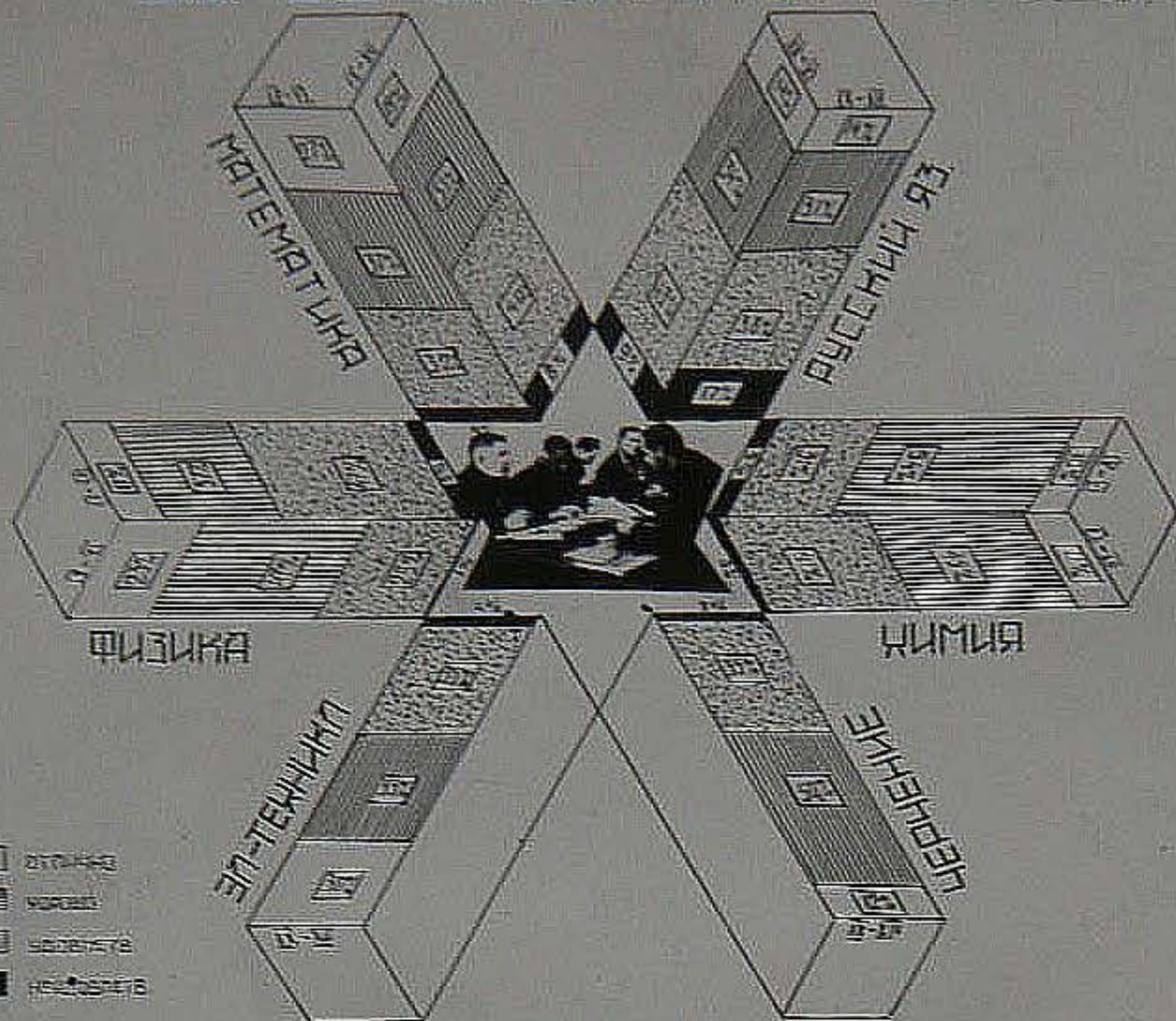
Отчет большею частью вопрос-организации правильного учета выполнения учебного плана соответственного предварительным ежемесячными рабочим планом должен быть разрешен в 1937г. и только тогда, когда учет прохождения программы будет поставлен по освоению отдельных тем и разделов рабочих программ отдельных групп-возможно получить действительно полное, полностью характеризующее состояние выполнения учебных планов курсов.

В заключение, в зависимости от качества выполнения показателей: комплектования курсов слушателями и педагогами, учебным руководством, материальной базы, рожима обучения, посещаемости, организационной работы, выполнения учебного плана - результирующим показателем является посещаемость слушателей курсов.

Для наглядности представлены показатели диаграммой по МОСЭНЕРГО, а по отдельным предприятиям в виде таблицы для суждения о результатах обучения на каждом предприятии /, - общий процент успевающих по русскому языку за 3 период учебы составляет 83 % против 91% в первом периоде, это об"ясняется тем, что апрельский набор состоит из наиболее сильных учащихся и, кроме того, по количеству учащихся во 2-м полугодии их число удалось. Надлежит особо отметить также наблюдающийся разрыв в уровне знаний математики и русского языка.



# УСПЕВАЕМОСТЬ ПО КМСТ в 1936г.



По математике успевающих 92% против 36% в первом периоде учебы; неуспевающих 8% / в два раза менее, чем по русскому языку /, против 4% неуспевающих в первом периоде обучения апрель-июнь. Закономерность роста числа неуспевающих по этим 2 основным предметам явное соответствие удвоению контингента слушателей по- казывает на отсутствие должного перелома качественных показателей успеваемости за небольшой отрезок времени, отчасти, это можно еще объяснить тем, что завышенные оценки успеваемости по некоторым предметам / ГЭС №1, ГЭС №10, ГЭС №5 и т.д. / были взяты в сентябре-ноябре мес. с переходом на систему регулярных контрольных работ. На отдельных предприятиях налицо констати- ровать определенную рост успеваемости по русскому языку по тем № 9 на 9,3%, по ГЭС № 3 на 7%, по ГЭС № 2 на 3,7%, в то же время, осенние наборы ИЭС, ВЭС, ГЭС №10, ГЭС №4, ТЭЦ №6, ТЭЦ №7 характеризует недостаточную работу подготовительных курсов / например, в ИЭС неуспевающих по русскому языку 36% при 6% неуспевающих в 1-ом периоде, по ВЭС-10, 2% / против 5,6% /, ГЭС №4- 31,3% / против 6% /, совершенно неудовлетворительна успеваемость по русскому языку на ТЭЦ № 5 - 53%, переведенных МОСЭВРО в под- готовительную группу.

Остальные оценки успеваемости: "отлично" и "хорошо" по МОСЭВРО стабилизировались почти без колебаний. По предприятиям №4 мес. 2 периода учебы имеются улучшения показателей успевае- мости по ГЭС № 3 / вместо 5 отлич.-24 чел./, ГЭС №10 / вместо 14 чел. - 47 чел./, ВЭС / вместо 8 чел. - 26 чел./, ГЭС №10 / вместо 8 чел. - 16 чел./ и на ГЭС № 4 / с 15 чел. до 19 чел./.

Это характеризует несомненный рост успеваемости учащихся, достиг- нутый апрельским набором при улучшении качества учебы.



Успеваемость по курсам Мастеров Социалистического Труда за 1936г.

I период

		А п р е л ь				м а я			
		Отлично		Хорошо		Удовлет.		Неудовлет.	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	кол.	%
1. Русский язык.	1. ГЭС № 3	5	19,3	6	34,0	13	50	1	5,8
	2. ТЭЦ № 9	4	7,3	17	30,9	32	40	12	31,8
	3. ГЭС № 3	14	25	16	30	19	34	6	11
	4. НКС	6	10	21	34	34	56	-	-
	5. Энергосб.	-	-	5	56	3	33	1	11
	6. ВЭС	7	13	22	40,7	22	40,7	3	5,6
	7. ГЭС № 10	8	10,4	18	29,5	40	52	11	14,1
	8. ГЭС № 14	15	19	33	45	35	31	5	6
	9. ГЭС № 5	7	9	34	41	35	32	15	18
	Итого		66	15	177	35	205	41	54
2. Математика.	1. ГЭС № 3	13	24	23	42	15	27	4	7
	2. НКС	22	34	18	28	25	38	-	-
	3. Энергосб.	5	56	3	30	1	11	-	-
	4. ВЭС	24	30	32	40	21	26	3	3,7
	5. ГЭС № 3	7	26,8	11	45	5	29,2	-	-
	6. ГЭС № 10	15	19,2	27	34,5	34	43,8	2	2,5
	7. ГЭС № 14	25	30	26	31	25	31	7	8,6
	8. ТЭЦ № 9	10	19,2	23	51	15	37,2	2	3,6
	9. ГЭС № 5	16	19	31	32	41	42	10	10
Итого:		137	25	190	35	186	34	28	5
3. Физика.	1. ТЭЦ № 7	16	24,6	24	37	25	38,4	-	-
	2. Энергосб.	3	22	5	55	2	22	-	-
	3. ВЭС	12	25,5	23	49	11	21,3	1	1,2
	4. ГЭС № 5	18	18	28	29	35	37	16	16
Итого:		48	22	80	37	74	34	17	7
4. Химия.	1. НКС	6	15,1	19	57,7	9	27,2	-	-
	2. ВЭС	1	3,5	15	55,6	10	34,3	3	6,2
	3. ГЭС № 5	14	14	31	32	41	42	12	12
Итого:		20	12	65	41	60	38	15	9

По математике средние оценки по СССРИРТО снизились, вместо 27% отличников - 19% во 2-м периоде обучения и вместо 37% имеющих оценку "хорошо" осталось 33%. По отдельным предприятиям число отличников за 2-й период учеб. периода / ГЭС № 3 с 13 до 45 чел., ВЭС с 24ч. до 28ч., ГЭС № 3 с 7ч. до 21ч., ГЭС № 14 с 25ч. до 34ч., ТЭЦ № 9 с 10ч. до 25ч. Рост "отличников" по математике более интенсивный, чем по русскому языку, что объяснимо прохождением неполного курса математики из года в год в технических кружках.

По физике, химии, электротехнике и черчению показатели успеваемости слушателей за короткий срок недостаточны для оценки успешности, следует отметить лишь улучшение показателей 2 периода учебы, связанное с увеличением количества слушателей и повышением требований при лабораторной проработке материала.

Несмотря на все принятые меры со стороны СССРИРТО к упорядочению учета успеваемости и введению контрольных работ по отдельным периодам учебного года надлежит констатировать еще отсутствие точного критерия в оценках успеваемости отдельных курсов, а также недостаточную работу учебного руководства курсов в обеспечении завершения законченных разделов программы к полугодовым контрольным работам.



Успеваемость по курсам Мастеров Социалистического Труда  
за 1956г.

3 0 2 П Е Р И О Д

с о л л е б р ь - д е к а б р ь

Одлично : кол. : Хорошо : кол. : Удовлет. : кол. : Неудовлет. : кол. : Д

1. Русский язык.

1. ПРС №1	7		35		40		5	
2. ПРС №2	14	12,5	30	35,4	31	30	1	3,1
3. ПРС №3	5	30,5	10	30,5	10	10	1	10,0
4. ПРС №4	10	30,5	4	30,5	10	10	1	10,5
5. ПРС №5	17	30,5	37	30,5	30	15	2	3,3
6. ПРС №6	17	30,5	37	30,5	30	15	2	3,3
7. Электросвязь -			0	0	0	1	1	10
8. МС			21	30,5	11	30		25
9. Энергосбыт			10	30,5	11	41		
10. ПРС	18	30,5	35	30,5	30	17	1	10,3
11. ПРС №10	10	30,5	30	30,5	30	30	1	17,3
12. ПРС №3	10	30,5	5	30,5	17	17		5,3
13. ПРС №4	10	30,5	35	30,5	30	30	1	31,3
14. ПРС №5	10	30,5	30	30,5	30	30		34
<b>Итого:</b>	<b>106</b>		<b>300</b>	<b>30</b>	<b>517</b>	<b>30</b>	<b>374</b>	<b>21</b>

2. Математика.

1. ПРС №1	11		26		37		6	
2. ПРС №2	10	30,5	15	30,5	10	30	1	10,5
3. ПРС №3	10	30,5	35	30,5	37	30	1	10,5
4. Электросвязь -			4	30,5	10	10	1	10
5. МС			35	30,5	17	30		10
6. ПРС №4			4	30,5	10	10		10
7. Энергосбыт			6	30,5	10	10		10
8. ПРС			6	30,5	10	10		10
9. ПРС №7			15	30,5	30	30		10
10. ПРС №10	10	30,5	4	30,5	10	10		10
11. ПРС №3			4	30,5	10	10		10
12. ПРС №4	14	30,5	30	30,5	10	10		10
13. ПРС №5	10	30,5	30	30,5	10	10		10
14. ПРС №6	10	30,5	30	30,5	10	10		10
<b>Итого:</b>	<b>101</b>		<b>100</b>	<b>30</b>	<b>504</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>9</b>

3. Физика.

1. ПРС №7	1		4	37	7	60		
2. МС	1	30,5	30,5	30,5	11	30,5		3,6
3. Энергосбыт	1	30,5	30,5	30,5	11	30,5		10,1
4. ПРС	6	30,5	30,5	30,5	11	30,5	3	10,1
5. ПРС №2	7	30,5	10	30,5	11	30,5	4	7,7
6. ПРС №10	1	30,5	10	30,5	30	30,5	4	7,7
7. ПРС №4	10	30,5	30	30,5	30	30,5	5	5
8. ПРС №5	10	30,5	30	30,5	30	30,5	5	5
<b>Итого:</b>	<b>44</b>		<b>140</b>	<b>35</b>	<b>197</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>5</b>

4. Ушия.

1. МС	8	11,6	33	46,1	21	42		9
2. ПРС	5	10,9	10	40,1	19	40,1	4	5
3. ПРС №5	7	7	16	17	38	71	5	6
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>63</b>	<b>33</b>	<b>116</b>	<b>65</b>	<b>19</b>	<b>4</b>

5. Ал. техн.

1. МС	7	22,7	12	38,7	10	32,2	2	6,4
2. ПРС	5	30,9	4	25	7	41,3		
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

6. Черчение

1. Электросв.	1		4	40	5	50	1	
2. ПРС №4	1	15,4	17	52	10	38,6		
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>50</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>3</b>



Успеваемость по курсам Мастеров Социалистического Труда  
за 1956г.

за период

сентябрь - октябрь

Полное кол. : Хорошо кол. : Удовлет. кол. : Неудовлет кол. :

1. Русский язык.

1. ПРС №1	7	100	40	5	1		
2. ПРС №2	11	100	30	1	1		
3. ПРС №3	10	100	30	1	1		
4. ПРС №4	10	100	30	1	1		
5. ПРС №5	10	100	30	1	1		
6. ПРС №6	10	100	30	1	1		
7. Дл.тросвязь	10	100	30	1	1		
8. МКО	10	100	30	1	1		
9. Спортсвязь	10	100	30	1	1		
10. ПРС	10	100	30	1	1		
11. ПРС №10	10	100	30	1	1		
12. ПРС №8	10	100	30	1	1		
13. ПРС №14	10	100	30	1	1		
14. ПРС №6	10	100	30	1	1		
<b>Итого:</b>	<b>106</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>517</b>	<b>30</b>	<b>274</b>	<b>21</b>

2. Математика.

1. ПРС №1	11	100	30	1	1		
2. ПРС №7	10	100	30	1	1		
3. ПРС №3	10	100	30	1	1		
4. Дл.тросвязь	10	100	30	1	1		
5. МКО	10	100	30	1	1		
6. ПРС №8	10	100	30	1	1		
7. Спортсвязь	10	100	30	1	1		
8. ПРС	10	100	30	1	1		
9. ПРС	10	100	30	1	1		
10. ПРС №10	10	100	30	1	1		
11. ПРС №8	10	100	30	1	1		
12. ПРС №14	10	100	30	1	1		
13. ПРС №3	10	100	30	1	1		
14. ПРС №5	10	100	30	1	1		
<b>Итого:</b>	<b>101</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>504</b>	<b>40</b>	<b>120</b>	<b>9</b>

3. Физика.

1. ПРС №7	10	100	30	1	1		
2. МКО	10	100	30	1	1		
3. Спортсвязь	10	100	30	1	1		
4. ПРС	10	100	30	1	1		
5. ПРС	10	100	30	1	1		
6. ПРС №10	10	100	30	1	1		
7. ПРС №14	10	100	30	1	1		
8. ПРС №6	10	100	30	1	1		
<b>Итого:</b>	<b>81</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>197</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>5</b>

4. Ушия.

1. МКО	8	100	30	1	1		
2. ПРС	5	100	30	1	1		
3. ПРС №5	7	100	30	1	1		
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>116</b>	<b>35</b>	<b>19</b>	<b>3</b>

5. Дл.трос.

1. МКО	7	100	30	1	1		
2. ПРС	6	100	30	1	1		
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

6. Черчение

1. Дл.трос.	4	100	30	1	1		
2. ПРС №4	5	100	30	1	1		
<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>2</b>



В процессе работы курсов МОСЭНЕРГО были организованы специальные производственно-учебные совещания и итоговые/за 4 мес. работы / учебные конференции, на которые специально вызвали Управляющих / ГРАС № 4/ и ГРАС № 6/, Замест. Управляющего /МКС, ТЭЦ № 11, ГРАС № 1/ и руководящие работники Сектора Технической Подготовки Кадров на все предприятия.

17 апреля было созвано в Управлении первое инструктивное совещание Директоров курсов Мастеров Социалистического Труда, посвященное итогам набора. На 12 предприятиях / ГРАС № 10, ВЭС, МКО, ГРАС № 3, ГРАС № 11, ГРАС № 4, ГРАС № 5, ТЭЦ № 9, ТЭЦ № 11, в Энергосбыте, Стр-во "230 кв. л.", ТЭЦ № 6/. В числе были проведены учебные конференции учащихся, учащихся и Нач. цехов для подведения итогов учебы на курсах Мастеров Соц. Труда в I-м полугодии 1956г.

На совещаниях присутствовали Директора и Главные инженеры предприятий, представители МОСЭНЕРГО, а на некоторых в МКО приняли участие Зам. Нач. РУУЗ"а т. Двевцар, Управляющ. МОСЭНЕРГО т. Матлин, Директор Ин-та Техучебы РУУЗ и др..

На совещаниях обсуждались лекции Директоров курсов, проводилось премирование отличников. На некоторых конференциях были организованы витрины учебников, наглядных и учебных пособий, контрольных работ, диаграммы показателей учебы. Эти конференции дали весьма положительный эффект и явились лучшей формой наглядной пропаганды и вовлечения в учебу в осенний набор новой партии стахановцев.

Приводим несколько выступлений учащихся, учащихся и дирекции:

И/Энергосбыт - староста группы курсов Мастеров Соц. Труда тов. Самохин, 100% посещаемость по н/группе, обеспечила 90% учебную успеваемость. "Я лично работаю 9 лет, кончил учебу 10 лет тому назад, если бы я не имел учебы на этих курсах, я бы растерял все ранее полученное. Сдав гостехэкзамен и поступив по рекомендации треугольника на курсы Мастеров Соц. Труда, я лишь здесь смогу вырасти и дать большую пользу в работе".

т. Мариотов. "Волну стахановского движения подняли люди совсемпие технику и расширявшие свой кругозор. Практический результат техучебы в социалистическом строительстве каждый чувствует в своем культурном росте. Пренебрегать учебной пользой. Без технической грамотности-полноценного работника нельзя получить. Группу, где я учился я не упустил - проект Сталинской конституции об образовании решает дело об учебе и культурном росте трудящихся.

Курсы Мастеров Соц. Труда пользуются большим авторитетом в наших глазах и в будущем не должно быть среди нас такого работника, который бы пренебрегал техучебой".

т. Семенов / учащийся МКС ТЭЦ № 6/. "Курсы создали у нас на ТЭЦ приказом без должного раз"яснения. Ни один из начальников цехов не побеседовал с направленным на курсы рабочим. Заявляли Нач. цеха об отсутствии твердого графика занятий, некоторых учебников. Зав. курсами винит учащихся, а вина в этом лежит на Зав. курсами, т.к. при плохой организации учебы никто посещать курсы не будет. Начальники цехов не создали условий для учебы, снимают с учебы на декурства в цеху, вызывают из классов.

Партком, Завком, Главные инженеры ничего не сделали для улучшения и налаживания работы курсов. Преподаватели у нас подобраны хорошие, помещенье хорошее, но учебников не хватает, работают на производстве без выходов в июне и посещаемость 60%. Если не исправить ошибок в организации учебы, дальше так работать нельзя. Надо приготовить расписание к работе смен и уделить большее внимание курсам."



т. Давыденко /Труд №9/, 1 группа начала учиться с полупринуждением, не было обязательного отношения и халатно относилось к учебе.

Не должно быть ни одного пропуска.

Нач. цеха послал учиться, а показатели у меня не были-тяжелые домашние условия. Дома дети мешают заниматься и большая теснота, а на улице ветер разносит листочки пыли- трудно заниматься.

Подбор на курсы олимпиады по разворотке на металл цех. На ал. цех по этой разворотке вывели 4 чел. Нач. цеха сам не знает о заданиях курсов. Раз'яснительных бесед не проводили. Подбирали кандидатов из самых лучших сложившихся. Когда стали раз'яснять, начался приток еще новых людей и оказалось, что места еще были в группах.

Условия для учебы не создали. 18 дней в мес. Мы посещаем тех. и политучебу, а из эа собрания и последние мес. сорвали 4 занятия. Бытовые условия для учебы стахановцев не обеспечены. Приходится заниматься на берегу Москва-реки, т.к. на 14 кв.м. моей комнаты живут 3 чел.

Под тихой читальни, в библиотеке она общая вместе с детской- шумят дети.

В нег' охват 40 чел. от 2 предприятий и трудно прорабатывать домашние задания учителей.

В поселке ЗИО есть тихая комната, а у нас нет. Шт' не помогают в раз'яснении трудных мест по учебе. Нач. цеха только по административной линии борется с несообразностями.

Что дают курсы-учащимся по олимпиаде еще не дали точных раз'яснений. Надо стянуть материал на эти подготовке курсы.

Надо привести в порядок наши учебные помещения и организовать в поселке при 12 общежитиях такую комнату для занятий и консультаций.

т. Матвеев- /Труд №9/. Матвеев удивляет лучше, чем Богатын.

Мне больше 40 лет. Я всегда воюю с молодежью. Писаренко сказал зам. главного инженера т. Кармян-"Учеба не простая и Сталинская учеба- мы записывали учебног' на курсах разрыв между физическим и умственным трудом."

Теперь я представляю т. Алешину Нач. цеха, он не инженер-мастер.

Он организовал дело ремонта турбины в 5 дней и так, что за 5 переоборудовали, а не только отремонтировали некоторые детали, а если ему дать еще знания до 10 группы - еще быстрее бы мы выполнили производственную работу.

Это вот надо всем раз'яснить.

Надо все силы приложить к тому, чтобы мастер Соц. Труда заслужил это звание отличной учебой и высоко поставил это звание.

Без знания никуда нельзя идти и во чтобы то ни стало мы все должны учиться, 7 часов всего мы работаем, а на учебу разве мы не имеем времени.

Педагоги у нас хорошие. На Украине я отбывал военную службу с товарищами из Америки. Он 10 час. работал, а 2 часа после работы учился на работе.

После работы я поел с т. Прихолько и просил его раз'яснить, что меня интересует, но для меня не понятно.

Мы еще слабы в знаниях и обстановка домашней учебы тяжелая.

Здесь и лично для выполнения домашних заданий пишу 12 час. ночи, когда отижут-уснут дети. Надо помочь нам в создании надлежащих условий для учебы.

Белов П. В. - Труд № 5. О значении учебы много говорить не приходится. Дали ралалевню техникой, могут творить чудеса- говорил т. Сталин.

Как же организована наша учеба. В группе Ал. цеха серьезно подошли к комплектованию. Недостаки вначале были такие:

- 1/ не было закрепления помещения, 2/ часто были случаи перемены расписания и не готовились к занятиям по этой причине учащиеся, 3/ отсутствует соревнование и не было выборных старост.
- Надо иттиг' замену педагогов по физике был т. Новиков, Дембровская, а теперь опять снова.



Для 100% посещаемости и успеваемости на "хорошо" на курсах Мастеров Соц. Труда предлагать:

- 1/ приобрести лабораторию,
- 2/ постоянные посещения,
- 3/ постоянный штат педагогов,
- 4/ чаще проводить собрания учащихся и учащихся.

Из Машинного цеха т. Климентьев не занимался потому, что т. Белов не раз его посылал после ночи на курсы, а другая вахта совсем свободна. Просили т. Белова-Директора Курсов график перестроить по вахтам. Пару слов о ходе учебы- Преподаватель т. Китахин не закреплял пропущенное, торопился с прохождением программы. Условия неблагоприятствующие учебе надо устранять оперативно и не дожидаться конференции. Выходных дней мы по графику т. Белова липовы- посещаем занятия.

т. Дроздин - ДРОЗ ИВ 5. Блиное руководство всеми видами техникумы надо ввести. Выла излишний толчок- это толчок будет устранено. КИСТ - это курсы для выходящих стахановцев. Это должны запомнить все начальники цехов, рабочие и Дирекция. Лучшие пойдут дальше в Промакадемию, как в этом году ушел с курсов т. Силаев и ня Техникума т. Рубцов.

Школа Мастеров Соц. Труда имеет особый режим учебы и особое внимание должно быть ей уделено всеми организациями:

- 1/ Помещение- наночено и курсы будут в нем размещены.
- 2/ Лаборатории- создадим этой осенью.
- 3/ Преподавательский состав надо обеспечить, в I очередь школу Мастеров Соц. Труда.

4/ Учебная часть должна быть поставлена выше всех учебных звеньев и организовать ее надо образцово.

5/ Старостат не толкят на высоту. Староста это не тот, кто под мышкой носит журнал группы, а это организатор, копейка, помощник преподавателя. Это-отец, душа групп, это отличник, образцовый учащийся. Это высококлассный квалифицированный политически и технически передовой общественник. Не будет старосты - не будет высокого качества учебы.

6/ Почему только на конференции будем говорить о методической работе. Еще четыре месяца тому назад говорили об этом. Надо помочь в организации обмена опытом между педагогами. Надо на этих совещаниях вынести учет на стахановцев лейтенантского стахановским методом работы. Нужны не только материальные методы, соревнования, а систематические систематические соревнования цикловые и промежуточные.

7/ График занятий должен выполняться четко.

т. Гиллов / слушатель курсов ДРОЗ ИВ 5/. На нас выпала задача ликвидировать разрыв между нашими звеньями и уровнем знаний внешнепереходных рабочих. Эту задачу мы успешно решаем, несмотря на то, что мы заняты на производстве и выполняем общественные работы. При этих условиях безусловно необходимо аккуратно выполнять домашние работы, но отдельно товарищи их не выполняют. Некоторые пытаются заявлять, что на том этапе много, но я им отвечаю, что не много.

Если курсы получили хорошие результаты / больше 50% отличников/, но если бы мы все аккуратно выполняли домашние работы и полностью пользовались устраиваемыми для нас консультациями- результаты были бы еще лучше. Следовательно, все это зависит только от нас. Группы курсов различны по знаниям, поэтому посетить консультации безусловно надо. Наш состав все условия для занятий, мы здесь должны поговорить о наших домашних заданиях и мобилизоваться на еще лучшие результаты работы наших курсов.

Слушатели нашей группы т. Дроздов и т. Стручков не считают себя обязанными ходить аккуратно на курсы, поэтому мы должны перед ними поставить резкий вопрос или заменить их другими.



тов. Белая / слушатель курсов ГРЭС № 101 мастер-энергетики. Тако "ураган" организации учебы, какли создана для нас, но это инквизиция.

Славно к учебе у нас большая. Было отметить большую помощь со стороны директоров станции т. Броуина, МОСЭНЕРГО, т. Духина / директоров курсов / и т. Третьякова / Эля. Учебной Часовки курсов /, которые беспрестанно помогают нам в нашей учебе. Начальники цехов должны не только заниматься производством, но и заглядывать к нам на курсы. Ведь им не интересно знать, как их рабочие занимаются на курсах. Но себя я скажу, что несмотря на мой возраст, меня берет эйфор- достигать молодости.

Полученная нами учеба - большое достижение наших рабочих. Будно сказать, что педагоги наших курсов добросовестно и внимательно относятся к своей работе. Курсы дают нам большую помощь. Полученные на курсах знания мы применим к производству. Если взять заботительство, то оно возросло благодаря курсам.

Недостатками курсов является: 1 / корот в классе, 2 / отсутствует систематическая из месяца в месяц проверка соображений.

Все стоящие перел нами в 1957г. задачи мы обязуемся выполнить и к концу учебного года выйти по показателям учебы на "отлично".

т. Иванов / преподаватель ГРЭС № 3/. Как бы не было тяжело поставлено дело, но все же мы говорим, что лучше. Это и понятно потому, что наше общее желание - сделать еще лучше. Не приятно отметить Ваши отзывы. Нам, преподавателям, приятно когда хорошо относятся к учебе слушатели, это в первую к слушателям наших курсов.

Здесь немного поговорили о методике преподавания: о том, что со стороны некоторых из нас имеется неудовлетворительный метод преподавания. В этом отношении можно нам отговориться нашей занятостью, ибо мы с Вами равны.

Если Вы работаете на производстве и учитесь, то мы тоже работаем на основной своей работе, учим Вас и вместе с тем сами учимся. Ведь у нас, за исключением единиц, все учатся. Так давайте найдем все наши неиспользованные ресурсы, найдем новые возможности для дальнейшего улучшения нашей учебы и добьемся к концу учебного года с большими победами.

Лазукина / преподаватель ГРЭС № 3/. Я более 6-1/2 месяцев веду работу с лучшими стажерами, которые взялись за учебу.

Здесь должна я сказать, что как видно, люди больше увлекаются математикой и физикой и менее русским языком.

Такое положение ненормальное, так как русский язык не менее важный предмет, чем математика или физика. В мою группу входит т. Зенин, который имел слабую подготовку, но теперь он уже постигается. Это достигается им благодаря хорошему отношению к учебе.

Работу методически коммисии надо пародить, они не знают, как работать педагоги. Они должны учесть все моменты в преподавании, давать необходимые указания и организовать обмен опытом.

Преподавание начальниками цехов отпусков оказывает большую роль на успеваемости слушателей, поэтому нужно добиться, чтобы в период учебы отпусков рабочим, занятым на курсах, не предоставлять.

### Моя комната превратилась в класс.

Учусь я в подготовительной группе курсов Мастер-в Соц. Труда. Учусь очень оотно. Знаю: учеба большое дело. Каждый день я становлюсь все грамотнее и мне легче становится работать с книгой и газетой. Правда, сейчас я еще делаю в письме ошибки, как и в задачах, промахи, но эти уже далеко не те, что было позол 14 лет, когда я учил только в группом писоть свои фамилию. Для учебы у нас созданы все условия. И теплые светлые классы, и бесплатные учебники. Только стараюсь - учусь.

Моя тоже не хочет от меня отставать и учится в школе взрослых, дети тоже учатся. И вечером моя комната превращается в подготовительный класс. Я готовлю уроки, жена и дети, - тоже и мы друг другу помогаем.



Только в одной нашей стране, где рабочий класс освобожден от гнета капитализма и имеет такую высокую культуру (Советскому Конституцию), возможным также будет, чтобы каждая новая школа работала бесплатно в хороших условиях учиться и повышать свой общеобразовательный и культурный уровень.

Мастер-энергетика I-го уровня.  
В. КОХРАТОВ / ГОС № 1/.

### Учеба меня сильно заинтересовала.

Кружок мастеров Соц. Труда / по специальности глина / занимается с 3 сентября. Занятия проходят нормально. Прошу оказать помощь по неуважительным причинам и отсутствию по болезни.

Состав слушателей имеет разнообразную подготовку, особенно слабую подготовку и много по русскому языку.

Учеба меня сильно заинтересовала и я на выходные хожу в школу и буду учиться так, что не отстану от остальных слушателей кружка.

С первых дней учебы мы испытывали некоторые недостатки и неудобства, особенно в занятиях по русскому языку, это то, что нет учебников. Приходится довольствоваться тем, что преподаватель напишет на доске, а дома подготовиться безусловно невозможно.

С другой стороны нам вполне хватает материалов тут же в классной комнате и материалы нам доставят на судьях. Надо устроить какую-нибудь вешалку.

По мере выявления недостатков - буду писать о них систематически.

Т. ЗАХАРОВ / ГОС № 2/.

### Старики не отпадают от молодежи.

Техническая учеба на курсах Мастеров Соц. Труда развернулась поднимая холмы.

Процесс комплектования кружков закончился, кружки приступили к серьезной деловой учебе.

Настроение слушателей у нас в кружке хорошее, несмотря на то, что их состав по возрасту очень разнообразен: здесь и молодежь от 19 лет, и старики до 60 лет.

В первые уроки мы постарались проделать за предельно короткий срок для того, чтобы легче было продолжать дальнейшую учебу. Сейчас уже идем дальше. Занятия пока проходят нормально, особых недостатков, как будто нет, за исключением отсутствия учебников по русскому языку.

Слушатели, которые переживают за 60 лет, с восторгом смотрят на молодежь, вспоминая старое коммюнистическое время, когда им не давали возможности учиться. В молодежи все живое воспринимается; не лучше поздно, чем никогда, и старики зарекаются молодым задором и стремлением преодолеть все трудности и стать культурными сраженными социалистического общества.

КАВЬБОРОДИН / ГОС № 2/.

### Все трудности преодолены.

Учеба на курсах Мастеров Соц. Труда мне дается не совсем легко. Подготовиться мне приходится много, так как мой низкий общеобразовательный уровень не позволяет быстро усваивать проходимые предметы, кроме того в много времени трату на подготовку к политзанятиям.

Надо сказать, что темпы учебы очень быстры. Хотя мы и заделись целью в возможно короткий срок освоить полный курс математики в русском языке, все же я считаю, что на наиболее сложных местах надо останавливаться по-прежнему, так как многие всего усвоить не в состоянии в такие короткие сроки.



Ввиду этого на заседании тем, что была предложена программа, учащаяся в ВУЗах.

Считаю необходимым указать на то, что нам приходится иметь дело с партией, являясь подопытным, поэтому очень важно иметь как можно больше для нас нужных данных в отношении качества преподавания и вполне доволен.

Все затраченное трудоемкости и пожелания преподавателей, преподавателей и добьются окончания к курсу Академии СССР. Трудно о хороших отметках.

ПРОГРАММА / 1950 № 2 /.

Ограничиваясь прилагательными формами, программа предусматривает участие курсов, учащих и преподавателей в работе по изучению материалов статистики и в основном на основе статистики, что является основой для улучшения качества преподавания.

Необходимо отметить тот факт, что программа предусматривает участие преподавателей в работе по изучению материалов статистики и в основном на основе статистики, что является основой для улучшения качества преподавания.

На 1950 № 1-7 чел., 1950 № 8-10 чел., 1950 № 11-13 чел., 1950 № 14-16 чел., 1950 № 17-19 чел., 1950 № 20-22 чел., 1950 № 23-25 чел., 1950 № 26-28 чел., 1950 № 29-31 чел., 1950 № 32-34 чел., 1950 № 35-37 чел., 1950 № 38-40 чел., 1950 № 41-43 чел., 1950 № 44-46 чел., 1950 № 47-49 чел., 1950 № 50-52 чел., 1950 № 53-55 чел., 1950 № 56-58 чел., 1950 № 59-61 чел., 1950 № 62-64 чел., 1950 № 65-67 чел., 1950 № 68-70 чел., 1950 № 71-73 чел., 1950 № 74-76 чел., 1950 № 77-79 чел., 1950 № 80-82 чел., 1950 № 83-85 чел., 1950 № 86-88 чел., 1950 № 89-91 чел., 1950 № 92-94 чел., 1950 № 95-97 чел., 1950 № 98-100 чел.

В заключение надо отметить, что программа предусматривает участие преподавателей в работе по изучению материалов статистики и в основном на основе статистики, что является основой для улучшения качества преподавания.

В первом квартале 1950 г. преподаватели участвовали в работе по изучению материалов статистики и в основном на основе статистики, что является основой для улучшения качества преподавания.

О результатах работы преподавателей в первом квартале 1950 г. сообщается в отчете о работе преподавателей по изучению материалов статистики и в основном на основе статистики, что является основой для улучшения качества преподавания.

В конце 7 месяцев работы преподавателей по изучению материалов статистики и в основном на основе статистики, что является основой для улучшения качества преподавания.

В 1950 г. курсовые работы преподавателей по изучению материалов статистики и в основном на основе статистики, что является основой для улучшения качества преподавания.



Для рабочих и служащих Московских предприятий МОСОИПУРО предоставлена возможность получения среднего технического образования в Московском Энергетическом Техникуме без отрыва от производства, в вечерние часы.

Значительное количество рабочих и служащих из колхозов / например на ГРЭС № 1, ГРЭС № 2, в ИТЭМ, на ТЭЦ в/д. № 9, в ИКС, в Энергосбыте и др. / успешно занимается на вечернем отделении МЭТ в значительной части выпускников 1937г. / проработавших IV курсом свою работу на наших предприятиях /.

Переходя к внедрению систематического обучения /от ликбеза до техникума / без отрыва от производства.

МОСОИПУРО, совместно с Московским Энергетическим Техникумом провело организационную подготовку к созданию в 1937г. филиала МЭТ на пригородных станциях МОСОИПУРО.

Работавшая 2 года без достаточного учебного руководства группа лучших рабочих котельного цеха ГРЭС № 4 передана в МЭТ / как филиал МЭТ при ГРЭС № 4 / и намечено с осени 1937г. провести набор в 2 группы, поведи филиал по 40 чел. в 1937г. Намечено также открыть еще 2 группы на ГРЭС № 9 и ГРЭС № 10. / филиалы будут открыты после проведения занятий с кандидатами в Техникум на спец. подготовительных курсах /.

Расширяется значительно и контингент учащихся на вечернем отделении в Москве и вводятся новые специальности, при параллельном улучшении лабораторной базы Техникума.

Этот путь, создание филиалов Техникума, обеспеченного высококвалифицированными кадрами избран предпочтительно перед открытием новых Техникумов / как это было сделано в отношении Кагурского ГРЭС, где условия несколько отличны от условий ГРЭС № 3, ГРЭС № 4 и ГРЭС № 10 /.

За 1936г. дается лишь анализ работы Кагурского Энергетического Техникума и Кагурского филиала МЭТ.

### Кагурский Вечерний Энерготехникум.

Кагурский Энерготехникум имеет весьма показательную историю. После проведения гостехэкзамена рабочая общественность и ИТР предъявляли требование об открытии техникума при ИТЭС и через 2 месяца, по решению СНХ техникум был открыт в июне 1935г..

Сейчас он находится, временно, в арендованных учебных заведениях РОНО и в школе № 37 ГРЭС, так как намеченные при открытии техникума помещения в большом здании школы десятилетия не удалось получить из-за категорического протеста РОНО; также в лаборатории ГРЭС использовать для учебы не удалось, вследствие вывода учебны из производственных помещений в г. Кагуру. Строящееся здание техникума - школа № 37 должно быть закончено в конце 1937г. Химический, физический и чертежный кабинеты временно устроены в помещении школы № 37 / совместно с курсами Мастеров Соц. Труда /.

Техникум располагает 10 аудиториями, площадью в 454 кв. метра. Затрачено на оборудование кабинетов и библиотеку около 150000р..

На I/I-1937г. обучается в техникуме на I и II курсах - 140 чел. / против плана 180 чел. /, в то время как на I/I-1936г. было всего - 88 чел..

Прием 1936г. перевыполнен на 2 чел. - 92 чел.. Особо надо подчеркнуть большой отсев - 38 чел. / среди оставшихся 50% освобождены от работы /.

За непосещаемость и неуспеваемость исключено - 14 чел. / по 7ч. /, что характеризует слабое внимание к этим вопросам со стороны администрации учебной части и общественных организаций учащихся.

Наибольший отсев среди I курса набора 1935г. / за месяцы май, октябрь и ноябрь 1935г. / отсев по остальным причинам болезни и переезд в другие учебные заведения / военных школы / незначителен.



В 1936г. функционировали: 3 подготовительных группы /блесяч-ные/ -71 чел.

I курс: группы турбинистов, набор 1935г.- 23 чел., набор 1936г.- 26 чел., группы котельные - набор 1935г. -28ч., набор 1936г.-32ч.

Группа студентов I-го курса Факультета "Электрические Станции".

Группы ПЭС- 31 чел. набор 1935г.-30ч. и, набор 1936г., с осени на II курс перешли:

24 чел. группа турбинистов, 23чел.-группа котельн.-19 чел.- группа ПЭС -всего 66 чел. + 80 чел. I курса.

Поимно этих 140 чел. и 3 подготовительных группы с I/XI-1936г. функционируют подготовительные курсы для поступающих в техникум в 1937г.- 25 чел. и с января 1937г. пущена 2-я подготовительная группа - 30 чел.

Группа студентов II-го курса Факультета "Электрические Станции".

Среди 140 чел. учащихся, преимущественно рабочих цехов Батурской ПЭС - 23 чел. являются лучшими стажерами ПЭС и 3 из них присвоено звание "Мастера-Энергетики" / т.т. Байков, Митрохин, Барин, учащиеся II курса/.

В этом составе студентов числится 44 отличника и получивших хорошие отметки, или 31 % к общему числу студентов.



Лучшие студенты: на первом курсе по "отлично" учатся т.т. Сахметьев, Луков, Золотцев, Тихонова, Устинова и другие; на втором курсе т.т. Дубровин, Мостерова, Скарбов и другие. Техникум полностью укомплектован полностью.

Педагогический персонал Энерготехникума ГРЭС № 6

насчитывает 15 чел., штатных - 4 чел., по совместительству - 11ч.

Высшее образование имеют - 8 чел., незаконченное высшее - 4чел., среднее - 3чел., педагогический стаж - 1 год - 4 чел., 2 года - 3чел., 4 года - 2 чел., 5 лет - 1 чел., 7 лет - 2 чел., 10 лет - 1 чел., 15 лет - 1 чел., 22 года - 1 чел.

Студенты полностью обеспечены учебниками и пособиями, за исключением книг по истории Запада.

За истекшее полугодие укомплектована соответствующей литературой библиотека.

Дата	: Общее : количество : во томов	: И з а н и х		: Титате- : лей	: Выпано : книг
		: Техн.	: Музык.		
1936г.	: 3342	: 2545	: 697	: 259	: 1110
1935г.	: 1799	: 1449	: 350	: 57	: 71

Приобретено оборудование для чертяного, физического и химического кабинетов. Наконец, основным достижением является то, что приступлено к строительству нового здания энерготехникума.

Группа студентов 1-го курса факультета "Электрические Станции".

По ряду предметов за I учебное полугодие еще низка успеваемость. Например, по русскому языку, по котельной группе второго курса неуспевающих 30%, по турбинной группе - 27,5%. По математике неуспевающих на втором курсе по котельной группе насчитывается 16%, в этой же группе имеется 30% неуспевающих по физике и т.д.

Всего неуспевающих - 31 студент или 22% к общему числу студентов. Это цифра крайне велика.



Группа студентов Факультета "Методы установки" II курса.

Некоторые студенты пропустили много занятий / допускают прогулы без уважительных причин/, а часть не посещает или задерживает лишь потому, что руководители цехов, партийные и профессиональные работники задерживают студентов на производстве, на общественной работе.

Соревнование среди студентов развернуто слабо, среди педагогов совсем не организовано.

Учебный план техникума, рассчитанный на 2500 час. выполнения на год из-за несоблюдения твердого графика 15 дней учебы в месяц / 10-14 дней фактически/, а также из-за срывов платежей, из-за небрежности преподавателей. Занятия проводились по программе МЭТ.

Выполнение учебного плана за год по предметам.

	За год	I	II	III	IV	V	VI	IX	X	XI	XII
Математика	614	50	42	60	49	59	43	54	53	44	76
Физика	357	-	24	34	39	76	25	36	50	75	26
Химия	76	-	-	-	-	-	-	-	34	22	24
Русский язык	631	46	39	51	34	32	36	112	48	37	96
Черчение	541	50	25	39	26	32	34	25	30	76	71
Полит. курс	74	-	-	-	-	-	-	-	24	25	22
Полит. экономия	252	-	16	23	12	57	20	25	34	16	34
Консультация в т.ч.	123										
		146	147	203	151	207	191	222	400	394	359

2545 / и 204 часов на подготовительных курсах/.

Методическая работа среди преподавательского состава поставлена слабо, ибо основными вопросами проводились с преподавателями совещания, являлись вопросы организационного характера.

На техникуму техникуму предложено резко улучшить постановку учебной работы в целом во 2-й полугодии 1957 г.

На техникуме и подготовительные курсы по техникуму затрачено в 1956 г. 25.053 руб. / прочие ассигнованных	было 25.390р./
Стоимость обучения I обучающегося по техникуму	фактич. 524.90
" " " " " по подготов. курсам	300.20 258.60



Каширский филиал МОТ

Группа теплотехников Отделения МОТ при ГРЭС № 4 им. Котляковича в составе 8 человек приступила к занятиям в ноябре мес. 1956г.

В группу вошли работники котельного цеха.

- 1/ Бобров - кочегар
- 2/ Корженков "
- 3/ Пашкова "
- 4/ Раева "
- 5/ Трофимов - слес. инженер
- 6/ Пирокова - деп. теплотехник
- 7/ Кулешов - ст. кочегар
- 8/ Кудашова - лаборант энергослужбы.

До начала занятий в этой группе все вышестоящие товарищи занимались в специальной группе по программе Отдела.

Программа не имела определенного целевого назначения.

В программе почти исключительно были технические дисциплины.

Общобразовательным предметом в этой программе уделено было очень мало внимания. Уровень подготовки слушателей, с которым они пришли в группу был чрезвычайно неравным. Так, как например т.т. Пирокова и Пашкова, окончили семилетку, другие как например т.т. Бобров, Кулешов, окончили сельскую трехклассную школу.

За три года занятий в этой группе, слушатели несколько сравнялись в своих знаниях.

В ноябре месяце 1956г. разрешился вопрос обучения их по программе и под руководством МОТ, без отрыва от производства.

В этот же месяц проведенными испытаниями учащиеся представленные МОТ, было определено, что они принимаются на первый курс. Для перехода на второй курс нужно сдать им в феврале мес. 1957г. зачеты: по математике, черчению, начертательной геометрии и русскому языку.

Кроме указанных лиц занимаются в группе еще 3 чел., которые не прошли приемных испытаний и поэтому приняты вольно-слушателями. Они будут зачислены в группу, если сдадут испытания за I курс в феврале мес.

До этого т. Приворова машинист-турбинист училась на 5-м курсе Габана, т. Куличикова - младш. конструктор Технического Отдела училась на I курсе заочного техникума, т. Кочергина - лаборант хим. лаборатории занималась в той же группе теплотехников.

До 1/II-57г. с группой проведено 125 часов в том числе:

- по математике - 48 час.
- " русскому языку - 40 "
- " черчению - 35 "

До 25/II- I/II дополнительно будет проведено 50-60 часов, после чего будут зачеты на основе которых будут проведены переводы на II курс.

Посещаемость 50%.

По неуважительным причинам пропусков занятий не было. Успеваемость удовлетворительная.

Преподавателями группы являются работники станции или преподаватели школ, обучающие студентов под непосредственным методическим руководством учебной части МОТ.



л/ Школы ФЗУ ВОСЗНИПРО, полготовительные группы в ФЗУ-ТЗУ, воспитание спорт, переданную из летних домов и бригадно-индивидуальное ученичество.

Московская школа ФЗУ ВОСЗНИПРО приказом НКТП была передана / в январе мес. 1936г. / в "ЮТН". В 1936г. в системе ВОСЗНИПРО остались 3 школы при ГРАС № 5 и № 3. В эти школы было принято в 1936г. - 148 чел.

# ОБЪЯВЛЕНИЕ

Школа ФЗУ Шатурской ГЭС производит набор учащихся на базе неполной средней школы по следующим специальностям:

1. ЭЛЕКТРОМОНТЕРЫ
2. СЛЕСАРЯ ПО РЕМОНТУ ТУРБИН
3. СЛЕСАРЯ ПО РЕМОНТУ КОТЕЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ.

При поступлении учащиеся обеспечиваются общежитием и стипендией в размере от 57 руб. до 89 руб.

ПОСТУПАЮЩИЕ ДОЛЖНЫ ПРЕДСТАВИТЬ:

- 1) Заявление о поступлении
- 2) Свидетельство об образовании
- 3) Метрическую выписку
- 4) Справку о состоянии здоровья и о прививке оспы.

Срок подачи заявлений до 15IX-1936 г.

Начало испытаний с 15VIII по 20IX.

Заявления подавать по адресу:

Гор. Шатура проспект Ильича

школа ФЗУ ШГЭС

Администрация

На I/I-1936г. состояло - 165 чел. учеников, из числа которых выбыли до окончания курса 31 чел. и выпущено окончивших 40 чел.

На I/I-1937г. в обеих школах обучается - 252 чел.

Как видно из отчетной сводки / см. приложения стр. 317 / мальчики в школах составляют большинство учащихся / 317 / комсомольцев насчитывается 48 чел. / 41%. Такой небольшой % наличия комсомольцев в школе объясняется тем, что почти все вновь принятые в 1936 году учащиеся поступили из школ семилеток, где по своему возрасту состояли в пионерорганизациях.

15-17 лет имеют 50% учащихся, свыше 17 лет остальных в лишь 3% учеников не более 15 лет.

По принадлежности к общественным группам наибольшее число составляют дети рабочих / 111 учеников /, дети колхозников / 102 ученика /, дети служащих / 17 чел. / и по 11 чел. детей единоличников и воспитанников летнего.



По национальности 88% русских, 1% украинцев и 1% прочих национальностей. Как видно из приведенных данных руководство школ №5 провело набор учащихся успешно.

Ученики школ по специальности распределены по группам: в группах подготовки слесарей-ремонтников котельных установок - 9 чел., слесарей-ремонтников сл. оборудования - 25 чел., слесарей-ремонтников турбин - 20 чел. и токарей - 10 чел.

Отсев в школах в 1936г. велик 31 чел. и исключение 14 чел. за недисциплинированность, по другим причинам исключено из школ 4 чел. и за неуспеваемость 1 - 3 чел.

Отсев учащихся по причинам нарушения дисциплины главным образом произошел в первом полугодии 1936г. Причиной отсева явилась плохая работа по политическому воспитанию учащихся.

Во втором полугодии и в особенности в IV квартале 1936г. состояние политического воспитания значительно улучшилось и, вследствие этого уменьшилось и число случаев нарушения.

Предполагаемый состав школ насчитывает 24 чел./15 педагогов и 9 инструкторов, обслуживающий персонал 25 чел./ в том числе сторожа, уборщицы и т.п. 16 чел./ велик к числу учащихся, но принимаемая во внимание малая контингент учащихся школы №5 ГРЭС №5-он не является преувеличенным.

Из 24 чел. персонала 6 педагогов и все 9 чел. инструкторов штатные работники школ. Все 9 инструкторов имеют среднее образование, а среди 15 педагогов 7 чел. имеют высшее образование. В числе 15 педагогов учителей школ 3 чел., инструкторов 4 чел., техников и мастеров 8 чел. и высококвалифицированных рабочих 1 чел. Стаж пол. работы свыше 5 лет имеют 5 чел., остальные до 5 лет. 7 инструкторов обладают стажем до 5 лет и 2 свыше 5 лет.

Школы имеют свои общежития, объемом в 600 кв. метров где живут 160 чел. учащихся, мастерские / 113 рабоч. пост / в них 13 станков, 13 классных аудитории и спецкабинетов / общая полезная площадь учебных зданий 2 школ №5 - 5720, 55 кв.м., из них аудитории 1640, 6 кв.м. /

В 1936г. были отремонтированы мастерские и общежития. Улучшены и переоборудованы библиотеки и классные уголки, обставлены общежития. 34 ученика были направлены в дома отдыха и санатории.

На I/I-1937г. занимаются в кружках худ., промат. и физик. 31ч., в физкультуре. 122 учеников, оборонных; 134 учен. в круж. фото, прочих 30 чел. учеников.

Выпуск учащихся в 1936г. на ГРЭС №5 не производился в связи с переходом на удлиненный срок обучения 1,5 - 2 года на основании постановления Царкома ЦКП и распоряжения Главного для школ установлены следующие сроки обучения по специальностям:

- а/ слесаря по ремонту котельного оборудования 1,5 года
- б/ слесаря по ремонту турбин 2 года
- в/ электромонтеры 1,5 года.





В начале 1936г. школа поставила перед собой задачу активизировать методы преподавания.

В основном, с этой задачей школа справилась.

Весь учебный процесс построен на основе активизированных методов преподавания с демонстрацией всевозможных наглядных пособий.

В особенности получили широкое распространение в этой школе диапозитивы, которые применяются на уроках спецдела, материаловедения, электротехники. Кроме этого уроки спецдела всегда сопровождались демонстрацией экспонатов различных инструментов, для чего из инструментальной мастерской специально для демонстрации выделен полный набор различных инструментов в приспособлении.

В отчетном году в период летних каникул силами школы разработаны и полностью изготовлены диапозитивы по капитальному ремонту турбин в количестве - 225 шт.

В 1937г. школа ставит следующие задачи:

В области улучшения теоретического обучения и активизирования методов преподавания по спецтехнологии;

- 1/ Изготовить цепную решетку с релуктором котла 1200м.
- 2/ Изготовить в период летних каникул диапозитивы по ремонту котлов.
- 3/ Сделать световую схему распределительного устройства.



4/ Составить фото-конспект по спецтехнологии для группы по ремонту котельного оборудования.

В школе имеются наглядные пособия.

Учебными пособиями и книгами школа обеспечена полностью, как по специальным дисциплинам, так и по общеобразовательным.

При школе имеются следующие кабинеты по специальностям:

по спецтехнологии, электротехнике, материаловедению и графике. Оборудованный кабинет по спецтехнологии: состоит из набора всех инструментов по слесарному делу и плакатов.

Электро-кабинет имеет следующее оборудование: распределительный щит, мотор переменного тока, детали мотора, детали динамо-машины постоянного тока, трансформатор напряжения, трансформатор тока, релестаты, вольтметры, амперметры, приборы для постоянного и переменного тока, электромагнитные приборы, трансальтеры, набор разделанных кабелей, набор электро-аппаратов и ряд других.

В кабинете по материаловедению имеется набор различных материалов: прокладочных, лабивочных, притирочных, различные масла, сорта топлива, изоляционные материалы, набор различных металлов. В кабинете имеются плакаты по металлургии и термической обработке металла.

В связи с постановлением Наркомтяжпрома об удлинении сроков обучения за отчетный период пересмотрена вся учебная методическая документация. Разработаны вновь программы по механике, математике по спецтехнологии для следующих специальностей:

а/ электромонтеров по распределительному устройству и моторному воздействию;

б/ слесарей по ремонту котельного оборудования;

в/ слесарей по ремонту турбин в учете ставановских методов работы. По вышеуказанным специальностям, разработаны производственные характеристики и учебные планы.

### Учет по теоретическому обучению.

Учет по теоретическому обучению проводился:

а/ текущий - проводился на каждом занятии 10-15 мин. по пройденному материалу и по выполнению домашних заданий;

б/ ежемесячный;

в/ по семестрам - проводился специальным распоряжением по школе. Перед зачетами проводилась консультация преподавателей в общежитии и классах. На зачеты приглашались представители от администрации цехов.

Например: на зачетах в группе слесарей по ремонту котельного оборудования присутствовали - начальник котельного цеха тов. Репентов, зам. Начальника котельного цеха т. Иванов.

В группе слесарей по ремонту турбин на зачетах присутствовали: начальник цеха т. Тараканов, мастер-энергетик т. Павлов, старший мастер по ремонту турбин т. Змиряев.

Борьба за хорошие и отличные показатели по учебе проводилась на основе социализации и ударничества. Все учащиеся имеют соц. обязательства как по теоретическому, так и по производственному обучению.

Для учащихся, имеющих плохие отметки организована помощь из числа учащихся отличников и кроме этого организовались дополнительные консультации преподавателей.

### Работа с персоналом.

Регулярно проводились планы уроков на каждую тему и проводилась проверка конспектов, в результате чего, например, инструктор-преподаватель т. Самсонов добился хороших успехов в группе по теоретическому обучению.

Отлично - 25%

Хорошо - 18%

удовлетворительно - 54%



## Производственное обучение.

I/ Все производственное обучение в мастерских школы проводилось строго по программам и учебным планам, которые за период 1936г. пересмотрены и уточнены.

Задачи для программных работ подбирались исключительно из заказов цехов станции с учетом пригодности их для приобретения навыков, не нарушая последовательности производственного обучения.

Изделия, изготавливаемые школой: нутромеры, кронциркуля, ключи гаечные односторонние, двухсторонние и накладные, молотки английские, стамески подвочные, клуты с плашками, шведские клучи, французские клучи, пассатижи, плоскогубцы, воротки разъемные и с трещеткой, универсалки, ключи трубные накидные, круглогубцы, угольники тавровые, угольники комбинированные, поверочные ливорки, циркули шарнирные и пружинные, тисочки ручные, ножницы кровельные, рисунки с микровинтом, просечки конуса Горза и ряд других изделий.

Всего выпущено изделий в 1936 году 20000.

Причем учащиеся работали в мастерских школы всего 5 месяцев и из них 2 месяца в мастерских проходили цит и оперативный метод производственного обучения, а поэтому выпуск изделий в этот период очень незначителен. Качество выпускаемой продукции хорошее, судя по отзывам цехов станции.

План выпуска продукции в 1936г. составлен на сумму 30000 руб., выпущено и реализовано 16000 руб. и на 4000 руб. не реализовано.

Продукция находится в мастерских школы. Причина задержки реализации продукции объясняется тем, что школа изготавливает главным образом инструменты, которыми мы снабдили станцию полностью. Подбор других объектов работы не представляется возможным из-за отсутствия станочного оборудования в мастерских: токарных, фрезерных и строгальных станков. Есть много на станции объектов работы, которые вполне соответствуют требованиям программы, но они содержат только слесарных операций и токарные операции, которые мы можем выполнять в незначительном количестве.

В 1937г. намечается пополнение мастерских токарными станками в количестве 2-х штук за счет восстановления неточных старых станков из цехов.

Станки, после капитального ремонта уже получены и в декабре уже пообработаны более сложные и стабильные объекты работы.

## Методы производственного обучения и инструктаж.

Методы производственного обучения в школе применяются все три: цит оперативный и предметный / утилитарно-производственный /, по основным методам производственного обучения является предметный, а остальные два, применяются только при начале производственного обучения в количестве 100-200 часов.

## И н с т р у к т а ж .

На первом периоде применяется активный метод инструктажа, на втором периоде и часть на третьем периоде применяется полуактивный метод инструктажа, т.е. учащиеся получают инструктаж при получении работы, а во время работы инструктаж получает по требованию. Причем, полуактивный метод инструктажа в третьем периоде больше всех распространяется на учащихся слабо успевающих.

Кроме вышеуказанных методов инструктажа применяется на 6-6 месяцах обучения часовой метод инструктажа, т.е. при этом методе учащиеся устный инструктаж при получении работы не получают.

Для активизации методов инструктажа имеются фото-инструкционные карты, разработанные в конце 1936г. и в начале 1937г., часть разработано инструкций к началу текущего учебного года.



Фото-инструкции разработаны для всех изделий, которые являются постоянно производимой школой №37.

В области производственного обучения школа в 1936г. добилась таких результатов успеваемости, которых школа никогда не видела.

Отлично	-	20,9%
Хорошо	-	37,3%
Удовлет.	-	40,4%
Неудовлет.	-	1,5%

Выполнение плана по производственному и теоретическому обучению.

М е с я ц	По теоретическому обучению	По производственному обучению.
1. Январь	100 %	125,4 %
2. Февраль	100	150%
3. Март	100	138,2
4. Апрель	100	135,4
5. Май	99	с 30/11-1936г. учащиеся выведены на практику в цеха станции.
6. Июнь	100	
7. Июль	} каникулы.	
8. Август		
9. Сентябрь		
10. Октябрь	100	100 % учащиеся
11. Ноябрь	100	100 % нового набора
12. Декабрь	100	100 % 1936г.

Общая успеваемость по теоретическому обучению за период с 1/1-по 1/1-1937г. в группах набора 1936г.

Отлично	-10%
Хорошо	-41%
Удовлетворительно	-43,5%
Неудовлетворительно	-5,5%

Общая успеваемость по школе за отчетный период по теоретическому обучению.

Отлично	-14%
Хорошо	-40,8%
Удовлетворительно	-39,05%
Неудовлетворительно	-5,15%

По производственному обучению:

Отлично	-37,7%
Хорошо	-30,5%
Удовлетворительно	-48,3%
Неудовлетворительно	-1,5%

По производственному обучению.

Отлично	-30,9%
Хорошо	-37,3%
Удовлетворительно	-40,4%
Неудовлетворительно	-1,5%

Как видно, из статистических данных неуспеваемость еще высокая по теоретическому обучению и в удовлетворительных оценках выше хороших, поэтому успеваемость учеников школы №37 надо признавать средней.

В прошлом году программа была выполнена только на 100%. Причем на 1936г. нормы на изготовление деталей были пересмотрены и увеличены в среднем на 15%. Например, в прошлом году на изготовление почасового станка норма была 50 ч.с., а в 1936г. 434,30ч. Есть также ученики, как т.т. Подзук, Ибрагим Лузганов, Сахаркин, Кошви, Глин, которые выполняли нормы от 150 до 200%.



- а) широкое ознакомление инструментами и материалами, в особенности в I квартале;
- б) повышение умения изготовлять поковки механическими способами;
- в) увеличение в токарных работах;
- г) недостаточное количество сверловочных станков, что вызвало целый ряд простоев.

Учет по производственному обучению.

Учет по производственному обучению в мастеровских классах производится по 4-й балльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно - на основе скоростных и точностных показателей и учетом чистоты обработки деталей. Учет успеваемости учащихся, работающих в цехах станции производится по дневнику, который ведут сами учащиеся. Учеты успеваемости производится в дневнике учителем за каждую производственную работу. Общую отчетку за месяц дают цеховые руководители, совместно с бригадиром.

Политико-воспитательная и культурно-просветная работа за 1936г.

Политической воспитание.

Политучеба проходит строго по установленной программе ЦК ВКП(б), занятия проходят 2 часа в неделю и входят в обязательное воспитание. Программа по политобучению для набора ЦК ВКП(б) будет закончена, проработкой в апреле мес. 1937г. Посещаемость политзанятий - 97%. Учениками и участниками побывавшими учащиеся были обеспечены политотом. Занятия проводятся классными руководителями производственных отделов ЦК ВКП(б). С набором ЦК ВКП(б) проводилось изучение работы X 3-го отдела ВКП(б) и докладные для нового набора организован курсок по изучению работы X 3-го отдела, программы и учета ЦК ВКП(б). Занятия проходят 3 раза в месяц. Среди всех учащихся организованно изучение лекции т. Сталина о проекте новой Конституции СССР, речь т. Ворожцова, Гаврилова, Жданова, Хрущева на IV чрезвычайном Всесоюзном съезде Советов и принятой Конституции. Изучение будет закончено к 1 января 1937г., это проведено коллективные обсуждения лекции т. Сталина на IV чрезвычайном Всесоюзном съезде Советов. Проведено 3 лекции на научно-политическом вечеру и об общих делах общества. Доктора выдвинулись на партия ЦК ВКП(б) и партия ЦК ВКП(б) ЦК ВКП(б). Проводятся коллективные чтения газет 3 раза в пятидневку коллективными группами организаторами, которые предварительно инструктируются Ком. политотом школы ЦК ВКП(б). При школе ЦК ВКП(б) IV кв. 1936г. организован политкабинет, который обеспечен наглядными пособиями и также политической литературой. Проведен специальный проект кино-картин "Покорение победителей", учащиеся с трехдневным 1-й класс. уч. Волгина и Петрова.

Культурно-просветная деятельность учащихся.

Организована читка художественной литературы при котором учащиеся ознакомились с книгой Островского "Как закалялась сталь". Читается также при обращении ЦК ВКП(б) которые обеспечены: газетками, журналами, популярной литературой, вышивками-рабочими, вышивками, вышивками, вышивками инструментами и т.д. Проведен вечер художественной самодеятельности, который показывает, что среди учащихся ЦК ВКП(б) имеется хорошая группа, как тов. Бикин и др. хорошо танцы, как т. Палашова, лекторы т. Бикин и др.. Проведено 12 вечеров самодеятельности.



В 1936г. организованы и работают следующие кружки:  
а/ струнный, б/ хоровой, в/ шахматно-шашечный, г/ группа ТСО/ при  
клубной комнате, д/ фото-кружок. Проведено 3 коллективных  
просмотров кино-картин, при этом 23 билета распространены  
бесплатно среди ударников и отличников учбы.

Используя досуг, проводимы клубом для рабочих электоро-  
станции, было организовано коллективное слушание сл.дежд.

- 1/ Эпосами бедошников.
- 2/ В трехдневных религиозных праздниках и юбилеев судности  
религии.
- 3/ Об авиации и войне.
- 4/ Об полетных событиях.

Проведено одно экскурсия в г. Москву с участием 48 человек.  
Учащиеся побывали в Музеях истории, исторических музеев, в  
церкви Палато, Зоолого, в парке Культуры и Отдыха им. Горького  
и много.

### Военное обучение среди рабочих.

Организован военно-отрядовой кружок, который имеет 60-ти  
часовую программу военного обучения с участием 46 чел..  
Безопасно производится служба по и значек в Воинском отря-  
док в 12 человек значимости в Воинском отряде.

Организовано 3 парашютных кружка, на которых 1 кружок в  
18 чел. стал зачет на "хорошо" в "отлично" / и только много  
имеет 18 чел. парашютного 1 ст., остальные - 2 кружка имеют  
свои свои работы в отряде 100 чел. Обучением 1000 человек -  
18 чел. Лучший старшего полка проводит службу по и значек  
1000 чел. На значек "С.С." старе - 20 чел. Проведено 3 летних  
парашюта в отряде разное на рабочем 3 км. Участие было  
в нем - 25 чел.

### Изыскательская работа.

Работы изыскательской работы проводятся в - 10 км. Изыскательская  
армия среди учащихся нового набора.



Организована лыжная, конькобежная, ледоходоходческая секция, которыми охвачены 1000 учащихся. Приобретено 22 пары коньков для организации 2-х конькобежных команд.

Организован кружок по легкой атлетике из лучших девушек в количестве 15 чел.. В летнее время проводились следующие работы 2 раза в неделю по гимнастике. Занятия проводились на 110 - 125 чел. и 41 чел. стали лучше нормы на 110. Зимние занятия по легкой атлетике - 2 чел.. Проведены лыжные походы Катара - Савсон - Савуны 100 км, в которых участвовало 11 чел. учащихся 12У.

Материально-бытовое обеспечение учащихся.

Школа имеет общежитие на 48 человек вполне оборудованное. На оборудование его в IV квартале 1936г. директором ГРЭС 175 было отпущено 5.000 руб., и ССУ 5.000 руб. = 5.000 руб., они израсходованы на ковровые дорожки, занавески, постельное белье, зеркала, полки, кровати и пр.



Частично выданы в общедоступ и им предоставлен рацион. Дарилки учены пользуются 50 % скидкой стоимости питания.

Организованное социалистическое соревнование на лучшую койку и комнату дало хороший результат. В отношении улучшения порядка и чистоты в общагитии.

В летние каникулы было послано в дома отдыха - 28 чел., в туристский лагерь - 13 чел., в санатории - 4 чел.

### Социалистическое соревнование.

С октября мес. 1936г. наша школа включилась в соц. соревнование на лучшую школу в системе Главэнерго и В.Л. Союза Электростанций.

В настоящий момент подвигнутыми соц. соревнованием охвачено 23 чел. или 100% учащихся. Между групповым соц. соревнованием охвачено 5 групп - 17 чел. учащаются.

В результате текущего соревнования школа на И/1-37г.

имеет следующие показатели:  
по набору 1935г. - 43 чел. отличников, имеющих хорошие по набору 1936г. - отличников - 9 чел., имеющих хорошие по набору 1936г. - отличников - 13 чел.



Обучение в школе ЗИУ при ЦУО К.З. / ГРЭС им. Классона /.

В начале 1926г. школа отпраздновала свой пятилетний юбилей и была отмечена специальным распоряжением Главэнерго как передовая школа ЦУО МОЗВУРРО и Главэнерго.

В первом полугодии 1926г. ведомство ненормальных взаимоотношений среди руководства школы, персонал ослабил свою работу, а политико-воспитательная-массовая работа была сведена к инструкторским занятиям. Упала и производственная дисциплина. Учебно-методическая работа не имела правильного направления и свелась к организационным мероприятиям. Постановки и указания персонала и учащихся не проводились в жизнь.

Подле вмешательства МОЗ ЦУО и ГРЭС руководство школы было обновлено и укреплено. Во втором учебном полугодии школа вышла с надлежащим показателем регулярности, воспитательной работы и состоянии дисциплины торжесто на должный уровень.

В первом полугодии группы занимались по типовым программам в рабочие программы, увеличившие с увеличением сроков обучения отступовали. Во 2-м полугодии были переработаны и тщательно рассмотрены и оборудованы на педагогическом совещании 21 учебная программа на основе новых производственных характеристик, учитывая при этом отсталые методы работы.

Составлены сводно-тематические планы по каждой группе на весь период 1 1/2-2 летней учебы и путем вывешивания на стенд. досках повешены по каждому преподавателю и учащемуся.

Хорошо поставлена методическая работа и систематически на педагогических и в метод. комиссиях по специальности рассматриваются учебные программы, методы преподавания, с пополнением оборудования стендабинетов и прикреплением к каждому кабинету преподавателю, ответственному за состояние кабинета.

Методы учета работы учащихся, состояние успеваемости и воспитательной работы, с и года преподавания в группе учащихся 157. Совещаний преподавателей за год проведено 6, совещаний предметных комиссий 4.

Школа имеет 6 кабинетов, расположенных в 3-этажном кирпичном здании: кабинет для политзанятий, электролабораторию, теплотехнический кабинет и кабинеты по тепловой обработке металла и по черчению.

Занимая учителями / в предыдущие годы / созданы следующие модели паровой машины, котла, паровой турбины, цит с измерительными контрольными работами и др.



По оборудованию школы № 27 при ГКОС № 2 значительно бораче  
Батурского школы и за второе полугодие произведено большое  
переустройство и значительно пополнение новым оборудованием  
стеллажных шкафов и библиотеки. Учебными пособиями все учащиеся  
обеспечены полностью и на широкое условие комплектование библиоте-  
теки политич. и художественной литературой.

Замерено школы оборудованы 4 токарными станками, 1  
стропальным, 3 сверлильными и 1 шлифовальным, 1 механической ножов-  
кой, а также установлены 35 параллельных тисков и 7 слесарных  
тисков.

Хорошо и полно оборудована и оборудуемая школа, находящаяся  
в образцовом порядке. За 1953г. школа получила около 10.000 руб.  
за станую ГКОС продукцию.



По оборудованию школы № 7 по г. Пскову и за второе полугодие произведено большое переустройство и значительное пополнение новых оборудования кабинетов и библиотеки. Учебные пособия все учащиеся обеспечены полностью и на много усилено комплектование библиотеки политическим и художественной литературой.

Мастерские школы оборудованы 4 токарными станками, 1 станочными, 2 сверлильными станочными, 1 механической ножовкой, а также установлены 55 параллельных тисков в 7 столовых тисках.

Хорошо и полно оборудована инструментальная, находящаяся в образцовом порядке. За 1956г. школа получила около 13.000 руб. за станцию ПРМ-1 продукция.



Учет производственного и теоретического обучения школы ОЗУ ПУОС ПК. КАССОПА не значительно отличается от описанного учета школы ПУОС № 5, равно как и методы преподавания, поскольку общее направление в работе школ ОЗУ давалось Московским Училищ. Кабинетом ПУОС / ныне Ин-том техникумов рабочих /.

Выполнение учебного плана.

Учебные планы по производственному и теоретическому обучению за 1936г. выполнены на 90%. Так как наиболее характерными являются показатели 4 квартала - приволим данные о посещаемости и успеваемости.

Выполнение рабочей программы за период октябрь-декабрь, в учебных часах

№ п/п	Название предметов	Октябрь		Ноябрь		Декабрь		За 3 мес. в %
		По плану	Факт	По плану	Факт	По плану	Факт	
<b>Гр. №1-электромонтеры</b>								
1	Стандтехнология	30	30	30	40	30	34	115
2	Черчение	10	22	10	14	30	19	135
<b>Гр. №2-электромонтеры</b>								
1	Стандтехнология	30	30	30	30	20	30	100
2	Материаловедение	10	10	8	9	10	10	100
3	Черчение	10	10	10	10	10	10	100
4	Математика	10	10	10	10	-	-	100
<b>Гр. №3-слесари-ремонтники</b>								
1	Стандтехнология	30	30	30	30	30	30	100
2	Материаловедение	10	10	10	10	10	10	100
3	Черчение	10	10	10	10	10	10	100
4	Математика	10	10	10	10	-	-	300
5	Механика	15	15	15	15	-	-	100
<b>Гр. №4-слесари по котельным установкам</b>								
1	Технология	30	30	30	30	-	-	100
2	Черчение	10	36	30	11	-	-	123
<b>Гр. №5 - слесари по котельным установкам</b>								
1	Стандтехнология	10	10	10	10	10	10	100
2	Материаловедение	10	10	10	10	10	10	100
3	Черчение	10	10	10	10	10	10	100
4	Математика	10	10	10	10	10	10	100
5	Механика	10	10	10	10	10	10	100
<b>Гр. №6. Токаря</b>								
1	Стандтехнология	30	30	30	30	-	-	100
2	Материаловедение	10	8	-	-	-	-	90
3	Черчение	30	30	-	-	-	-	100
								104

Всего:

Примечание: По группам № 1 и № 4 старого набора по некоторым предметам перевыполнение плана произошло вследствие того, что эти группы имели слабую подготовку в требовании введения дополнительных занятий. Неовыполнение плана по группе № 5 / 30% по материаловедению объясняется тем, что по этому предмету в сентябре мес. план был выполнен 120%.







Как лучшие "отличники", так и "хорошисты" утверждены поощрительными школы.

Лучшими отличниками школы являются:

по группе № 1 - т.т. Литунев, Маселатов П., Новин П., Митшин, Ситоров А., Пумайко П.

по группе № 2 - т.т. Палапов П., Морозухин А., Арсени В.,

по группе № 3 - т.т. Цоанков, по группе № 5 - т.т. Давидов,

Учащихся в школе 17 чл. или 50% по отношению к общему числу учащихся / 131 чл./.

В ы п у с к.

В октябре 1936г. выпущено учащихся 34 чел., из них:  
по 5 разр. - 2 ч., по 4 разр. - 29 чл., по 3 разр. - 2 чл.,  
по 2 разр. - 1 чл.

- Из числа 34 чл. выпущенных направлены на работу на:
- 1/ Сталинградскую ГРЭС - электромонтеров 7 чл., слесарей - ремонт. - 5 ч.
  - 2/ Орехово-Зуевскую ГРЭС - электромонтеров - 4 чл., слесарей - рем. - 3 ч.
  - 3/ ГРЭС имени Кларсона - электромонтеров - 5 ч., слесарей - ремонт. - 3 ч. слесарей - котельщиков 1 ч.
  - 4/ На другие предприятия - 1 чл.

Все выпущенные направлены на работу по своей специальности. На первое время на местах работ выпускникам установлены ставки 4 и 3 разряда рабочих с-тки.

Политпросветительная работа.

Вой школе имеется один штатный просветитель и один не штатный преподаватель.

Имеется политкабинет, оборудованный в снабженный учебной литературой и картами.

Успеваемость по политучебе / средняя по всей школе за IV квартал 37,5 %.

Успеваемость по политучебе за квартал:

Название групп	"Отлично"	"Хорошо"	"Средн."	"Духо"
Гр. №1 - электромонтеров	12	16	6	-
" №2 - "	8	12	10	-
" №3 - слесар. - ремонт.	3	13	7	-
" №4 - слесар. по кот. устан.	4	8	3	-
" №5 - " по кот. "	2	11	17	2
" №6 - токари	4	5	-	-
<b>В с е г о:</b>	<b>33</b>	<b>64</b>	<b>43</b>	<b>6</b>
<b>в % -ax</b>	<b>32,7</b>	<b>44,1</b>	<b>29,1</b>	<b>4,1</b>

Стенгазет выпущено: общешкольных - 5, групповых - 12.

Политкружки: Имеется 2 кружка по изучению устава комсомола с обучением 3 чл. Проведено 7 бесед на следующие темы:

- 1/ о 10-й годовщине Октябрьской революции, 2/ о событиях в Испании,
- 3/ о японско-германском военном соглашении, 4/ о событиях в Китае,
- 5/ о жизни и деятельности вождя коммунистического интернационала и др.

Выступления-доклады: сделано 4: 1/ об открытии III чрезвычайного съезда Советов, 2/ о понимании Сталинской Конституции, 3/ о помощи женщинам и детям польских рабочих, 4/ доклад о новой Конституции.

Политинформация проводится перед каждым политзанятием.

Читка газет проводится еженедельно. На 1937 год для комитеты отпущено, где проводятся читки газет. Школой выпущено и получено следующие газеты - 43 экземпляра и 20 журналов.



Для повседневного проведения воспитательно-образовательной работы среди учащихся, как в школе, так и в общежитии - к каждой группе прикомандирован активно-инструкторского персонала в общежитии с 20 час. утра. На обязанностях дежурного дежурит воспитательная работа среди учащихся, на протяжении заданного и установленным порядком в общежитии.

При этом выполняются обязанности лучшего инструктора и учащихся.

Культурно-массовая и физкультурная работа.

1/ Помощником в профсоюзном ежемесячно составляется план культурно-массовой работы, который вывешивается в школе и общежитии для сведения учащихся.

2/ Кружковая работа:

в школе имеются кружки:		
а/ драматический с сценарием	-	16 чел.
б/ поэтично-вокальный	"	" "
в/ фотокружок	"	" "
г/ изокружок	"	" "
д/ танцевальный	"	" "
е/ музыкальный	"	" "
ж/ физкультурный:		
лыжная секция	"	15 "
хоккейная "	"	15 "
асфальтовая гимнастическая	"	17 "
жонглистская	"	5 "
з/ оборонный кружок	"	20 "
<b>Всего:</b>		<b>253 чел.</b>
<b>охватено</b>		

Такое большое количество занимающихся в кружках / превышающее личное число учащихся / объясняется тем, что одни и те же учащиеся занимаются в нескольких кружках.

Два раза в неделю проводятся занятия. Занятия проводятся 3 раза в пятидневку.

3/ За отчетный квартал проведен 1 вечер самодеятельности с участием всех учащихся. За пределами школы выступлений не было.

4/ За 3 вечера в библиотеке кино и телепередачи 2 раза в пятидневку с охватом 20 чел. Всего просмотрено было - 30 или 300 человек-посещений.

5/ При школе имеется библиотека с наличием книжного состава - 5148 книг на сумму 5644 р. 49к., из них:

а/ общетематико-политические	-	499
из них: Маркс, Энгельс, Ленин и Сталин	-	130.
б/ по математике и естествознанию	-	1117
в/ по прикладным наукам	-	1788
г/ спорт и физкультура	-	88
д/ художественная литература	-	1210
е/ прочих книг	-	443
<b>Всего:</b>	-	<b>5148 книг</b>

6/ За отчетный период приобретено литературы в количестве 435 книг на сумму 1.036р. 52к. /

Учащиеся читают литературу из библиотеки школы и пользуются центральной библиотекой общественной рабочего клуба. Всего читают литературу 140 чел. В среднем за отчетный квартал падает прочитанных книг на 1 учащегося - 6.

Проводятся чтения художественной литературы в общежитии, среди учащихся прочитаны: 1/ Островский - "Как закалялась сталь",

2/ Пушкин - собрание сочинений.

Имеется в школе список рекомендуемой к чтению литературы.



У физкультурную работу по совместительству до 1/ХІ- проводил инструктор школы, сейчас нами принят на работу специальный инструктор-физкультурник.

У с ноября месяца физкультурная работа в школе проводится по секциям, которыми руководит физкультурник клуба. У наёмной инструктора по физкультурной работе физкультура проводится по общему учебному расписанию и культурно-массовые работы проводятся спец. физкультурными и мероприятиями.

У физкультурного зала при школе нет, физкультурным школой используется при рабочей клубе ДК. Спортивный инвентарь имеется: лыж - 10 пар, коньков с берцами - 10 пар.

У в учебно-производственных процессах проводится физкультурно-зарядки.

У "Знакистов" в школе имеется - 93 чел. или 60,3% к общему числу учащихся. Зарядки по знакам: ПТО - 25 чел., ПУХО - 29 чел., ПС - 14 чел., РМ - 15 чел. Сейчас спорт норма по ПУХО - 20 человек.

У Имеются спортсмены и показатели по отдельным видам спорта со стороны учащихся: по лыжам - Сидоров, Зеленов; по хоккею - Иванов, Пугачев; по конькам - Волчанов.

### Материально-бытовое обслуживание.

У Общественно обеспечено матрасными кроватями, тумбочками и постельными бельем на 100 чел. Имеется отдельная комната-раздевалка. Белье постельное меняется 3 раза в месяц. Для стирки постельного в личной бельи учащиеся при обществ. имеется прачка.

У Кухней учащихся обеспечены с 7 час. до 24 часов. Для учащихся, для приготовления пищи, имеется комната-столовая при обществ.

У Для повседневного обслуживания чистоты в обществ. имеется, для уборки обществ. 2 уборщицы-полномочи.

У В школе имеется красный уголок, где проводятся собрания, вечера самодеятельности и др. культурно-развлекательные.

У В комнате отдыха при обществ. имеется радио, игры, газеты.

### 2/ Питание.

У Учащиеся пользуются обедами и ужинами при рабочих столовых. Стоимость обедов обходится от 1р. 50к. до 5 рублей.

У Для воспитания детей детдомов организованы бесплатные обеды и ужины на 22 человека. Всего организовано за три месяца на их питание израсходовано 5.705 руб.

У Наем - учащихся пользуются бесплатно. Кармашковской школа не имеет, учащиеся пользуются имеющейся на поселке кармашковской.

У Материальная помощь оказана малообеспеченным учащимся покупкой им обуви и одежды. Воспитанникам детдомов также приобретена одежда и обувь. Всего оказана помощь 28 чел. на сумму 2.000 рублей.

### Оздоровительная работа.

У Всего за летний период пользовались путевками в дома отдыха и турлагери - 43 человека и в санатории - 2 человека.



Предложения совещания МОСЭНЕРГО по Техникуму и школам ЭЗУ.

10-11/УП-36г. совещание руководит. школ ЭЗУ, Техникума и производственно-техническим обучением предприятий МОСЭНЕРГО.

I. По школе ЭЗУ.

Совещание отмечает, что в работе проведенной в 1935-36 учебном году в школах ЭЗУ Батурского ГЭС и ГЭС им. Классона имелись существенные недостатки:

1/ За весь период работы существующие школы не имели совершенно обмена опытом в работе.

2/ Социалистическое соревнование среди школ отсутствовало и организовано только во втором полугодии 1936г. по почину ГЭС им. Классона, Главэнерго и П.Ч. Союза Электростанций.

3/ При переходе с одногодичного срока обучения на полугодовичный и двухгодичный до сих пор не внесло изменений в существующую оплату учащихся школ.

4/ Отсутствует план распределения учащихся выпускаемых по рабочим местам.

5/ Отсутствует едкая документация по учету теоретического и производственного обучения.

6/ При переходе на более удлиненный срок обучения типовыми программами школы не были обеспечены по основным специальностям и до сего времени школы работают по своим программам, не утвержденным Моск. Методкабинетом, ГУУЗ"а.

7/ Методическое руководство школы получают недостаточное как со стороны управления МОСЭНЕРГО, так и от методкабинета.

8/ Отсутствие или недостаточное количество лабораторий и кабинетов по специальному делу, а также производственных мастерских, не дает возможности повысить качество теоретического и производственного обучения.

9/ До сих пор не установлены твердые источники финансирования на оборудование.

10/ Производственная практика в цехах станции организована неудовлетворительно. Имеются случаи использования учащихся исключительно на подсобных работах.

11/ Политико-воспитательная работа в школах поставлена неудовлетворительно, особенно на ГЭС им. Классона. Дисциплина учащихся слаба, массовая работа не организована.

II. По Батурскому техникуму.

1/ Набор слушателей был произведен без достаточной подготовки, результатом чего явились неоднородность состава групп.

Запоздание на месяц начала учебного года в значительной степени повлияло на выполнение работ в данном учебном году.

2/ Отметить, что со стороны ГУУЗ"а в период организации техникума не было оказано никакой методической помощи.

3/ Техникум в течении всего учебного года не был укомплектован по всем специальностям штатными преподавателями.

4/ Совещание особо отмечает, что вследствие недостаточной обеспеченности художественной литературой и частой смены преподавательского персонала программа по русскому языку и литературе не были полностью проработаны.

5/ Установленные для занятий дни не давали возможности нормального прохождения программы и проработки заданного материала на дом, поскольку в графике были даны или несколько дней подряд или установлены большие перерывы в несколько дней.

Исходя из всего вышеуказанного совещание считает необходимым просить Управляющего МОСЭНЕРГО:  
1. Предложить Сектору Технической Подготовки Кадров Управления МОСЭНЕРГО наладить обмен опытом между школами ЭЗУ, а также использовать образцы хорошей работы ЭЗУ при других предприятиях в системе МОСЭНЕРГО.



2. Инициативу школы 200 им. Кавказца, выдвинутой по вопросу соревнования школ 237 системы Главоперго поддержать и установить в Управлении МОСЭНЕРГО учет хода соревнования.

3. В связи с переходом на 5-летние ускоренные сроки обучения поставить вопрос через соответствующие организации с пересмотре системы оплаты учащихся с точки зрения расчета, чтобы вместо трех-разрядной сетки была установлена пяти-разрядная сетка.

Данное предложение должно быть внесено в повестку учебного года.

4. Обязать Директоров предприятий принимать личное участие в распределении выпускников 237 по рабочим местам до месяца окончания школы с представлением результатов в Управление МОСЭНЕРГО.

За 5 месяцев по выпуску через Сектор Технической Подготовки кадров должны быть заключены договоры о приеме предприятия МОСЭНЕРГО на различные специальности учащихся.

5. Поставить вопрос через Министерство Народного образования об обеспечении школ 237 в техникуме специальными формами учебника, а также учебными программами по различным специальностям. Инициатива разработать учебные программы принадлежит на уполномоченные в Уполномоченном через Сектор Технической Подготовки кадров МОСЭНЕРГО не позднее 25/IX-35г.

6. Внести полную ясность в дислокации переписки Главоперго школ 237 по оборудованию предприятий и мастерских.

7. Дать указания Директорам предприятий 200 и 200 им. Кавказца с переводом условий производства работ в цехе, создать нормальные условия учащихся для освоения рабочего места.

8. Сектору Технической Подготовки кадров Управления МОСЭНЕРГО обеспечить техникум и школы 237 организационными методическими руководством, а также и техникум создать цеховые комитеты / регулярно проводить между собой совещания /.

Считать необходимым с нового учебного года практиковать при Секторе Технической Подготовки кадров МОСЭНЕРГО созыв метод. совещаний, по отдельным видам учебника, не реже одного раза в месяц.

9. Обязать школы 237 поработать календарные планы массово- и политико-воспитательные работы в соответствии с требованиями Всесоюзного соревнования школ 237.

10. Просить Управление МОСЭНЕРГО взять под свое особое наблюдение строительство электротехникума в Казуре.

11. Сектору Технической Подготовки кадров проверить качество расчета помещений и их оборудования.



" Необходимо, наконец, сделать обучение техни-  
ческому минимуму всеобщим и обязательным для  
всех рабочих и рабочих, сделав это важней-  
шее дело задачей под"омы культурно-техническо-  
го уровня рабочего класса до уровня работников  
инженерно-технического труда".  
/ Из постановления Кабарьского Президиума ЦК -  
ВШ/б /.

### е/ Производственно-технические курсы.

#### И курсы техникума.

#### и ростовские.

Основной формой рабочего образования в 1936г. является тех-  
минимум, значительно перестроенный по сравнению с предыдущим  
годом, ибо все программы /на 60 учебных часов/, составленные в  
1933, 1934 и 1935 г.г. специально разработанным 1773"а были  
аннулированы и обучение проводилось по новым программам 1936г.  
/ 120 учебных часов/. Вместо проштормленного списка 255 обязатель-  
ных профессий в 1936г. обязательному охвату обучением техникуму  
подвергали 400 профессий, что очень близко подошло к полному  
охвату рабочих всех профессий. Вместо прошлых программы - сила-  
ми лучших преподавателей и инженеров ЮЗСАВТО были составлены  
новые программы для 100 профессий, подвергавшиеся серьез-  
ной обработке, применительно к местным условиям работы наших  
предприятий.

По каждой рабочей программе составлялись учебные планы и  
графики.

В отношении программного материала надо отметить, что это  
был первый год для нормальных условий развертывания работы, ибо  
необходимые методические материалы были доведены до преподава-  
телей еще в I-м квартале 1936г.

Рабочие программы, составленные руководителями кружков инже-  
нерами и техниками, рассмотрены Нач.цехов и утверждены  
Главным инженером предприятия, после чего все без исключения  
программы рассмотрены Управлением ЮЗСАВТО.

Методы обучения рабочих техникуму были разнообразны на  
отдельных предприятиях. Парнолическое сочетание теоретической  
учебы с производственным обучением обеспечивает высокую эф-  
фективность прохождения техникума.

Такое сочетание положено в основу. Система обучения, например,  
монтеров-кабельщиков в ЦКЗ построена по следующей схеме:

а/ Теоретическое занятие в кружке под руководством опытных  
инженеров.

б/ Производственный инструктаж в специально оборудованной  
учебно-трансоформаторной комнате, под руководством квалифи-  
цированного инженера-производственного.

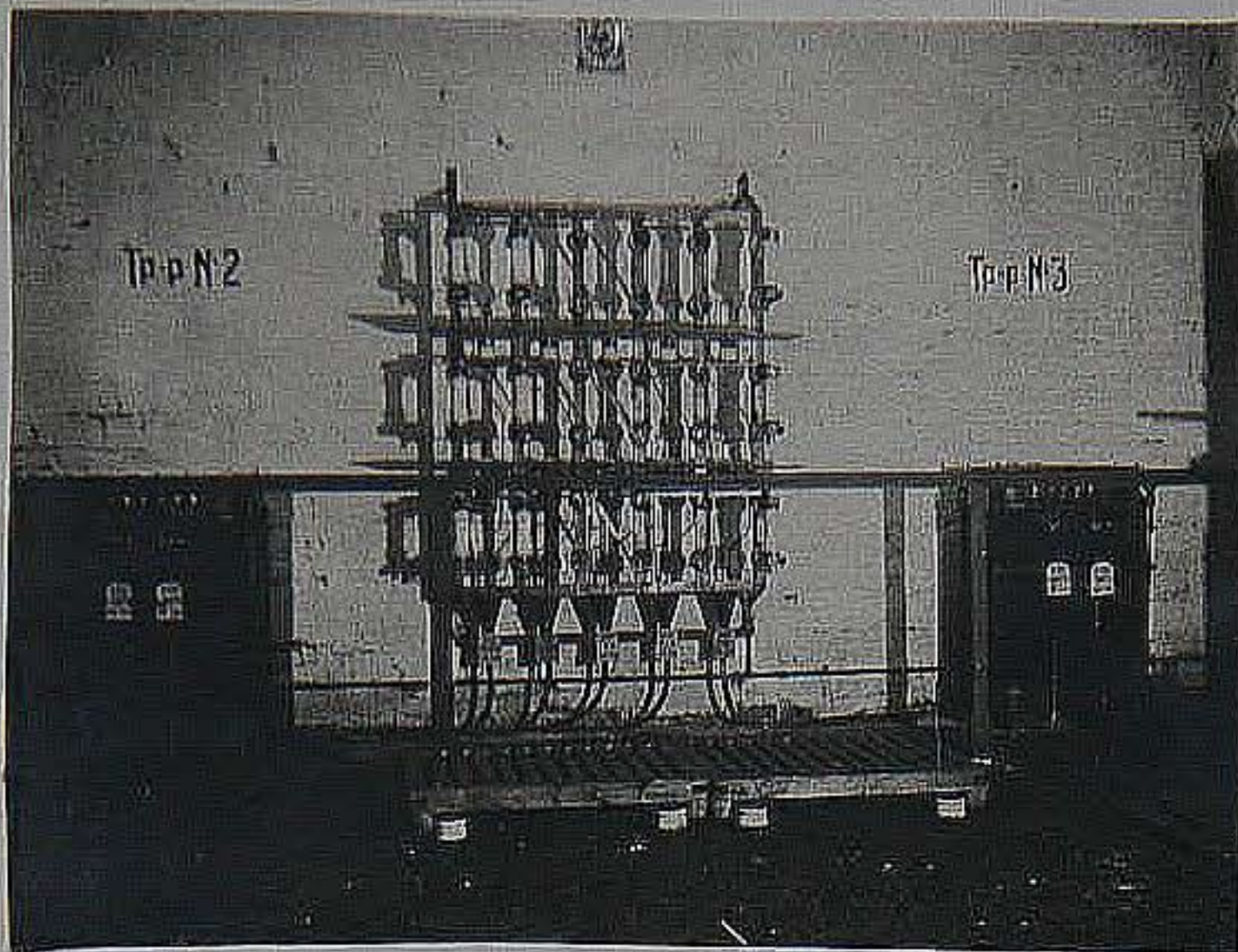
в/ Консультация во внеурочное время, с привлечением ИТР.

г/ Серия докладов для всех групп, высококвалифицированных  
в технике кабельного дела специалистов, на тему "Что должен  
знать монтер-кабельщик на ИТО".

д/ техвикторины, тех-бол, позволяющие рабочему проверить  
свои знания по ИТО.

Особенностью организации производственного  
инструктажа и проведения ИТО в электросети, является не-  
возможность, в большинстве случаев, проводить производствен-  
ное обучение непосредственно на рабочем месте, это относится  
частично к монтажу и целиком к эксплуатации /.





Поэтому, для электросетей необходимо рациональней является организация этого типа оборудования учебного центра, ориентированного помещения, что позволит быть профитом все различные производственного обучения с абсолютным уровнем техники безопасности в электротехнических работах и электромонтажных.

На ПРС N 2 оборудовано оборудование проводимой первой стадии обучения в цеховой мастерской с различной и последующей по уровню профессиям, то студенты могут так же работать.

Персональные в мастерской также должны по инструкции по безопасности проводить различные работы по монтажу и ремонту и в группу техникума на уровне по уровню по профессиям, последняя школа.



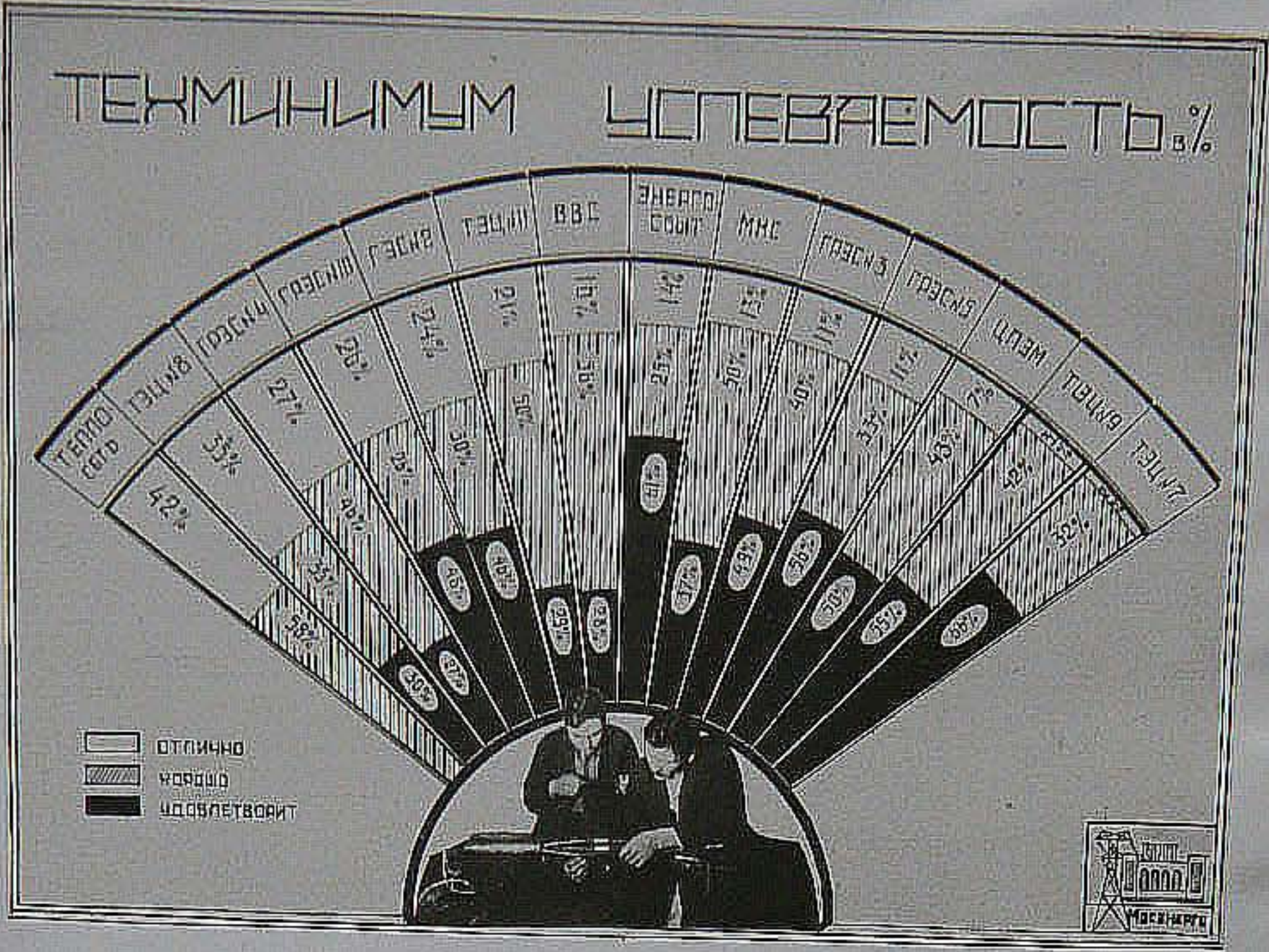
Занятия по техническому монтажу на ПРС N 4.

В курсах техникума ПРС N 4 и ПРС N 5 около 100 чел. кооператоров и мастеров были обучены слесарному делу, прошли специальную практику в мастерских. Для стажеров порекомендовали на расширенную зону обслуживания рабочего места обученные сметным профессиям сыграть решающую роль в переходе на стахановские методы эксплуатации оборудования. Обучение на курсах тех-



минимума сопровождается, как правило, иллюстрацией печатных пособий: учебных плакатов, демонстрацией образцов материалов, деталей и контрольно-измерительной аппаратуры.

Посещаемость учащихся курсов техникума по отдельным предметам имела довольно пределы колебаний и в среднем не превышала 80-95%. Наибольшая посещаемость учащихся в ЗЭС, ЗМС, ПРЭС №10, в ПРЭС №4, ПРЭС №5, ПРЭС №3 / 75-85%, наилучшие показатели посещаемости ТЭИ №6 / кроме сл.цеха и лаборатории /, ТЭИ №8, ТЭИ №9, ТЭИ №11 и Автобача / 50-70%. Охват и выпуск учащихся по курсам техникума по предприятиям приведен в таблице / см. приложение успеваемости /.



По успеваемости наилучшие показатели имеют: Теплоцех, ТЭИ №8, ПРЭС №4, ПРЭС №10, ПРЭС №5, ТЭИ №11, ЗЭС и ЗМС, удовлетворительно - ПРЭС №3 и ПРЭС. Успеваемость по ТЭИ №7, в энергосбыте, на ПРЭС №5 и ТЭИ №9 по многим статьям признана удовлетворительно и характеризует хорошее качество учебы.

Из всех предприятий Московского только ТЭИ №9 значительно перевыполнила план 1936г. по охвату и выпуску учащихся. Впереди остальных идут ТЭИ №11, ПРЭС №3, ТЭИ №4, ПРЭС №4, а по остальным предприятиям, особенно на высшем и среднем в перевыполнении контрольного задания выпуск учащихся превышает менее 50% от числа означенной учебной работы.

Из 148 чел. отличников за истекший период перевыполнили лишь 2 лично характеризуются отличников ТЭИ №8.

тов. НАУКОПОДА - Журнальщик цехов водоснабжения ТЭИ №8.

Отличница кружка техникума Золотриградского цеха. Семнадцати лет переехала в Москву и поступила учиться по ТЭИ. Будучи первокурсницей начала старательно заниматься в библиотеке и в 1933г. за хорошую учебу была премирована.

В настоящее время продолжает учиться в 5-м классе рабочей школы. В 1933г. была переведена на работу на завод электротехнической работы - моторной у дампов и электр. цехов у дампов водоснабжения. На производстве занимается одной из лучших работниц по уходу за оборудованием, занимается работой и образцовою в части трудовой дисциплины.



По техникуму имеют 100 % сознательности и отличную успеваемость.  
Тов. Дарменоча консомолка и ведет активную общественную работу.

Тов. Зинин - бухгалтер по истарительной установке. Со 10-ти лет работал партуком, из деревни уехал малолетним. В 1931г. переехал в Москву, работал чернорабочим и учился в вечерней школе. В 1932г. до 1934г. был в Красной Армии. На 100 % в работе с начала 1935г., принадлежит к лучшим рабочим Вологодского завода по улучшению обслуживания истарительной установки, пониманию традиций ее работы, поддержанию наиболее экономичного режима работы.

По техникуму не имел ни одного пропуска. На техэкзамене показал отличное знание. Продолжает повышать свой уровень, учится в 5 группе рабочей школы.

В 1937г. предстоит большая работа по обучению техникуму более тысячи человек, исключенных из групп для ликвидации малограмотности.

## 2/ Техницизм повышенного типа / стахановские курсы /

Новая форма производственного обучения рабочих 1936г. стахановскими курсами МОСЭНЕРГО по плану должны быть охвачены - 1378 чел. и выпущены - 3086 чел., - фактически было охвачено - 3200 чел., а выпущено - 1907 чел. с переходом на 1937г. контингента - 755 чел.

По всей системе МОСЭНЕРГО / см. приложение / только ТЭЦ №2, также как и по техникуму перевыполнила план 1936г. Вчереди остальных идут ТЭЦ № 3, ТЭЦ № 4, ТЭЦ № 11, БИЗ. Несмотря на перевыполнение задания по плану 1936г. по набору задания не выполнено, также в виду отсутствия части рабочих, не имеющих подготовки за начальную школу - в общеобразовательные школы.

Опыт работы курсов показал, что выделенные 70 учебных часов для повторения математики и физики недостаточны для рабочих, не обладающих уровнем 4-5 классов по общеобразовательной подготовке. Выпущенные 1773 "см учебные программы" в специальной части были аннулированы еще в I квартале и на местах пришлось составлять свои программы, используя новые производственно-технические инструкции 1936г. и противоаварийные программы, как основной материал.

Решением Декабрьского Пленума ЦК ВКП/б/ основные задания развития стахановского движения на электростанциях и в электросетях определялись, как: переход на безаварийную работу, максимальное использование электрооборудования и экономия топлива и электроэнергии. В соответствии с этими директивами и, в силу особенности работы электростанций и электросетей в основном элементы программы курсов техникуму были включены противоаварийные мероприятия, производственные инструкции, учиравая опыт стахановского движения и вновь разработанные и утвержденные в 1936г. правила техники безопасности.

Ввиду отсутствия специально систематизированной литературы для изучения противоаварийных мероприятий, кроме программ МОСЭНЕРГО и аварийных циркуляров Главэнерго, были специально разработаны конспекты, содержащие по различным видам оборудования / трансформаторы, масляные выключатели, кабели, муфты, ал. измерительная аппаратура и др. / , подробный анализ наиболее характерных и поучительных аварий, причины их возникновения и способы предупреждения и изжития их.

Профилактические мероприятия, вопросы борьбы с потерями электроэнергии кабеля и оборудования, вопросы борьбы с потерями электроэнергии, изучались также во время прохождения производственных инструкций, введенных в 1936 году.



Для освоения стандартных широт и ШСЗ, полярных по монтажу кабелей / монтаж рудимент, пайка оптических и кабелей / и шифт, было специально организовано специальное обучение в трансформаторном помещении, оборудованном специально для этой цели, под руководством лучших мастеров-стахановцев.

С октября мес. 1956г. подготовка со стандартными курсами четко определена. В работе курсов полярных широт широко используются в качестве инструкторов по производственному обучению Мастера-Стхановцы.

Методика стандартных курсов отличается от стандартных введением специального производственного инструктажа стандартными играми, например, в ШСЗ проводилось 120 проверок малых аварийных схем, сроки 120 чел. Специальное "стандартное" и "горючее" - 120 ч., удовлетворительно - 120 ч., инструкторов полярных широт - 120 чел., для проведения которых на ряде станций организованы специальные учебные модели работ полярных широт, например, работа полярных широт и т.д.

Как наиболее эффективную, способствующую развитию современной техники, интересно отметить систему обучения в ШСЗ на стандартных курсах. В ШСЗ из-за разбросанности широкого персонала по 30 км. подстанциям и линии связи путем не только предоставляется возможность вести курсовую работу обучения и для света всех контор, подготавливая учебно-технические материалы, другие формы обучения.

Одно из таких форм является работа по радио / см. фото /.



В питейном и летном районах была усилена радиосвязь по существующим радиопроводам, связывая район со всеми 30 км. подстанциями и линиями связи.

На кларетах у контор или на подстанциях, а также в крайних урках были установлены репродукторы. В питейном районе вместо 35 радиоточек, в летном 15 радиоточек.

Все конторы персонал разбавлен на группы по специальностям. Каждый обученный был привлечен к обучению: каждая радиоточка была снабжена комплектом наглядных пособий и книг по технике. Руководитель из радиостанции излагал тему занятия, разбивая ее на разделы, рассчитанные на 15-20 мин, после чего слушатели задавали вопросы и получали, тут же ответы. После вопросов слушателей преподаватель, вызывая последних, задавал им в свою очередь контрольные вопросы. На вопросы отвечалось приблизительно 15 минут. Продолжительность каждого занятия по радио составляла два астрономических часа. Из вопросов слуша-



теле и контрольные вопросы руководителя можно сделать заключе-  
ние, что такой метод занятий при внимательном и добросовестном  
выпуске в специализированных коллоквиумах, получении пособия или  
восприимчиво дисциплины для отдельных районов, где отсутствует на  
месте высококвалифицированный преподавательский персонал, является  
второй метод - это метод конференции, при котором контролеры из  
специальных пунктов общались 1-2 раза в месяц в район и с ними  
занятия. Слушателями выступали задания, выслушавшие которых контро-  
леровало специально прикрепленным к ним инженерно-техническим  
персоналом, при получении посланных отдаленных точек.

Третий метод - это одно-часовой метод обучения, при котором  
слушатели прикрепляются к определенному ИТ. Последние вставая  
задания проверяют их, или при других посещениях подстанции и  
специальных пунктов, или при посещениях слушателей преподавания.  
При необходимости даются консультации по телефону.

И наконец четвертый метод - это работа в кружках.  
Все эти методы обеспечили полный охват контролеров по программам  
технического повышения квалификации.

В ИЭС, в конце 1936 года курсовая сеть техникума и повыше-  
но техникума организована таким образом, чтобы сочетать охват  
сетевых работников техникумом с подготовкой новой кадры электро-  
контролеров-наблюдателей: 1/ из персонала выделенных рабочих / имеющих  
образование 4 классов и больше / - готовить пом. контролеров, 2/ из  
пом. контролеров готовить контролеров и 3/ из контролеров-старших контролеров.

Программа обучения, как на курсах техникума / 1/, так и на  
курсах повыше-ного техникума / 2/ и 3/ происходит по графику,  
устанавливающему сочетание теоретического обучения с производ-  
ственной инструкцией / без отрыва и частичным отрывом от произ-  
водства /.

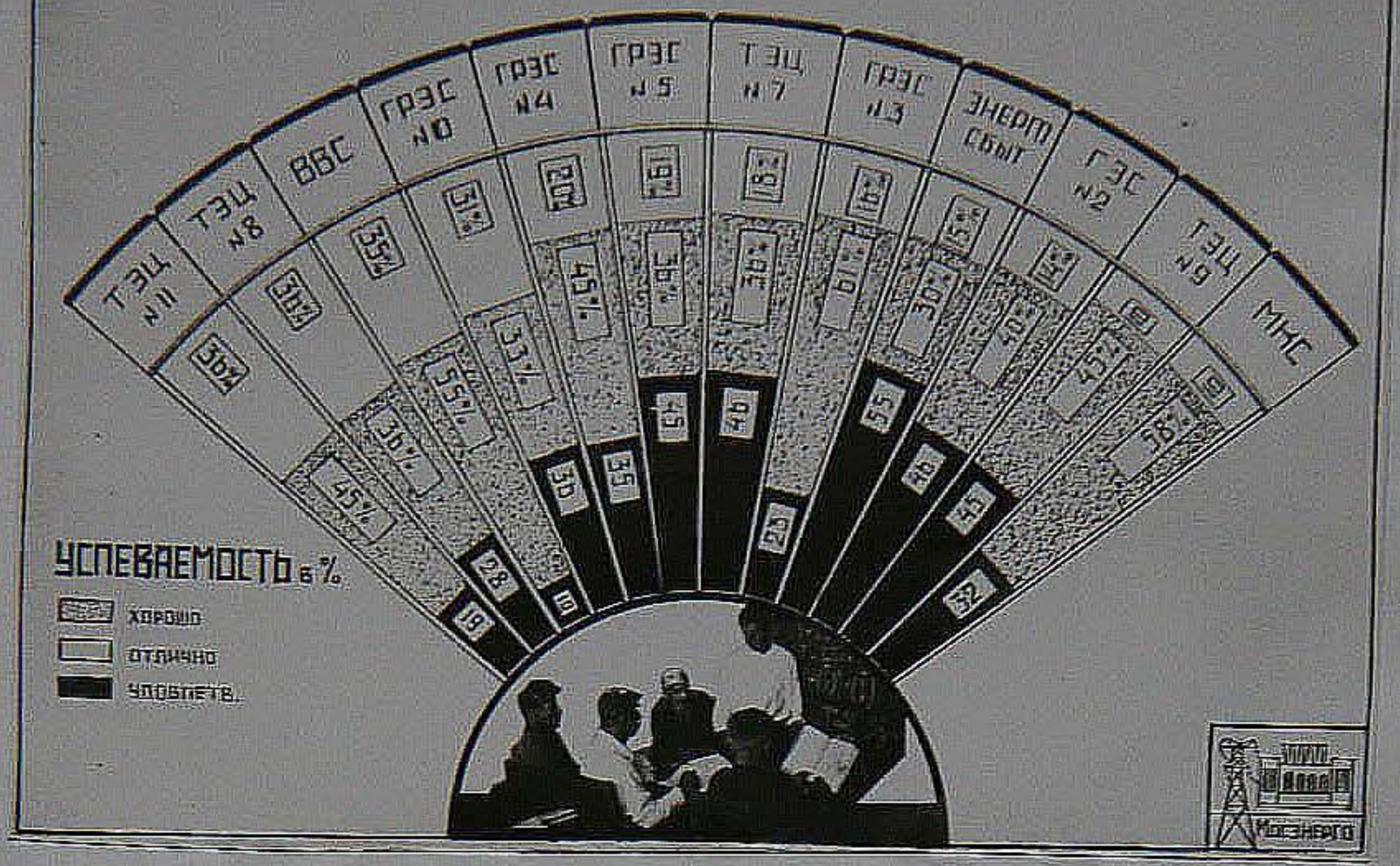
Учебные планы и графики по стахановским курсам применены  
повсеместно. Преподавательский состав этих курсов по квалифи-  
кации и стажу выше преподавательского состава курсов по квалифи-  
кации и стажу выше преподавательского состава курсов техникума.  
Время обучения с октября мес. облегчен / равно как и по технику-  
му / по 10 дней по 3 академических часа.

Учебники и методические пособия учащихся были обеспечены лишь  
по образовательным предметам и использовались почти исключительно  
не печатными материалами: производственными инструкциями, схемами  
и выданными брошюрами / по некоторым предметам / на ГЭС ГЭС  
стахановцы делали массовые доклады, делая свои опыты. Хорошо  
сочетала опыт стахановцев низшая печать - многотиражные станции.

В высоковольтной сети были засняты стахановские методы работы  
на кинолентку и выданы специальные кинофильмы, демонстрировавшие  
ся с учебными целями в районах ГЭС, а также выданы по ГЭС, МЭС,  
ГЭС № 4 и Управлению специально сборники о стахановских методах  
работы.



# СТАХАНОВСКИЕ КУРСЫ



По успеваемости наилучшие показатели имеют ГРЭС № 10, ТЭЦ № 11, ТЭЦ № 8, отлаженно ГРЭС № 10 и № 4. Удовлетворительные результаты имеют ГРЭС № 5, ГРЭС № 3 и ТЭЦ № 7. Ниже средней оценки имеют ГЭС и Энергобыт, а также ГЭС № 3 и ТЭЦ № 9 с почти отлаженными показателями.

За недостатком места не представляется возможным привести лучших характеристик 445 чел. "отличников" курсов, поэтому ограничиваемся приведением характеристик кочегара ТЭЦ № 8 - старшика стыхановских курсов ТЭЦ № 8, тем более, что в многих "отличников", получивших на курсах "агрегатов" Соц. Труда с осени 1956г., старших мастеров-энергетиков-триведовичи лучше характеристики.

**Юр. ИСТОМНИН** - Кочегар ТЭЦ № 8, старшик стыхановских курсов кочегаров. Родился в 1912 году, с 12-ти лет начал работать учеником започиника, а затем мастером в сельских мастерских. На производстве работает с 1933г., сначала чашекопач, а с 1934г кочегаром. На ТЭЦ работает 4-й год, является одним из первых стыхановцев, специализирующихся по обслуживанию 2-х котлов.

За все время работы на ТЭЦ является образцовым кочегаром по трудолюбивости и безаварийной работе, имеет лучшие качественные и количественные показатели. На экзамене показал отличное знание агрегата, умение ориентироваться в аварийной обстановке.

В 1957г. предстоит большая работа по обучению стыхановскими методами работы рабочих, окончивших общеобразовательные школы.





### 3/ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ПОДГОТОВКА

Переходим к учебной подготовке. Попробуем проанализировать производственно-технические курсы в 1913 году. В апреле 1913 года был выпущен, но выполнив до конца учебного года в Сибирском институте по 4 видам курсов: техникум, техникум, техникум, техникум. Подготовка к курсам Мастеров Социалистического Труда и в общепрофессиональные школы. Посещаемость по ПТК составила от 62 до 85%. Такая оценка успеваемости за 1-й квартал не может считаться. Ввиду ликвидации этой формы учебы анализ по ПТК не дается.

### 4/ Подготовка рабочих через "Трансэнергокадры" 1913 г.

Подготовка по договорам с "Трансэнергокадры" контрольными бригадами Инженерно-технического персонала в количестве 713 чел. / по выпуску /.

План обучения освоили по этому виду учебы освоили: по подготовке рабочих на 70 % / 134 чел. / в других профессиях 21 % / 350 чел. /.

План выпуска выполнен на 53 % - рабочих / 106 чел. / и на 70 % по другим профессиям / 277 чел. /. Недовыполнение плана выпуска и приема произошло из-за значительного ухода рабочих.



ОБУЧЕНИЕ ИТЭ И СПЕЦИАЛИСТОВ В 1936 ГОДУ.

В 1936г. обучение ИТР и повышение их производственно-технической квалификации велось по следующим направлениям:

1/ По договорам с Московским Электроэнергетическим Институтом, реорганизованным в Специальный Отраслевой Энергетический Институт по настоянию МОСЭНЕРГО и Главэнерго. Обучение проводилось на Центральных Курсах, в группах, в производственно-технических семинарах и впервые на научно-технических сессиях /учебные конференции/.

2/ По договору Главэнерго с Институтом им. Владимира Ленинского лекционная система по отдельным отраслевым дисциплинам.

3/ В заочных Институтах, Техникумах и в МАИ, на Вечернем Отделении МАИ, в Техникумах ВЭС ИР Б и в филиале МАИ ВЭС ИР 4.

4/ На курсах Мастеров Социалистического Труда / мастера и бригадиры / с I/IX - 1936г./.

5/ В институте повышения квалификации высших специалистов.

6/ В организованных на предприятиях группах и через внешнюю индивидуальную заочную и посредством производственных комбинированных, а также через специальные семинары для молодых специалистов.

- 7/ На курсах Главэнерго / с отрывом от производства на I 1/2 мес./:
  - а/ по наплавке твердых сплавов,
  - б/ по ремонту котельных,
  - в/ по хим-водочистке.

8/ Через организованную 2 группы подготовки к защите научных диссертаций для получения звания кандидатов технических наук.

9/ Путем комбинирования на отраслевых конференциях и съездах по специальным вопросам.

10/ Стажирование и переводы на высшие должности.

Обучение ИТР и специалистов и учеба окончивших с I/I - 1936г. проводилась через Отраслевой Институт ВЭИЗ, ликвидированный в период подготовки и впоследствии в ВЭИИ, реорганизованный в Московский Электро-Энергетический Институт.

Распределение контингента обучающихся ИТР по формам и видам учебы по отраслевым предприятиям представлено в прилагаемой таблице.

Основное внимание в 1936г. уделяется подготовке на Центральных Курсах, где проводятся цикловые лекции, эфирно-лекционные курсы, а в неограниченном объеме групповые семинары.

Необходимо отметить, что еще в мае мес. 1936г. МОСЭНЕРГО совместно с МАИ ВЭИИИ создал специальную конференцию о технике ИТР, на которой было поручено МОСЭНЕРГО:

1. Организовать учебу через проработку отдельных тем по актуальным производственным работам предприятий;
2. Вести обязательную связь научно-технических работ в обзорных докладах.
3. Разработать в Управлении МОСЭНЕРГО прикомандированный список тем для проработки на предприятиях.
4. Установить минимум квалификации для проработки ИТР в 1936г.
5. Вести для молодых специалистов обязательное знание одного языка и провести в 1936г. экзамен для молодых ИТР по языкам.
6. Организовать оборудование мебели и журналом кабинеты для техникумы и консультации, развернуть библиотеки в пересмотренные фонды литературы.
7. Перевести отцы ВЭС им. Чкаленко на систематическую работу и продвижение молодых специалистов.
8. Организовать курсы молодых ИТР с отрывом от производства.



На этом совещании деятельность ЦОХИ была подвергнута жесточайшей критике и признана позорной, в сентябре на пленуме ЦК ВЛКСМ электростанций и сетей был заслушан доклад Д-ро ЦОХИ Г. Пичатова о подготовке к учебному году 1935-1936 уч.г.

На этом совещании были выработаны конкретные мероприятия по улучшению и полному переоборудованию ЦОХИ. Эти мероприятия начали выполняться с некоторым запозданием, лишь с весны 1936г., когда по рекомендации ЦК ВЛКСМ были приглашены авторитетные работники-энергетики для заведывания кафедрой ЦОХИ и усиление школ. Руководство ЦК-том.

Место отульного "послесочного" включения по отливкам и прокам, как это шло ранее в 1934-35г.г. было проведено пред-варительное анкетное обследование и правильно составлено письмо ЦК ВЛКСМ в ЦК ВЛКСМ / форму анкеты прилагаю /.

На основе анкет и личного опыта были составлены списки желающих обучаться в группах на Центральные курсы в доп.учении. Были проведены несколько спец. собраний ЦК ВЛКСМ, Комиссий технического совершенствования и руковод. техн. обучением предприятий.

Достижениями ЦОХИ с весны 1936г. заслуженно считают:

- 1/ Улучшение руковод. персонала ЦК-та.
- 2/ Установление более тесной связи ЦК-та с предприятиями.
- 3/ Привлечение высококлассных специалистов Москвы и Ленинграда.
- 4/ Работа в производств. и науч. методов повышения квали-фикации ЦК отдельных специалистов производств предприятий.
- 5/ Центральные курсы, производственное совещание.

Ввиду с этим недостатками ЦОХИ по обеспечению полностью в 1936г. заготовкой на станции материалов, для начальных групп, отсутствовали лаборатории и необходимые пособия, недостаточен конт-роль ЦК-та за правильным комплектованием групп при снижении группового индекса до 5 - 5 чел. Отсутствовал систематический методический инструктаж преподавательскому составу на местах и была недостаточна ответственность в полтора за работой групп, не подготовлены списки реком. литературы по отдельным вопросам, не выданы контакты / кроме ответственного конспекта техно-сети и плана ответственного конспекта по циркуляции воды и т.д. Королевской /.

Улучшение работы на Центральном Курсы еще не полностью связано с работой групп и при составлении планов и расписаний занятий недостаточна участие дирекции.

На январь 1936г. ЦОХИ ЦК ВЛКСМ / среднюю численность - 34 чел. ЦК ВЛКСМ в служебных обучающихся в ЦК-то / вместе с инструкторами курсами счетоводов, бухгалтеров, эл. мастеров, операторов в т.ч. /, без сотрудников ЦК - 536 чел.

Учеба за 1935-36 учебный год по ВЛКСМ характеризуется большими успехами учащихся. Инструкторский состав ЦОХИ: ЦК ВЛКСМ - 11 - 50%, ЦК ВЛКСМ - 6 - 30%, ЦК ВЛКСМ - 4 - 40%, ЦК ВЛКСМ - 30%, ЦК ВЛКСМ - 31, 31, ЦК ВЛКСМ - 31, ЦК ВЛКСМ - 31, Управление - 30%.

Здесь совершенно ясно проявилось неправильное комплектование групп. / Вступит группа / 120 чел. / составил 5%.

Аналитический отчетный доклад за период подготовки 1936г. выдан, на 1/1-1936г. ЦОХИ охватил - 344 чел. в институте за период впуск 750 чел. - многие учащиеся утратили навыки в 1936г. Отсев и распуск по статистическому отчету составил 30% при вступе исключивших - 305 чел. / при первоначальном контингенте - 442 чел. на осень 1936г. / Мало еще учесть, что осенью т.г. 400 чел. мастеров были направлены на курсы мастеров Социалистического Труда.

Для характеристики выполнения учебных планов по отдельным предприятиям приводим следующую таблицу.



Наименование станции	П. В. Р. П. О. Н. В. О.		К. О. Л. Т. И. П. Т. Р. О. Н. У. Т. О.				Сотрудники на 1/9/50	Сотрудники на 1/9/50	Курсовая стоимость в %
	Остаток на 1/1-1950г.	Значение прироста	П. В. Р. П. О.		К. О. Л. Т. И. П. Т. Р. О. Н. У. Т. О.				
			Проценты	Средн	Окончили для работы	Окончили полностью			
/чел./	/чел./	/чел./	/чел./	/чел./	/чел./	/чел./	/чел./	/чел./	
Итого № 10	110	145	132	37	-	59	53	53	64,7
ТЭЦ № 9	11	104	-	31	7	3	79	77	80
МЭС	113	71	-	31	101	43	9	34	82,6
МЭС	46	-	-	15	10	-	-	303	78
РЭС № 1	58	9	-	18	-	-	43	304	70
Управление	116	34	5	61	95	33	43	30,2	79
Теплодотъ	43	-	-	11	10	3	19	39	82
РЭС № 5	150	132	33	38	73	-	39	74	73
РЭС № 3	60	135	-	36	70	10	-	91,7	81,7
ТЭЦ № 6	37	12	11	11	7	10	-	30	70
ТЭЦ № 11	53	76	4	33	-	30	11	35,3	86
ТЭЦ № 8	19	32	-	17	-	-	21	31	73
ТЭЦ № 7	14	37	-	19	6	15	-	39	81
Спутников. ТЭЦ	14	3	-	3	-	-	13	76	79
РЭС № 4	46	31	32	34	-	12	69	75,6	75,2
	744	782	139	314	395	216	442	31,2	76,7

Средн без отпуска - 33%



Из этого цифрового материала видно, что благоприятно при  
учеба по 2 ч / 1 ч / на 100 м. Классов / 11, 11 /, на 100 м  
/ 11, 11 /, в целом / 11, 11 / и / в целом / в / 11, 11 /,  
на остальных выполнением учебного плана кораблей по 100 м  
/ 11, 11 /, при этом / 11, 11 /, выполнением учебного плана по  
10 / 11, 11 / - 11, 11 /, пропуск часов по вине преподава-  
теля составляет 1,4 /, в из числа пропущенных часов 11, 11 /.

Состав контингент обучения АТ в отделе по 14 / 11, 11 /  
по 100 чел., из этого числа переименованы с восток - 11, 11 /,  
о успешном / восток по 11, 11 / - 11, 11 /, восток, восток, восток,  
11, 11 /, восток / восток по 11, 11 /, восток, восток, восток,  
восток 11, 11 /, восток 11, 11 /, восток 11, 11 /.

Центральные курсы

Для из наиболее эффективные формы для повышения качества обучения  
АТ восток Центрально курсы преподаватель восток, восток, восток,  
и восток.

Исполнением восток было преподавание для курсов преподавание  
для чтения лекций и семинарских занятий.

Основу организации центральных лекционных работ курсов было  
предложено:

- а/ высокая подготовка преподавателей;
- б/ соответствие между содержанием лекций и содержанием под-  
готовленности АТ, как в части теоретической, так и в части  
их практического опыта;
- в/ своевременность и законченность преподавания отдельных тем;
- г/ соблюдение теоретических и практических сроков, учитывающих общий  
бюджет времени преподавателей на преподавание.

Для преподавательского ознакомления преподавателей с темой каждого  
курса, институтом заранее составлялись подборки программ  
лекций, которые вместе с указанием литературных источников  
направлялись слушателям. На основных курсах параллельно прово-  
дилось семинарские занятия по преподаванию материала, обеспечи-  
ло на лекциях под непосредственным руководством преподавателя  
соответствующего предмета.

В тех случаях, когда курс не проводил 10-12 академических  
часов, в тематическом плане курсов отводились специальные часы  
для консультации, выдачи и проверки домашних работ преподавателей.

Частичная возможность преподавания отдельных занятий,  
в том же для преподавания восток активности и преподавания излагать  
на лекциях концентрированного материала.

Институтом подготовлены и частично выпущены по плану планы пред-  
лагаем конспекты лекций.

Тематика центральных курсов разбита на следующие циклы:  
1. Моторные установки, 2. Паровые турбины, 3. Электроэнер-  
гетические установки.

За время с 6/11 по 11/11-1970, на курсах был прочтен про-  
граммой по циклу "Центральные установки" курс на тему "Основы  
теории в области котлоаппаратов паровых и электрических конст-  
рукций котлов" с преподаванием материала на семинарских занятиях.

По циклу "Паровые турбины" про-  
граммой был прочтен курс  
"Советские турбины, их теоретические характеристики и конструктив-  
ные особенности", инж. Франко - "Устройство и работа осевых  
цилиндров турбин".

По циклу электротехнических дисциплин были прочтены:  
1/ Про-  
граммой "Теория по электротехнике", 2/ инж. Тетелин -  
"Защита от поражения электрическим током", 3/ инж. Иванов -  
"Получение параллельной работы электрических сетей".

Во указанных трех циклах за время работы курсов было прочтено  
14 часов лекций и проведено 10 часов консультаций и семинарских  
занятий.







для станций в форме лиц. предложения, взамен предполагаемых для установки на станции циклонов для улавливания золы, значительно более громоздких и по стоимости значительно более дорогих.

Исследование работы этих золоуловителей представляет интерес не только для ТЭЦ № 8, но и для других станций Говна, поскольку очистка газов в настоящее время является одной из самых актуальных проблем энергетики.

В настоящее время золоуловитель уже закончен монтажом и бригада инженеров, проработывавшая эту тему, на днях приступает к основному разделу - испытанию золоуловителя в условиях эксплуатации. До этого времени эта бригада проработывала весь имеющийся литературный материал по этому вопросу, участвовала в проектировании установки, заказывала оборудование и следила за монтажом.

Таким образом в конечном счете, бригада инженеров проработает тему в полном объеме, начиная со стадии проектирования и кончая испытанием, которое вызовет реальный эффект работы золоуловителей этой системы.

Тема прорабатывается с консультацией НИИ, с которой поддерживается регулярно связь.

### 2-я тема: Мероприятия по борьбе с механическим износом котлов 2-ой очереди.

Эта тема еще прорабатывается 2-й бригадой инженеров, входящих в состав группы.

Значение этой темы для станции весьма велико, так как вследствие износа ряда конструктивных деталей и эксплуатационных провальных, потери с механическим износом доходят до 15% и коэффициент полезного действия второй очереди составляет, при работе на топливном угле всего лишь 70-73%, значительно ниже чем у ряда родственных установок.

Бригада прорабатывает богатый литературный материал, ищет материал по вопросу о способах упрочнения больших деталей и производит ряд экспериментальных исследований и расчетов, на базе которых будут предложены конкретные мероприятия по уменьшению потерь с механическим износом.

По общей теме будет составлен технический отчет, дающий исчерпывающий материал по теме.

Указанный материал, после утверждения его консультантами, будет рассмотрен на общем собрании НИИ станции и на производственных конференциях ТЭЦ № 8, а отдельные практические выводы будут переданы ответственному за станцию для превращения в жизнь.

При некоторой переработке технических отчетов по теме, последние могут быть опубликованы в форме статей в одном из энергетических журналов.

### Курс повышения квалификации ИТР при Главэнерго.

Учащим слухом подлежат считать работу курсов "отрядников" при Главэнерго.

Поскольку одним из первых слухов проведения подобного рода курсов для инженеров в НИИ были курсы, организованные в текущем году для инженеров-ремонтников станции Главэнерго по направлению твердых сплавов и металлизации - полезно будет осветить по-скольку работу этих курсов.

Целью курса твердых сплавов на изнашиваемые детали / лопатки компрессоров и турбин, ударные части мельниц, лопатки турбин и др. /, а также покрытия антикоррозионными металлами - имеет большое значение для улучшения эксплуатации, сокращения сроков, ускорения ремонта и дает эффективное средство для проведения стационарных методов ремонта.

Курс был первоначально рассчитан на 150 академических часов, но в процессе работы выяснилось необходимость увеличить число часов еще почти на 50, для проточки дополнительных деталей.



В учебный план вошли предметы: технология металлов, теория коррозии, металлизация, хромирование, технология твердых сплавов, металлотравление твердых сплавов, технология покрытия твердыми сплавами, применение твердых сплавов с практическими занятиями по сварке, наплавке по металлизации.

В виду нехватки дела, недостаточной литературы, необходимости проведения практических занятий по сварке, наплавке и металлизации, при краткосрочности курсов, перед преподавателями стояло не мало трудностей.

Однако, несмотря на это, курсы проводились в общем успешно, и окончившие курсы инженеры системы КОСОНЕРГО в количестве 7 чел. по собственным признаниям, приобрели большой запас знаний и практических методов в деле наплавки и металлизации и смогут с большой пользой для дела организовать наплавочные и металлизационные мастерские и обучить соответствующим кадрам рабочих на местах.

Повышению квалификации эрели III, обслуживающих релейную защиту.

Оставленная КОСОНЕРГО перед Институтом задача создания в конце 1956г. этих курсов 2 группы инженеров / 34 чел. / и 1 группа техников / 13 чел. / потребовала при своей разработке несколько необычных для практики Института форм повышения квалификации. Дело в том, что на каждой из 11 станций КОСОНЕРГО релейщиков инженеров или техников всего лишь 1-2 человека. Поэтому организация отдельных специальных курсов на каждой станции является явно целесообразной. С другой стороны создание единых Центральных курсов, например, в Москве также не могло быть осуществлено ввиду того, что указанные лица не могут часто отлучаться со станции ввиду необходимости повседневных эксплуатационных операций с защитой, наплавкой и регулировкой и т.д.

Таким образом единственной формой повышения квалификации остается заочное обучение. Особенности заочного обучения в данном случае должны резко отличаться от заочного обучения в соответствующих Институтах. Специфика является то, обстоятельство, что практически слушатели достаточно хорошо знакомы с релейной защитой и благодаря этому облегчается изучение или теории того, в чем они непосредственно сталкиваются на практике. С другой стороны и теория в свое время изучалась опосредованно, но основательно позабыта или и кроме того частично устарела.

При разработке количества групп и их учебного плана была учтена неоднородность теоретической квалификации отдельных работников. Было намечено создать 3 группы: 2 группы теоретически более подготовленных и 1 группу менее подготовленных. Учебный план базировался на изучении двух основных дисциплин, необходимых каждому учащемуся: курсов токов короткого замыкания в курсе релейной защиты. Хотя в последнее время параллельно работе и, в частности, вольтам влияющая нагрузка на работу релейной защиты также весьма актуальны для релейщика, но, исходя из практических возможностей, решено было в этом году ограничиться двумя вышеуказанными дисциплинами. Курс расчетов токов короткого замыкания должен теоретически предшествовать курсу релейной защиты. Однако, при известной планировке курсов можно вести их параллельно тем более, что в данном случае мы имеем дело с опытными в практическом отношении людьми.

Курс расчетов токов короткого замыкания для более сильных групп строится на базе пяти заданий, а для группы III на базе трех заданий. Каждое задание должно содержать название и содержание теоретической части курса, перечень литературы, как минимум обязательно, так и дополнительная, контрольные вопросы / порядка 10-15 / к теоретической части курса, расчетное задание / в методическое указание, как к теоретической части, так и к расчетной части. Таким образом учащиеся в парах 2 группам должны



ответить по памяти, чем на 50 контрольных вопросов и решить 5 сложных комбинированных задач. Для 2-й группы соответственно - 30 контрольных вопросов и 3 менее сложных расчетных задания.

Выполненное задание проверяется руководителем курса, после чего учащийся получает дополнительное задание и ряд специальных /индивидуальных/ заданий. Основываясь на работе учащегося, такой метод позволяет учащемуся в его практической работе и дает преподавателю более точное представление об уровне знаний каждого учащегося.

Курс расчетов т.к.э. отличается знакомство с методом вычисления коротких замыканий, дифференциальными процессами при коротких замыканиях и расчетами тока и напряжений при коротких замыканиях. Дифференциальное и формальное решение т.к.э. не входят в курс. Вопрос о релейной защите масляных выключателей трактуется весьма кратко. Таким образом в курс т.к.э. входит лишь то, что практически нужно знать инженеру / технику / , релейнику. Курс релейной защиты основывается на 7 заданиях для первых двух групп и на 5 для третьей.

Указанные задания охватывают весь курс релейной защиты, но особенно упор делается на защиту генераторов, трансформаторов и моторов соответственно расхода, хотя и защита линий изучается в достаточном объеме. Наряду с теорией защиты, применяются в настоящее время, методы и теории защиты, применение которых в системе электроснабжения ожидается в ближайшем будущем / высокочастотная защита и т.п. /.

Дополнительно задания выполняются задания по курсу тока короткого замыкания, но вместо расчетного задания, дается расчетно-проектное задание для модели тока.

Для обеих курсов предусматривается письменная консультация на все вопросы слушателей, что является крайне важным при элективном обучении. Кроме того, при посещении руководителем релейной защиты слушатели предусматривается и устная консультация.

Курс коротких замыканий завершается технической конференцией, заключающейся в повторительной беседе по всему курсу, проводимой руководителем с активным участием слушателей.

Курс релейной защиты завершается выполнением каждым слушателем индивидуального проекта защиты какого либо узла или участка системы.

Этот индивидуальный проект проводится при консультации руководителя, причем дополнительно содержат методические указания и указания литературы.

Тем не менее разработка проекта, требует от слушателя самостоятельного подхода к решению вопросов, в поэтому является логически завершением курса релейной защиты.

Защита проекта релейной защиты исполняется, конечно с вызовом слушателя в оперативную комиссию.

Выполнение заданий слушателями намечается по курсу расчетов т.к.э. - 30 часов на чтение и по курсу релейной защиты - 35 часов на задание. На разработку проекта - 30 часов.

Всего потребуется - 305 часов работы учащегося из трех групп. Это потребуются - 305 часов работы учащегося из трех групп и 315 часов для учащегося третьей группы, что составит, примерно 10 часов в шестидневку для первых групп и 7,5 часов для третьей.

Научно-технические сессии.

Этот вид работы получил новую форму повышения квалификации - была проведена в декабре мес. 1966г. Научно-техническая сессия по вопросу о снижении потерь в электросетях.

На сессии были обескуражены лекторы крупных специалистов ВЭС, ИЭС и ИЭС-ИЭСРРР су мировая авторы докладчиков и выступавших участников сессии 1966г разработаны ряд тем для симпозиальной работы, организации циклов лекций и т.п.



Из всех филиалов МЭИТИ лучшим место занял филиал при БЭС, поэтому приволим описание результатов и методы его работы в 1956г. . Впервые в 1956 году в БЭС было приступлено к повышению квалификации ИТР во всех загородных районах.

Организацию занятий для ИТР можно разбить на два периода: первый период январь-июнь 1956 года / 1955-1956 учебный год / и второй период сентябрь-декабрь / 1956-1957 учебного года /.

В первом периоде закончили занятия 149 человек, из которых на "отлично" сдали - 33 человека.

Во втором периоде было организовано 19 групп с общим охватом 171 человек, из которых 9 групп в загородных районах. Из 19 групп - 7 групп дипломированных инженеров, 9 групп дипломированных техников, 1 группа техников практиков, 1 группа плановиков-экономистов и 2 группы вноязыков.

Был подобран высококвалифицированный педагогический персонал в количестве 25 человек, из которых с законченным высшим техническим образованием 23 человека.

Группы по характеру тематики разбиваются следующим образом:

1. Дипломированные инженеры, работающие по эксплуатации - 19 человек. Тематику этой категории лиц были следующие:
  - а/ расчеты токов короткого замыкания / метод симметричных составляющих /;
  - б/ расчетная защита в лабораторных занятиях;
  - в/ режим работы электросети.

Завершило 170 кв. / ст. - 9 человек. Тематику этой категории лиц следующие темы:

- а/ теоретическая часть по расчетной защите;
- б/ расчетные занятия по расчетной защите;
- в/ практические индивидуальные занятия на подстанциях по проверке защиты.

Цель занятий этой категории ИТР ознакомить их с расчетной защитой в такой степени, чтобы последние могли самостоятельно производить проверку и обслуживание, как максимально, так и оперативно защиты.

2. Дипломированные техники 170 кв. подстанций - 39 чел..

- Тематику этой категории были следующие вопросы:
- а/ эксплуатация подстанционного оборудования;
  - б/ опыт в эксплуатации синхронных компенсаторов;
  - в/ расчетная защита;
  - г/ защита от атмосферных перенапряжений.

3. Вноязычные техники - 39 человек.

- Тематику этой категории лиц были следующие вопросы:
- а/ обслуживание в ремонт высоковольтных линий передач;
  - б/ защита от атмосферных перенапряжений линий передач и распределительных сетей.

4. Начальники районов и цехов - 13 человек.

- Тематику этой категории лиц были следующие вопросы:
- а/ планово-экономические и финансовые вопросы;
  - б/ технические вопросы.

5. Плановики-экономисты - 14 человек.

- Тематику этой категории лиц были следующие вопросы:
- а/ труд и зарплата;
  - б/ техникоэкономические;
  - в/ учет, планирование и финансирование капитального строительства;
  - г/ калькуляция и сметы по эксплуатациям.



Курс занятий для каждой группы рассчитан на 100-200 часов, продолжительность 7-10 мес. Кроме этого, в дневных и вечерних институтах записывается по 300 / 27 чел. / в институте хозяйственников. Таким образом, общий охват ИТР составляет 210 чел. для 70,2% от полного состава.

За 1967г. было прочтано во всех группах - 2676 часов. Учебный план был выполнен на 95%, а посещаемость составила 94,5%.

Для ИТР в количестве 35 человек, занимающихся вопросами борьбы с потерями электроэнергии была организована специализированная научно-техническая конференция. В 1966 году были организованы производственные экскурсии с целью повышения квалификации и обмена опытом в отношении, в частности, для ИТР.

Кроме этого, внутри самого района, например, в Юрловском, ИТР участвуют в 6 группах, проезд от которых к центру района по железной дороге занимает несколько часов.

Из указанного количества при проведении 1967г. занимались 7 групп, в Юрловском районе - 3 группы, в Батуровском 1 группа, в Юрловском 1, в Стариногорском 1, в Юрловском 1, в Юрловском 1, в Юрловском 1, в Юрловском 1 и в Юрловском 1.

При рассмотрении в янв. месяце программы и учебного плана занятия, все ранее выявленные недостатки были учтены и была взята программа для слушателей та программа, которая имеет прямое отношение к их рабочему месту.

Необходимо оставаться на протяжении опыта занятия в 2-х производственных группах. По договоренности с администрацией была организована одна группа руководителей районных служб районной электросети в автоматике, которая 2 раза в месяц собирается в Юрловске в 8 часов вечера занятия по 7-9 академических часов в день. Занятия были построены следующим образом:

1. Первые 5 часов занятия уделялись вопросам:
  - а) новые типы реле "но" защиты;
  - б) изменения относительно изменений в конструкции существующих реле;
  - в) анализ аварии и связанная с ней работа защиты.

Указанные вопросы освещались как самими слушателями из опыта их работы, так и специально приглашенными лицами.

2. Далее 3-4 часа уделялись вопросам для данной группы систематическим курсам:
  - а) принципальная схема защиты трансформаторов воздушных и кабельных линий и
  - б) в связи с применением высоковольтной защиты - курс "разностехника".

3. Для изучения характеристик и работы отдельных типов реле проводятся лабораторные занятия по реле "но" защиты, которые проводятся в ИТР и рассчитаны на 30 часов.

Кроме того, каждый слушатель приглашался в производственную экскурсию на 8-10 дней в другие энергетические системы для обмена опытом с работниками и обмена опытом.

Для второй группы заводских высоковольтных подстанций был введен курс реле "но" защиты, рассчитанный на 60 часов, лабораторные занятия, рассчитанные на 30 часов и практические занятия непосредственно на месте работ, рассчитанные приблизительно на 10 часов.

Также целью занятия показали хорошие результаты в интересах завода слушателей.

Для обеспечения лучшей посещаемости слушателями были членами комитета их администрации, приглашены хорошие лекторы в связи с договоренностью с администрацией о построении графика занятий в эксплуатационных работах с учетом для учебы слушателей.



Вот те основные моменты, на которые было обращено особое внимание за последние месяцы. Почти все вопросы, которые должны были явиться соответствующими памятниками.

Перед началом занятий преподаватель подробно ознакомился с контингентом слушателей, их рабочими местами и производственными запросами и на основе этого читал курс с практическим уклоном, в качестве примера можно указать на ряд дисциплин, читаемых в отдельных группах: как-то: релейная защита, эксплуатация трансформаторов, эксплуатация татчещидоров, эксплуатация и ремонт конечных дуги и т.д.

По курсу "Релейная защита" который читает преподаватель в по курсу "Эксплуатация" был устроен специальный обмен мнениями между преподавателями с подробным разбором программы и методики преподавания.

Организованное таким образом курсы дали возможность слушателям с одной стороны восполнить пробелы знаний, полученных в учебных заведениях, где вопросы практического порядка очень мало освещались и где, кроме того, в курсах выпускался целый ряд теоретических вопросов, с которыми во время работы пришлось встретиться. В процессе чтения курса слушателями появились домашние контрольные задания, чисто практического характера. В качестве одного из примеров можно указать на технику Гудьской группы тов. Френкова, который выполнил домашнее задание, произведя анализ характеристик микромальды токовой защиты, установленной на 2-й Гудьской 30 кв. подстанции. В результате его работы оказалось необходимым внести ряд изменений в существующую релейную защиту этой подстанции.

Группа обслуживающих подстанций, закончив комбинированную программу теоретических, лабораторных и практических занятий в размере 110 часов показала, после проведенных предварительных проверок у рабочего места, что большинство из слушателей может быть допущено к самостоятельному обслуживанию и проверке релейной защиты, к которой ранее они по своему уровню знаний не допускались.

В заключение необходимо еще коснуться вопроса так называемого "очно-заочного" метода обучения, практиковавшегося в отдельных от центра группах, где не имеется на месте квалифицированного преподавателя.

Сущность данного метода заключается в том, что руководитель по каждому курсу прочитывает 3-5 лекций, останавливается о них на основные вопросы и дает методические указания, а остальной курс разбирается на несколько заданий, которые выполняются слушателями и передаются руководителю для проверки.

Все необходимые консультации слушатели получают по телефону, в письмах или же при личной посещении руководителя.

При правильной постановке и необходимой методической руководстве этот метод заставляет слушателей читать литературу, глубоко прорабатывать заданные вопросы и кроме этого позволяет преподавателю познакомиться индивидуально к каждому слушателю.

Спыт такой системы по теоретическому курсу "Техника высоких напряжений" дал отрицательные результаты с одной стороны, благодаря формальному отношению преподавателей, а с другой стороны из-за того, что в течение 3-х лекций трудно осветить такой вопрос, тем более, что слушатели не были к нему подготовлены и не могли разбираться в предложенной им литературе.

На примере же практических дисциплин в тех же группах: а/эксплуатация трансформаторов и б/ релейная защита можно сделать вывод, что очно-заочный метод дал хорошие результаты.

Таким образом постановка интересующих вопросов и беспрестанная живая связь со слушателями обеспечили за последние три месяца выполнения плана на 93% и посещаемость в марте мес. в апреле мес. на 89%.



Объявление с 15 по 25 апреля лекции студенческой группы  
дан очень хороший результат и на основе этого опыта по  
выполнению объявлено на 1-ый мес. после окончания студенческой  
со стороны преподавателей:

1/ выполнение учебного плана со строгим соблюдением  
расписания;

2/ посещаемость и отсутствие опозданий;

3/ выполнение всех контрольных работ и сдачи зачетов на  
"отлично".

Последние две 2 поставлены в мае мес. показали очень боль-  
шой значимый имеет это мероприятие, так как помимо дисциплинар-  
ной в это мероприятие включились общественные и партийные орга-  
низации, а также подробно указать, что за две последние  
мая мес. / с 1-го мая по 11 мая / были построены два здания  
здания, вследствие аварийной ситуации / проза / хотя  
студенты не имели права оставить место своей работы и при  
числу учебных часов выполнено на 112,7%.

Анализируя выполнение работы группы занятых в выполнении плана  
в апреле мес. в группах Тульского, Ленинградского и Липецкого  
районов, а также высокую посещаемость / при этом / надо указать,  
что традиционно этого были направлены своих усилий для преодоле-  
ния для обеспечения лабораторных работ, назначения обеих  
собрания в при учебно-исследовательской организации и особенно  
персонала на сверхурочных работах, что в целом ряде случаев не  
вызывало стачной деятельности.

С электростанции, а качество характерного для системы пре-  
дела, поэтому отметить учебно-исследовательскую работников,  
на Ленинградском РЭС и на Липецком РЭС.

На РЭС № 4 в 1-й турбинной в здании Моск. Энергоуниверситета  
заняты 4 группы иностранных студентов / 2 немцы и 2 англича-  
нских - 28 чел. /, 1 группа инженеров-электриков / 7 чел. / и 1 гр.  
инженеров-теплотехников / 10 чел. / Кроме того, обучались заочно  
в высших учебных заведениях 20 чел. / Учено-исследовательской группы  
полной квалификации Моск. Энергоуниверситета до 40%, группы  
потребительской. Посещаемость в группах хорошая по сравнению  
не закончили программу, а по окончании прелит так по проведенной  
испытания. Учено-исследовательской группы им. Ленинского также пока себя  
не оправдала. Обучались 3 группы мастеров / 10 чел. / перешли  
были на курсы Мастеров Социалистического Труда при РЭС.

Во второй половине 1966г. после реорганизации Энергоуниверситета  
в Энергоинженерный институт, учебно-исследовательская группа  
только лучше. С осени функционировали 8 групп: 3 группы инжене-  
ров-теплотехников котельной, инженеров-электриков и техников-  
конструкторов / 1 группа электриков-монтажников курс "Аккумуляция  
генераторов", прочитал, инж. И.А. Подкопай, группа инж. Тепло-  
техников прочитала курс "Вентиляторы", прочитал инж. инженером  
Восточников. Обе группы прочитали курс "Теория регулирования",  
инж. Семенинов. Для изучения иностранных языков 5 групп, 3 группы  
немецкого языка / старшая и младшая / и 2 группы англий-  
ского языка / старшая и младшая /

Учено-исследовательской группы также была группа, которое изучает немецкий язык  
в отдельной группе. Всего обучалось при учебно-исследовательской группе  
число / в общей 10 чел. волонтеров.

На РЭС № 5 в здании Энергоуниверситета фактически обучалось за год-два  
4 группы по специальности и 3 группы по языкам, несмотря на нали-  
чие твердого, месячного расписания по РЭС № 5, согласованного  
с планом Партийного Комитета РЭС в институте. Переход в работе  
вызвали переорганизацией приехавших лекторов и слабая подборка квали-  
фикационных инженеров со стороны кафедры Института.



Успеваемость слушателей филиала проводилась только текущая и по немецким группам. По спецгруппам успеваемость не учтена, так на один из спецтренингов еще не окончен.

Успеваемость колеблется от 70-80% по спецгруппам и 65-70% по немецким группам / ноябрь, декабрь /.

Проводились неполностью курсы:

Токи короткого замыкания / январь-март, сентябрь-ноябрь /  
/ успеваемость 80-70% /.

Релейная защита / январь-март, сентябрь-декабрь / 8% успеваемости.  
Циркуляция воды в паровых котлах / 100% успеваемости /  
/ в мае /.

Котлы высокого давления - сентябрь-ноябрь / 90% успеваемости /.

Сопротивление материалов / ноябрь-декабрь / 90% " "

Переменные токи - ноябрь-декабрь / 80% " "

Потери в генераторах - декабрь / 80% " "

Монтаж прямоточных котлов декабрь / 75% / " "

Для дежурных инженеров с большим успехом прошли лекции Главного инженера Т.П. Воронцова "О питании горючего в котельных РЭС №5".

Тематические семинары и индивидуальные производственно-технические задания для ЦТ.

Приказом № 146 от 19/VI-56г. руководителями предприятий МОСЭИРТО было предложено организовать индивидуальные и бригадные "тематические" повышения квалификации ЦТ путем бригадной индивидуальной проработки отдельных производственно-технических тем с исследовательским уклоном, стоящим перед производством.

Принцип во внимание разнородности специальностей инженеров и техников, работающих в нашей системе - такая система повышения квалификации ЦТ наиболее приемлема и эффективна для производства, так как под руководством начальников цехов, старших групповых инженеров и начальников отделов, перенимая опыт последних ЦТ осваивают технику и организуют практическое проведение изученных тем.

РЭС им. Кагановича, ЦИЭИ и Проектное Бюро № 1 Управления МОСЭИРТО весьма удачно осуществляет эту форму повышения квалификации РЭС им. Кагановича внедрены проработанные этим путем темы:

"Внесезонный график ремонтов на РЭС им. Кагановича" - бригада тов. Романова. "Истинка лопаточных аппаратов турбины на ходу" - бригада тов. Морочек. "Использование тепла продувочной воды для химчистки и др. целей" - бригада т. Долгова. Бригады инженеров Машиностроительного цеха т. т. Морочек, Путико и Брижкова - "Длорирование циркуляционной воды турбины № 1 и № 2 - "Уменьшение паровых сопротивлений конденсаторов турбины № 5 и № 6, бригады ЦТ пьлезавода" - "Уменьшение расхода электроэнергии на помол пыли", бригады инженеров т. Перякина, Васильева и Соколова "Установка дополнительного воздухоподогревателя у котлов Бабкок и Вилькокс-3100 м. 2, бригады т. Леткина, Визунова, Чирова и Шитова / ВЭИ /, бригады ЦТ Тех. Отдела и Машиностроительного зала - "Перевод питательных турбин насосов № 3 и № 4 на постоянную работу, в пр./см. прилож. /; в ЦИЭИ проработан доклад инж. Семенова "Измерение малых вращений". В проектном Отделе Управления инж. Савкин посетил тему: "Защита генераторов и расчет генератора от замыкания на корпус".

Эта форма особенно нужна для учебы молодых специалистов и инженеров и техников, не охваченных курсовой учебой в филиалах. Бригады из молодых специалистов комплектовались под руководством наиболее опытных инженеров.

Темы для индивидуальных / или бригадных / заданий устанавливались ст. инженером - руководителем групп, цехов и отделов по договоренности с исполнителями, с утверждением их главными инженерами предприятий. / При выборе тем ориентировались на опыт РЭС им. Кагановича, преследуя цель применения результатов работ для улучшения производства /.



На каждую бригаду и индивидуального исполнителя Отдела Тех-  
обучения оформляют:  
1/ учебный заказ, 2/ учебный план-программу, 3/ список ИТР, прохо-  
дящих индивидуальное и бригадное "метатехническое" повышение квали-  
фикации по прилагаемым формам / см. в приложении /.

Учебный заказ и план-программу разрабатывают исполнитель  
темы совместно с администрацией и выделенным бригадиром / или  
консультантом по теме / и утверждаются главным инженером  
/ см. в приложении /.

Список ИТР и наименование тем с календарем их предоставления  
на обучение техническим советам. / см. в приложении /.

Бригадиры и консультанты назначались персонально с утвержде-  
нием главным инженером предприятия.

Поэтому назначения докладчиков по отдельным темам практикова-  
лась система привлечения специалистов, а например, на РЭС №10  
практиковалось проведение цикла лекций в лекциях руководящего  
состава предприятия.

Для оказания всеобщей систематической помощи в освое-  
нии техники производства молодыми специалистами - ВОЗРАСТНО  
вменено в обязанности руководителям отделов, цехов и групп,  
персонально прикреплять молодых специалистов к опытным инжене-  
рам и техникам и оформлять это соответствующими распоряжениями.

При составлении календарных планов обучения тем учитыва-  
лась доступность посещения технических советов всеми заинтере-  
сованными ИТР и учитывались с общим календарем выделенных дней  
техучебы на предприятии.

### Работа с молодыми специалистами.

В системе ВОЗРАСТНО насчитывается свыше 100 чел. молодых  
специалистов и ежегодно пополняется колеблется, в пределах 70-80ч.

В 1936г. размещено - 41 чел. инженеров и 30 чел. техников по  
13 предприятиям и по Управлению. Из этого числа по специальности  
наибольшее количество электриков / 19 инженеров и 13 техников /.  
Наибольшее количество молодых специалистов распределено в ВЭС -  
15 чел., в Управлении - 12 чел., в МЭС - 10 чел., в ШИЭИ - 5 чел..

С молодыми специалистами не всегда проводится систематическая  
работа. Наиболее упорядочено обучение молодых специалистов на  
РЭС № 5, на этом РЭС в 1936г. размещено 15 молодых специалистов  
на ответственные участки - 7 чел., из них готовятся для занятия  
должности дежурных инженеров котельной и пр. должностей, в электро-  
цехе. Многие из них давались на проработку индивидуально и груп-  
повые темы по различным вопросам производства с обеспечением  
постоянных консультаций. Некоторые из обучаются в группах  
филиала МЭЭТИ индонезийским и все слушают курсы лекций, проводимые  
в этом же филиале.

На РЭС № 10 размещено в 1936г. - 8 чел., они ознакомлены с  
работой РЭС и прошли стажирование 1-2 месяца по отдельным ра-  
бочим местам. Принято в 1936-37 молодые специалисты охвачены  
учебой в 4 группах филиала МЭЭТИ. Совместно с молодыми специали-  
стами комсомол РЭС выделил несколько ИТР- лучших производст-  
венников для изучения работы отдельных цехов по программе дежур-  
ного инженера станции со сменой зачетов / например, электротехник  
т. Приходько, получивший зачет по углеподаче в турб. цеху с оцен-  
кой "отлично" и по котельному цеху - "хорошо", т. Макин, слав-  
ший зачет по защите на оценку "отлично" /.

В ВЭС, в Управлении и на остальных предприятиях для учебы  
молодых специалистов применяется в основном система стажирование  
с параллельным охватом учебой в филиалах МЭЭТИ, а на РЭС № 4  
создана специальная группа молодых специалистов в филиале МЭЭТИ,  
и некоторые из них участвовали в разработке тематических заданий.



Технические конференции.

В 1936г. проводились совещания по обмену производственно-техническим опытом между руководящими инженерами цехов, станций и сетей. Как весьма удачный пример хорошей подготовки и весьма положительного опыта даем описание технического совещания Нач. машинных цехов станции ПОСАПЕРГО, созванного в марте 1936г. для обсуждения итогов эксплуатации 1935г., задач 1936г. и специальной программы обеспечения ремонта оборудования по следующей программе:

- а/ Вступительное слово Нач. Эксплуатации Управления.
- б/ Доклады с мест.
- в/ Доклады от Управления.
- г/ Сообщения:
  - а/ сообщение о предстоящем в 1936-37г. максимуме нагрузок и задачи в освоении мощностей.
  - б/ краткий обзор ремонтов за 1935г. и результаты слета на Зуевке и задачи 1936г.

Особо были выделены темы для включения в доклады представителей станций:

- ГЭС № 1: а/ Поддержание вакуума в конденсаторах и радиеротривития по чистке конденсаторов.  
б/ Неспаровый режим работы турбины при работе генераторов синхронными конденсаторами.
- ГЭС № 2: а/ Работа теплофикационной турбины № 29.  
б/ Работа конденсаторов, способы очистки их.
- ГЭС № 3: б/ Устройство и освоение отборов пара от конденсационных турбин.
- ГЭС № 3: а/ Повышение мощности турбины.  
б/ Устройство отборов от турбины для теплофикации и регенерации.
- ГЭС № 4: в/ Неспаровый режим работы турбин при работе генераторов синхронных конденсаторов.
- ГЭС № 4: а/ Работа конденсаторов, чистка конденсаторов, поврежденные трубки.  
б/ Промывка турбин на ходу.  
в/ Работа регенерации.
- ГЭС № 5: г/ Лучшее регулирование турбин.
- ГЭС № 5: а/ Работа конденсаторов и чистка их на ходу.  
б/ Борьба с авариями и неполадками.
- ГЭС № 5: в/ Работа регенерации.
- ГЭС № 5: г/ Лучшее регулирование турбин.
- ГЭС № 5: а/ Освоение форсальт-турбины.  
б/ Чистка конденсаторов/ хлорирование циркуляционной воды и проч./.
- ГЭС № 10: а/ Освоение турбины и их болезни.  
б/ Качество питательной воды и работа регенерации и испарителей.
- ГЭС № 11: а/ Освоение новой турбины и работа градирни.
- ГЭС № 13: а/ Работа по тепловому графику.  
б/ Качество пара в промывке турбины.
- ГЭС № 7: а/ Перевод и работа турб. № 1 на теплофикацию.  
б/ Работа турбин по тепловому графику.
- ГЭС № 6: а/ Работа с улучшенной вакуумом на теплофикацию.  
б/ Теплофикация турбин Петро-Виктор.

Доклады с мест содержали: краткий отчет о работе в 1936г., подробные данные об особенностях организации, особенности процессов и рационализации ремонтных работ уже проводившихся и намеченных, об особенностях эффективной организации и эксплуатации по котло-станциям и об особенностях развертывания станционного движения в машинном цехе.











Обучение слушателей в системе "МОСЭНЕРГО".

Обучение слушателей в 1936 году из Мехотраслового Института РУУЗ поручено в ЦЭТИ и Московский Ин-т Техучебы. Эффективно учеба организована среди счетного персонала и экономистов в Управлении МОСЭНЕРГО / 3 группы / - на РСБ № 1, РСБ № 5.

В 1936 году впервые в РУУЗ было организовано повышение квалификации для счетно-бухгалтерского персонала. Всего создано 4 группы: в Москве - две группы - 20 человек, охватывающие районы Московского кольца, одна группа в 5 районе - 12 чел. и одна группа в 9 районе - 10 чел.

Программа занятий для счетных работников типовая, включает курсы: основы статистики и тристатистики; бухгалтерский учет по эксплуатации и обслуживанию и калькуляция; анализ хозяйственности. По системе МОСЭНЕРГО насчитывается таких 15 групп. Весь курс рассчитан на 150 часов, продолжительностью 7 мес. / показатели успеваемости и посещаемости включены в общие по Управлению ЦЭТИ / см. стр. .... /.

Центральные курсы секретарей-стенографов при "МОСЭНЕРГО".

Организована группа в составе 13 человек. Были проведены испытания по русскому языку и проведены два производственных совещания с учащимися и ученими. Программы были получены от Центральных курсов РУУЗ.

Выполнение учебного плана за I декаду октября 16 час. / план мес. 40 час. /, за ноябрь 32 часа, два дня пришлось на 7/XI и 25/XI, за декабрь - выполнение плана 100%. Посещаемость - 60%. Успеваемость выше средней. Получаемая специальность в итоге обучения - Секретарь-стенограф со знанием машинного. Срок обучения 30 учебных месяцев. Режим занятий 4 часа в день 2 раза в неделю в течение 30 месяцев.

Создана в июле /10-11/1936г. совещание руководителей производственно-техническим обучением предприятий МОСЭНЕРГО, заслушав доклад Зам. Директора ЦЭТИ - И.А. Панина об учебе ИТР на предприятиях МОСЭНЕРГО отметив, значительные улучшения работы Института за последние месяцы и недостатки / см. стр. 88 /, в отношении подготовки техучебы ИТР к осени 1936 года признало, что выделенный институтом контингент в основном удовлетворяющий потребности предприятий МОСЭНЕРГО, кроме групп везезков, а разработанные примерные образцовые документации и инструкции опубликованные в бюллетенях Ин-та № 4 и 5 недостаточны материалом для составления учебных заказов в рабочие программы. Для обеспечения успешной работы в деле техучебы ИТР в 1936-37г.г. необходимо проведение следующих мероприятий.

А. Со стороны Института.

- а/ Обеспечить выпуск конспектов лекций по важнейшим дисциплинам с тем, чтобы конспекты по прочтением лекциями в 1936-36 учебном году выпустить не позднее 1 октября с/г., а по дисциплинам, намеченным к чтению в 1936-37 г.г. не позднее 1 декабря и своевременно обеспечить слушателей вновь скомплектованных групп, необходимо? лабораторной базой.
- б/ Обеспечить к началу учебного года кафедры выскоквалитационными специалистами условиями предприятий МОСЭНЕРГО и усилить методическое руководство на местах.



- в/ Выделить дополнительный контингент для групп инженеров до полного удовлетворения потребности предприятий.
- г/ Разработать примерную документацию для семинарских занятий молодых специалистов.
- д/ Снизить нормы группонаполнения, в связи со сменностью персонала и наличием на отдельных станциях незначительного количества ИТР однородной специальности, разрешая комплектование групп инженеров не менее 5 чел. и техников 3 чел..

В. Со стороны Управления МОСЭНЕРГО.

Просить Управление МОСЭНЕРГО издать до начала занятий специальный приказ, обязывающий предприятия, установить твердо календарные дни техучебы, обеспечить филиалами помещениями для занятий, уделить особое внимание правильному комплектованию групп и обеспечить регулярное посещение занятий слушателями, выполняющим на техучебу и сдачу ими зачетов по прослушанным дисциплинам, а также разработать и провести с начала учебного года условия, стимулирующие успешное прохождение техучебы ИТР /зачетные по должности, повышение оклада, премии, дополнительные отпуска и т.д. и выделить на должность Зав. филиалом и для преподавания наиболее квалифицированных инженеров предприятий.

Заводские признают необходимым организовать на техучебу с отрывом от производства в количестве 100 чел. в год, и поручило Управлению МОСЭНЕРГО в кратчайший срок дать предприятиям исчерпывающий материал о порядке присвоения инженерам ученых степеней.

Заводские также высказались за необходимость широкого применения производственных экскурсий ИТР на родственные предприятия, с целью повышения квалификации, для чего поручило Управлению МОСЭНЕРГО разработать план для экскурсий на 1937 год.

В заключение надлежит также отметить, что много инженеров / свыше 60 чел. / МОСЭНЕРГО преподают во ВТУЗ'ах и Техникумах / ИИТ, ИЭИ, Профинкаленин им. Сталина и им. Кагановича, Ин-т им. Полса, ИИЭИ, Ин-т Механич. С.Х., Ин-т Хозяйственников ГРУЗ, Ин-т Копов. пром., Сташкин, Сидикатный Ин-т, Архитектурный Ин-т, Сидикатный Техникум и др.. Более 200 чел. инженеров и техников преподают в Техникуме ГРУЗ № 5 по курсам Мастеров Социалистического Труда и в группах техникума.

Характеристика состава инженерно-технических работников.

МОСЭНЕРГО на 18 предприятиях и в Управлении насчитывает 1944 чел. инженерно-технических работников.

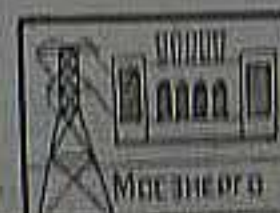




Из этого числа, по квалификации:  
 дипломированных инженеров  
 в том числе лиц, имеющих высшее  
 образование  
 дипломированных техников  
 техникумов-практиков и адм. работ.  
 мастера  
 по пополнению следования ВОО ПТ, Э,  
 ВОО ПТ, точность в ПТЭ

778 - 40%  
 264 - 14%  
 578 - 30%  
 276 - 14%  
 43 - 2%

## РУКОВОДЯЩИЙ И ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПЕРСОНАЛ НА 1/1 1937г. СИСТЕМЫ МОСЭНЕРГО



По партийности - Членов ВКП/б/ в колл. членов ВЛКСМ сочувствующих беспартийных

583	- 34,4%
198	- 10,5%
28	- 1,4%
1225	- 66,1%

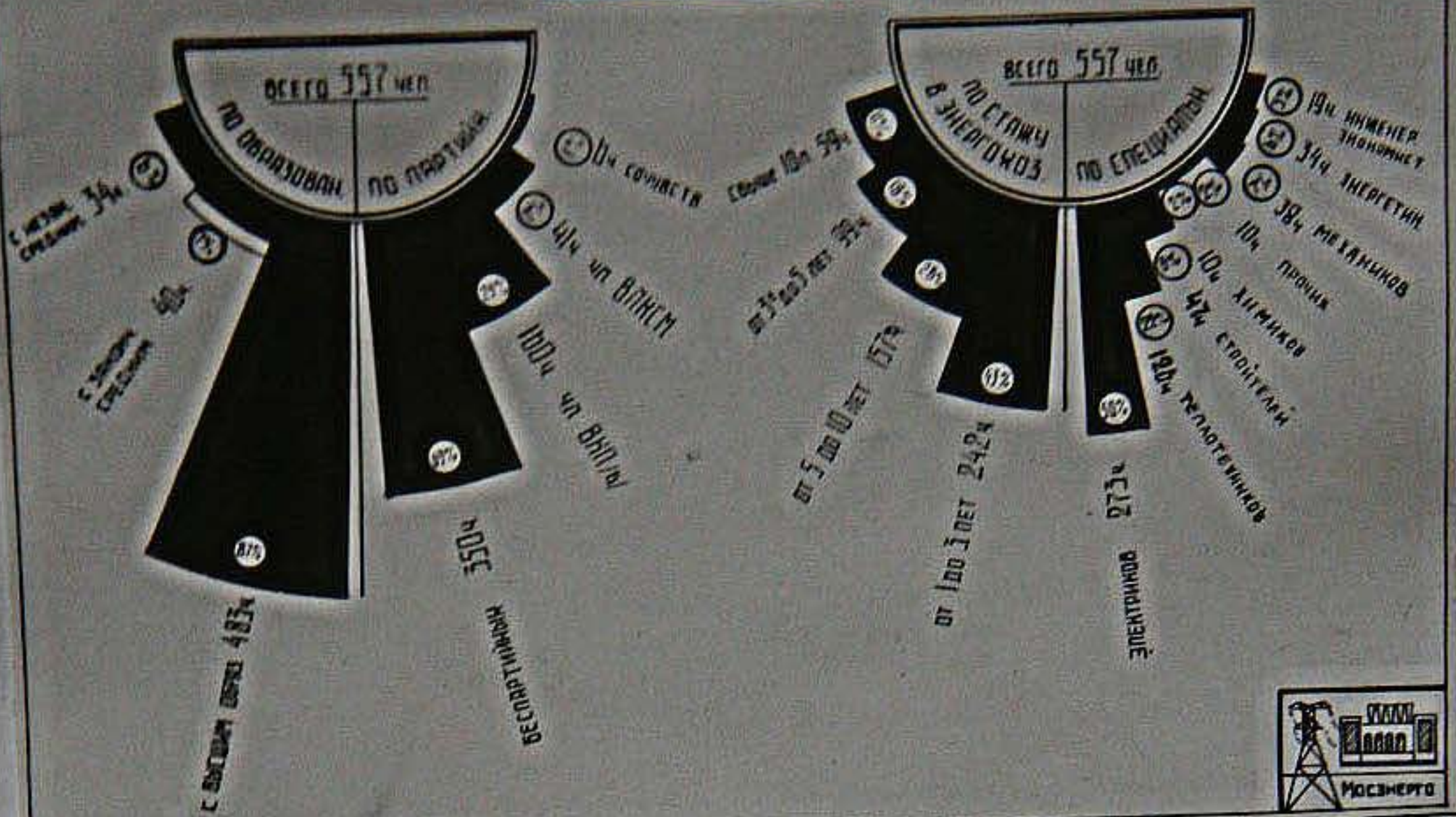
По стажу работы наибольший % достигает группа ПТ, работающих

от 1-3 лет	768 - 39,5%
от 3-5 "	333 - 17,1%
" 5-10 "	551 - 28,3%
свыше 10 лет	292 - 15,1%



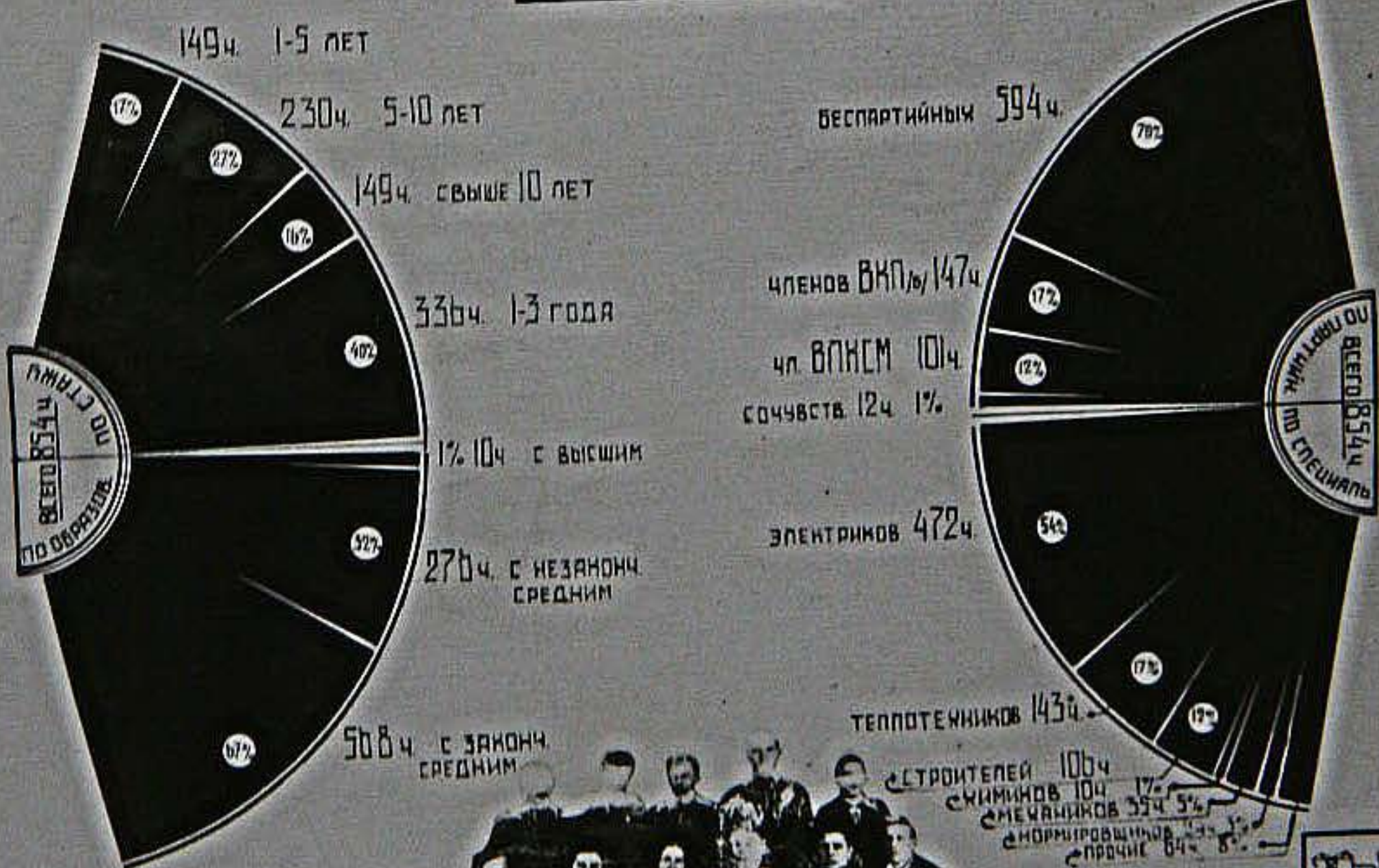
# ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПЕРСОНАЛ НА 1/1 1937г. СИСТЕМЫ МОСЭНЕРГО

## ИНЖЕНЕРЫ



- Из сопоставления этих статистических данных можно установить:
- 1/ Необходимость обновления знаний ИТР, окончивших высшие и средние технические учебные заведения до 1932г..
  - 2/ Обязательность прохождения ряда вузовских курсов для лиц, прошедших сокращенную программу за периоды ускоренных выпусков инженеров и техников в 1937-1938 г.г.

## ТЕХНИКИ









О правильном использовании инженерно-технических работников можно судить по их распределению на ГЭС:

- 5 инженеров выполняют обязанности дежурных вкл. по котельной
- 2 вкл. работают в энерго-группе котельного цеха.
- 2 " " в ремонтной части котельного цеха.
- 5 мастеров в машинном зале работают по эксплуатации.
- 2 инженера работают в машинном зале.
- 1 " " в ремонтной части машинного зала.
- 1 " " в энергогруппе
- 1 " " в проектной бюро
- 5 " " дежурными инженерами станции.
- 5 техников " электротехн.
- 3 " " начальниками отдельных участков.

Перемещения в ГЭСр. были произведены и на других пред-приятиях:

на ГЭС № 2-перемещены в должности: вкл. Андриев П.А. из Сан. Нач. Машинного цеха-Начальником цеха и затем Главным инженером, вкл. Галтырь А.А. из ст. инженера - Сан. Нач. цеха и затем Начальни-ком Электроцеха.

вкл. Зотов П.И. из стар. вкл. - Начальник Эр. цеха.

на ГЭС № 4 - перемещены в должности:

- вкл. Горбушин Н.Г. из Нач. Котельного цеха - Директором ГЭС,
- вкл. Степов А.В. из Нач. Электроцеха - Главн. инженером,
- вкл. Доксоя В.А. из инженеров цеха - Нач. Котельного цеха,
- вкл. Иглов Л.Г. из инженеров цеха - Начальником Эр. цеха и др..

на ГЭС № 3-из Нач. Эр. цеха - в.о. Главного инженера,

- вкл. Камышев - в.о. Нач. Электроцеха,
- вкл. Круглов - из Нач. Эр. цеха - Сан. Главн. инженера, деп. вкл. ГЭС № 5,
- т. Алексеев П.И. - Нач. Котельного цеха и др.

на ГЭС № 1 - вкл. Кондратов В.П. - Нач. Котельного цеха, ст. вкл. Технич. Отдела,

Добкин В.С. - Нач. Технич. Отд..

на ТЭЦ № 6 - Нач. Эр. цеха - Караван П.М. - Главн. вкл. ТЭЦ,

на ТЭЦ № 7 - Нач. Котельного цеха ГЭС № 1 вкл. К.В. Скотершников - назначен Директором ТЭЦ № 7,

в ВЭС - ст. вкл. Смирнов И.И. - Главн. вкл. ВЭС,

в Электросвязи - вкл. Выховский А.Л. - назначен главн. вкл.,

в ВЭС - вкл. Романов - главн. вкл. и в Управление несколько инже-неров, назначены Нач. Отделов, Секторов, Нач. групп и старшими инженерами / Дешев, Лебелев, Карлуккин, Сербинковский, Гольдберг, Дюссин, Кармолич, Мокшов, Соловьев и др. /

Партсъюзчики в ПОСЭНЕРГО - 8 человек:

- 1/ Алетер П.А. - Главн. вкл. вкл. вкл. ПОСЭНЕРГО
- 2/ Вильбах - вкл. ВЭС
- 3/ Дюссин - вкл. Иванов. Отд.
- 4/ Емельев В.А. - Нач. Сект. Техн. Подг. Кадров ПОСЭНЕРГО
- 5/ Макаров - Сан. Нач. Кот. цеха ТЭЦ № 8.
- 6/ Саян - деп. вкл. ГЭС № 10
- 7/ Крутец П.И. - Нач. Эр. цеха ГЭС № 1
- 8/ Вуклов С.И. - Главн. вкл. ВЭС.



Обучение хозяйственников.

В 1936 году обучалось хозяйственников - 60 чел. в первом полугодии и 55 чел. во втором полугодии.

Заключено вновь в 1936г. - 15 чел.  
на 1/1-1937г. обучалось - 15 чел. продолжительно в 15 чел.

Проходят по плану Института.

Всего обученных - обучалось и продолжительно / по 30-40 час. в нед.  
Для каждого из учащихся в течение 1936г. впервые введены  
40 - 50 часовых часов лабораторных занятий.  
Учебно-методический отдел удовлетворительно  
работает как правило по подготовке к дальнейшей учебе.

В 1936г. впервые проведены совещания у тов. Лео. Глазнерго  
по улучшению подготовки обучающихся хозяйственников и ряд неопыт-  
ных со стороны директоров завода.

В отличие от прошлых лет, теперь зачислением по обучению,  
хозяйственники проходят подготовку по общепро-  
фессиональным и специальным дисциплинам.

В 1936г. увеличился порядок на более углубленное изучение  
языка, литературы, математики, с тем же успехом прохо-  
дятся курсы русского языка и мате-  
матики.

Удовлетворительность хозяйственников учащихся в Московском  
Ин-те повышения квалификации хозяйственников в 1936 году  
ниже оценки успеваемости 1935г. и потеряны проводились с  
большой работоспособностью, с участием преподавателя ИСХИИ.

Учебно-хозяйственный в 1936 году поощряет сеть курсов  
Мастера Социалистического Труда КОСХИИ путем введения  
преподавательских кадров, поощряя учащихся и через предостав-  
ление лабораторий для практических занятий по химии и физике.

Более детально ознакомил о работе каждого студента за  
3-е полугодие 1936 года на еженедельном контроле слушателей  
Института, обучающихся в настоящее время приводится в специаль-  
но подготовленной форме с указанием оценки сдачи теоретиче-  
ских вопросов.

/ см. приложение на стр. III /.



## Подготовка в Промышленном Академии им. К.В. Сталина

### лучших сталоводов.

Для подготовки к вступительным испытаниям в Академию особенно успешно применило вчерашне, предварительную подготовку выделенных треугольниками предприятий кандидатов. Из подготовившихся 12 чел. сталоводов 10 чел. выдержали испытания и 5 чел. были зачислены на 1 курс Энергетического факультета.

Курсы функционировали в течение 1 1/2 месяца, в основном кандидаты, обучались с отрывом от производства.

Учитывая, невысокий уровень общеобразовательной подготовки выделенных кандидатов, высокие требования приемных испытаний и опыт подготовки сталоводов, с октября мес. 1936г. были выделены кандидаты для подготовки к испытаниям в 1937г., а с декабря-января началась систематическая учеба 27 выделенных кандидатов.

Используется, как учебная база курсов Мастеров Соц.Труда и вышеназванная организация в МОСЭНЕРГО специальная группа для кандидатов от Московских предприятий.

### Производственная практика студентов.

Производственной практикой в 1936г. МОСЭНЕРГО оборудовано по плану 1933 в Правобережье " " чел. / против плана 635 чел./ - НИИ им. Полотоя, Иваново-Вознесенский Энергетический Ин-т, Калининский Индустриальный Техникум, МЭТ им. Красина, МЭТ, Промышленны / им. Сталина и им. Катышевца / Губский Индустр. Техникум в связи с тем же Правобережье Ин-т, Губинский Индустриальный Ин-т, Электротехнич. ш.д. Ин-т, Новгородский-Эконом. Ин-т, Новочеркасский Индустриальный Ин-т, Киевский Ин-т, Подольский Индустриальный Техникум.

Составляя план и его выполнение по отдельным предприятиям, видно резкое увеличение фактического его выполнения в ВЭС, на ГЭС № 5 и в Управлении, а также увеличение числа обслуживаемых учебных заведений.

Надо еще отметить, активную общественную помощь студентов НИИ / около 50 чел. / в индивидуальной учебе рабочих, отстающих от уровня знаний групп.

На ГЭС № 5 производственная практика студентов руководилась дирекцией инженерии, по программам производственных практик учебных заведений.

Студенты сталились дублировать по рабочим местам. Им читались систематически лекции Начальниками цехов и старшими инженерами. Они пользовались услугами городской библиотеки и производственно-технического кабинета и обеспечивались оборудованием общедоступными. Отчеты по практике проверялись соответствующими руководителями цехов.

На ГЭС № 2.

Все поступающие практиканты на станцию до допуска к практике в цех прослушали 3 лекции.

1. История развития станции в настоящее положение станции.
2. Лекция по технике безопасности.

После лекции практиканты прикреплялись к определенным рабочим местам на рабочие места, согласно их программы. За период практики им прочитались лекции по следованию. Производственно-технический Отдел всех практикантов снабжал схемками и чертежами для проработки и изучения отдельных рабочих мест. После окончания практики студенты писали отчеты, которые проверялись совместно с прикрепляющимися к ним инженерами.



Разверстка работ по подготовке специалистов по специальности "Электротехника"  
по предприятиям "ИЗЭЛЕКТРО"

№ п/п	Наименование предприятия	Кварталы				Всего	Сантит.
		I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.		
1	РЭС № 1	3	34	-	20	56	60
2	РЭС № 2	3	39	-	22	62	14
3	РЭС № 4	3	40	-	27	69	78
4	РЭС № 5	11	34	-	27	72	106
5	ТЭЦ № 11	4	30	-	10	44	43
6	ТЭЦ № 9	6	31	-	12	42	41
7	РЭС № 10	3	22	7	13	55	52
8	РЭС	30	45	25	3	114	150
9	МЭС	9	28	-	5	39	22
10	РЭС № 3	6	26	-	18	50	45
11	ТЭЦ № 7	1	16	-	-	17	14
12	Электросетьстрой	-	-	13	-	13	15
13	ТЭЦ № 6	5	-	-	-	3	5
14	Теплоэлектростанция	1	15	-	-	16	15
15	Электросетьстрой	1	-	-	10	19	10
16	ТЭЦ № 3	1	10	-	-	11	13
17	Электросетьстрой	3	-	-	-	3	3
18	Управление водоснабжения	1	6	-	-	7	18
		93	369	45	167	695	

Как пример, распределение практики на предприятиях привели распределение практикантов в ВПО.

Наименование ВПО	Характер практики	Продолжительность	
		Мес.	Нед.
1. МЭИ	Монтаж подстанций / № 46 и № 135/	60	22
2. МЭИ	Эксплуатация подстанций в сети / предвзрослая /	60	41
3. МЭИ	Эксплуатация подстанций в сети / предвзрослая /	30	35
4. МЭИ	Эксплуатация подстанций в сети / предвзрослая /	60	16
5. МЭИ	Монтаж подстанций	75	6
6. МЭИ	Планово-предупредительный ремонт оборудования ч/ст.	40	30
7. Московск. Плановый институт	Планирование сетевого хозяйства / предвзрослая /	30	1
8. Киевский Институт	Эксплуатация подстанций в сети / предвзрослая /	60	4
9. Киевский Институт	Эксплуатация подстанций в сети / предвзрослая /	30	2
9. Подкарпатская обл. Кагановича	Организация эксплуатации района	60	3

Итого:

150



Формой организации улучшения эксплуатации являются систематическая проверка знаний инструкций персоналом и раздача их на руки.

Рост технической грамотности рабочих сказался и на снижении числа несчастных случаев / на 19,8% /, при большем развертывании учебн. во 2-м полугодии - в IV квартале число несчастных случаев в два раза сократилось против I квартала. Правила техники безопасности были проработаны в I квартале 1966г. с ИТР, проработаны в сети технических курсов, а в 3-4 квартала, по получении из Главлентга новым правилам была проведена проверка знаний новых инструкций.

Повышение квалификации рабочих значительно способствовало развитию станочного производства - более 100 чел. кочегаров на РЭС №4 и №5, десятки человек машинистов Пылезавода были обучены слесарному делу и уходу за электродвигателями и поршнями на расширенную зону обслуживания.

Обучение на станочных курсах и на курсах техникума способствовало увеличению количества станочников, расширявших зону обслуживания рабочих мест.

Первое созданы новые профессии - дежурный машинист сушилных вентиляторов - он же электромонтер, слесарь-электросварщик, машинист котла и др..

На РЭС №7 эффективность учебн. полтора года такие характерные примеры роста людей.

тов. ИВАНОВА И.И. - в течение ряда лет работающая уборщица.

Малознающая. В прошлом году начала заниматься с прикрепленными к ней студенткой, затем перешла в общеобразовательную школу. /Прешнривана за хорошую посещаемость и успеваемость./

В настоящее время поручена на участок топливоподачи и проходит производственный инструктаж.

тов. ИВАНОВА С.И. - лучшая станочница котельного цеха, работающая уборщица. Благодаря усилению учебн. в кружках техникума - РТД стала на "отлично" и работает сейчас дежурщицей.

тов. ИВАНОВА М.И. - , начавшая работать на станции курьерки.

Благодаря настоящей и непрерывной учебн. сейчас работает старшей дежурщицей на новом агрегате.

Лучшая слушательница курсов Мастеров Соц. Труда. "Отличница" по всем предметам.

Дирекция РЭС № 10 в отчете за 1966г. весьма положительно характеризует применение нововведений в практику техобучения рабочих для занятия должностей с расширенной зоной обслуживания:

Для полной ликвидации рабочего места машиниста термического плавильного и дежурного по плавильному котлу были посланы на курсы кочегары, которые окончив обучение были поставлены на новое рабочее место кочегара, обслуживающего и плавильного котла. В результате на каждом котле сократилось 4 человека в смену, а всего по котельной 48 человек. Это сокращение и обеспечило персонал на вводимый в эксплуатацию котел № 1. Для этого были проведены мероприятия в техническом порядке, так например, автоматизировано управление выбранными мельничной системы, вторичного воздуха, смонтированы на рабочем месте кочегара щиты с приборами; управление механизмами подвешено к щитам, установлена звуковая и световая сигнализация и много другие мероприятия.

Для сокращения рабочих мест дежурных электромонтеров проведено обучение правилам работы с пуско-регулирующим устройствами дежурных котельного цеха и турбинного цеха.



Это дало возможность после совмещения профессий сократить дежурных электромонтеров на 4 человека в смену или 16 человек по станции.

/ Из отчета за 1956г. Дирекция ГЭС № 10/.

Впервые в 1956г. была изучена производственная эффективность от правильно организованной учебной группой ПТР- курсов повышения квалификации при ТЭЦ № 3.

Состав этой группы: дежурный инженер, инженер производственно-технического отдела, непосредственно работающие по эксплуатации и связанные с ней начальники цехов.

По уровню технической квалификации и производственному стажу, группа сравнительно однородна.

Учебный план группы включал две дисциплины:

- "Питание котлов и золооттопление" / 30 час. / в
- "Котельные установки" / 70 час. Всего 100 час.

Программа каждого курса составлялась, исходя из необходимости ознакомления слушателей с современным состоянием данного вопроса, теоретическим новизной данными с сохранением определенной последовательности и цельности курса, с упором на изучение того в родственных нашему оборудованию.

На базе опыта работы и проведенного изучения производственной эффективности повышения квалификации ПТР, надлежит считать, что большая насыщенность программы специфическими вопросами данного производства, вплоть до разбора важных и трудных аварий и отдельных сложных производственных вопросов, даже за счет уменьшения удельного веса обязательного в расчетного материала занятия, / носящего обычно общий характер и в значительной степени связанного с нашей производством /, увеличивает производственную эффективность курсов.

Параллельно с изучением влияния курсов повышения квалификации ПТР на улучшение производства, учитывалась работа инженера над собой в целом, т.е. чтение им дополнительной литературы и обобщение практического опыта по вопросам, непосредственно связанным с тематикой курсов.

В процессе занятий и в результате изучения определенного круга технической литературы, рекомендованной как пособие, слушатели ознакомились с определенными фактами, из которых многие были им неизвестны, или недостаточно известны. В частности довольно детально были изучены вопросы, связанные с пылесосиганием топлива, конструкции топочных камер, их преимущество для различных марок углей в т.д. /на базе не только советского, но и зарубежного опыта/.

Необходимо отметить, что именно курс "Котельные установки", читанный доцентом Смирновым, в отношении эффективности был наиболее продуктивным, в особенности раздел его, посвященный работе пылесосигательных установок. Это в частности следует объяснить наличием на нашей станции котельной, работающей на пылевидном топливе, сравнительно недавно введенной в эксплуатацию / 1954г. / в еще не полностью освоенной.

Естественно, что в результате новых полученных знаний, возникло желание применения их в производстве, что нашло свое отражение в ряде рационализаторских мероприятий, давших значительный производственный эффект.

Для иллюстрации этого эффекта приведем следующие примеры:

1. Котлы II очереди, затренированные первоначально к работе на угле, были фактически пущены на пиле марки "Т". Конструкция топки и конфигурация топочного пространства весьма неудачны для работы на "Т". В результате работы на занятиях и сравнения других типов топек в нашей, этот вопрос был детально разработан.



До этого времени на станции существовало убеждение, что экономическая нагрузка для данных котлов имеет место при 35-38 тн/час. Это подтвердилось данными завода ПИЗ в факте возможности их нагрузки до 50 тн/час и выше, и заставляло думать, что 35-38 тн/час является нормальной и наиболее экономичной нагрузкой. При детальном разборе типа топлива и, в результате полученного на занятиях материала, установлено, что при этой нагрузке уже имеют место повышенные теплонеприемные тепловые пространства, вызывающие увеличение потерь с механической нагрузкой и снижением к.п.д. котла.

Наиболее экономичной оказалась нагрузка 30-32 тн/час., что подтвердилось в результате проведенных испытаний.

Указанное обстоятельство легло в основу работы по распределению нагрузок между отдельными агрегатами станции, с точки зрения их экономичности.

2. На занятиях был освещен вопрос о значении тонны помола и значении отдельных фракций, что также имело производственное значение, заставив поставить и провести исследовательские работы в целях их улучшения, а равно имело определенное влияние на вопрос о загрузках вспомогательного оборудования, являющегося частью большого вопроса о распределении нагрузок.

3. На занятиях освещался вопрос о значении для процесса горения длины факела при сжигании разных углей, конструкции форсунок и скорости выхода воздуха, в результате имело место предложение о перестройке форсунок вверх / для удлинения факела /, об уменьшении скорости в жолоб воздуха, об установке - образных форсунок.

4. На станции было внесено, но весьма редко применялось предложение о вторичном нагревании воды, богатой горючими. Во время занятии выяснилось, что аналогичное мероприятие, хотя и в иных условиях, осуществляется на Донецких станциях с успехом.

Освещение этих сведений, а затем и некоторых технико-литературных данных, - позволило כמה твердо вступить на путь полного использования воды для отопления.

5. Детально разбирались на лекциях вопросы о процессах горения, о значении распределения первичного и вторичного воздуха, о структуре факела при различных углях и т.д. наметилось предложение в улучшении процесса горения пылеобразного топлива, в ряде экспериментальных испытаний со стороны дозури, инженером и теплотехником с целью налажки лучшего процесса горения и привада к более сознательному подходу к этому весьма актуальному и ответственному, с точки зрения экономии топлива, делу. На основе полученного опыта в ряде инструкциях котельного персонала.

6. Частично, на основе материалов занятия был решен вопрос о добавлении к "1" углю более богатых летучими / ПИЗ /, что имеет возможность создать устойчивое горение при низких нагрузках, что имеет огромное производственное значение также и с точки зрения экономии топлива.

7. На основе занятия по курсу "вспомогательное" с преподавателем инженером Кастринским С.И., стало более сознательным и близким отношением персонала к режиму котловой воды, стала важному вопросу о точном времени палатности окисления. Повышение квалификации дано несомненно толчок к производству интереса инженером в деле применения различных методов усовершенствования в производстве, к лучшему ознакомлению с техни-



ческими характеристиками оборудования, к его лучшей, более культурной эксплуатации, что дает эффект, хотя и трудно выявляемый, как с точки зрения надежности эксплуатации, так и экономичности.

Вторым следствием работы курсов повышения квалификации, хотя и не самым непосредственным и непосредственным производственным эффектом, - является наблюдаемый общий технико-экономический рост, пробуждение интереса к технической литературе, что дает толчок к дальнейшему повышению квалификации.

Д И В И Д И

Основными результатами работы курсов по повышению технической квалификации инженеров этой группы следует считать:

1. Наличие элементов в рационализации производства.
2. Повышение культуры в эксплуатации оборудования.
3. Общий технико-экономический рост и увеличение интереса к технической литературе.
4. Наличие отрицательного КПД к пользающей учебе по повышению квалификации.

Как пример огромного значения правильно поставленной задачи процесса на курсах по повышению квалификации ИТР можно указать на курс "Параметры в котлах и экранах", проведенный доцентом Королевским на Сталинградском Институте. При проведении практических работ преподавателем было предложено слушателям выполнить задания по расчету котлов и экранов, работающих на этой станции. На основе этих расчетов оказалось возможным рассмотреть ряд мероприятий по улучшению работы котельных агрегатов на Сталинградском ЦЭС. При этом была установлена возможность роста продуктивности котлов под нагрузкой, что дает значительный производственный и экономический эффект, выражающийся в сокращении расхода топлива и дает возможность работать станции без снижения нагрузки на время простоя.

Значительные заслуги в осуществлении производственно-экономического эффекта принадлежат в 1936г., так называемой "технической" школе повышения квалификации ИТР.

Инициатором создания и успешного проведения в жизнь этой формы ИТР ЦЭС № 4 после тщательной предварительной проработки являлись, как всегда, инженерно-технические работники и улучшение производственных процессов.

Например, коллектив ИТР парового производства предпринял различные загрузки паров в котельной и установил такой режим работы на уменьшенном давлении паров с одновременно уменьшенным давлением пара, что позволило получить эффект от его введения сокращает удельный расход эл. энергии в целом по всему предприятию по очереди на 1,5 квтч. на тонну пыли / примерно на 8-10%.

Работа над темой "Параллельная работа паровых и смешанных насосов" - была выполнена под руководством тех. мастера Афанасова / 2 ИТР и 3 рабочих станционного в итоге была возможность сократить расход эл. энергии на обслуживание 1 пожарного насоса, мощностью в 100 квтч.

В результате работ другого подобно бригады под руководством тех. Пупко-разработкой тем "Перевод паровых турбо-насосов на постоянную работу", снижен расход эл. энергии по II-й очереди с 20.000 квтч. в сутки до 15-17000 квтч.

Всего проработано в 1936г. этим путем по всем цехам по 10 такого рода тем.

Особенно надо отметить привлечение к осуществлению разработок ИТР тем лучших станционных ЦЭС № 4, - что представляет собой зоркий пример превращения "Королевского метода" в энергетику.



В заключение приводем отдельные мнения об эффективности учебки инжнера ГРЭС № 10 и рабочих ГРЭС № 1.

инж. Котельного цеха Сталингорского ГРЭС /т. Розенберг Я.И./.  
О результате моего пребывания на курсах хочу сообщить следующее:

Курсом значительно расширили мой теоретический кругозор. Помимо того, что я восстановил в своей памяти ряд сведений, полученных во время учебы в Институте, я получил много нового теоретического материала, который будет очень полезен в моей дальнейшей практической деятельности.

За время работы на курсах у меня накопился ряд ценных предложений в части дальнейшего улучшения эксплуатации котлов, которые я начну осуществлять немедленно по прибытии на станцию.

Это является важнейшим итогом моего 1 1/2 месячного пребывания на курсах.

Я работаю на станции машинистом 15 лет, имея достаточный опыт. Но, когда началось стахановское движение, я убедился, что и мне нужно еще многому учиться. Техзнания - это главный рычаг в стахановской работе. Техучеба мне дала возможность вместо одной машины взять сразу 2 машины. Обслуживая 2 агрегата, я четко поставил работу, добился того, что в течение всего стахановского года у меня на машинах не было ни одной аварии, ни одной неполадки. Стахановская работа требует быстройсообразительности и экономии времени.

Я стараюсь экономить время на всем. Запись параметров начинаю производить всегда за 5 минут до срока. Хорошо освоив технику, я быстро справляюсь с этой задачей.

Много внимания я уделяю передаче стахановского опыта своим помощникам. Мой помощник - т. Кузнецов также поставил работу по стахановски. И эти машины 2 помощника обслуживали 3 машины, то теперь эту работу продолжает один т. Кузнецов сам включает и выключает циркуляционные насосы. Машины, мы также включаем и выключаем сами. После этого мы добились, вследствие повышения технических знаний. Призываю коллег рабочих к учебе.

Машинист ГРЭС № 1 - Димович.

Я тридцать лет работаю на станции. Имею большой опыт. Но когда развернулось стахановское движение, я стал учиться, чтобы поднять свои технические знания, встать в ногу с лучшими стахановцами станции.

Машинист-насосник - Аваньев И.А.

С самого начала стахановского движения я начал работать по стахановски. Сейчас в исполнении обязанности дежурного техника электроцеха. Работа ответственная. Дежурный техник должен руководить работой всей смены.

Методы стахановской работы в наше время складываются в основном к тому, чтобы каждый рабочий хорошо знал инструкцию. Поэтому мы хорошо проработали инструкцию. Дежурный машинист должен быть во-вторых, мы установили тщательный надзор за всеми приборами. И наконец уплотнили рабочий день всей смены.

Все эти мероприятия значительно подняли нашу производительность. Я поставил перед собой задачу, чтобы по-стахановски работать вся смена.

Нелюбимы в работе мы ставим на обучение всей смены. Находим пути к излечению этих недочетов. Решения совещания стараемся без задержки проводить в жизнь.

Аварийность ликвидировали мы через внедрение четкости в работе, через тщательный уход за аппаратурой.



Знавшие инструкции<sup>1</sup> дают нам возможность хорошо ориентироваться во время аварий<sup>2</sup> и быстрее ликвидировать их. За счет уплотнения рабочего дня мы смогли сократить целую армию рабочих по обслуживанию преобразователя<sup>3</sup>.

В течение года за счет увеличения точек обслуживания работа нашего агрегата увеличилась не только, чем на 30%.

Однако, штат рабочих единиц, наоборот, лишь уменьшился, это произошло положительно благодаря на организационные методы работы.

Я считаю, что основное в стахановской<sup>4</sup> работе - повышение технических единиц<sup>5</sup>. Технически - вот что помогло нам улучшить свою работу. Собственная инициатива в работе, живая рационализаторская мысль - непосредственно качество стахановца. Стахановцу в своей работе часто приходится проявлять свою рационализаторскую мысль.

Например, не так давно возникла поломка телефонной коммутатор, не хватало кабеля. Я указал, что можно снять кабель без ущерба для дела.

На стахановца<sup>6</sup> должна возлагаться ответственность своим опытом с остальными рабочими. Я как рабочий практик, и передавал им свой стахановский опыт.

Учиться самому и помогать учиться другим, это дело в день повышать свои технические знания - вот задачи, которые стоят перед каждым стахановцем.

Журнал техники Стахановца ДСО № 1 - С.С. РОМАНОВ.

"Борьба состоит в том, чтобы, пользуясь всеми лучшими знаниями и техническими средствами, повысить производительность, бороться от неэффективного использования техники, бороться в пользу со стахановскими достижениями, возмущать его и помочь ему создавать новую, по сравнению с капитализмом, производительность труда".

/ На распоряжении Прокума № 341/6 -  
декабрь 1935 года /.

Промышленность - организатор производства.

Обмен производственно-технических опыта проводится:

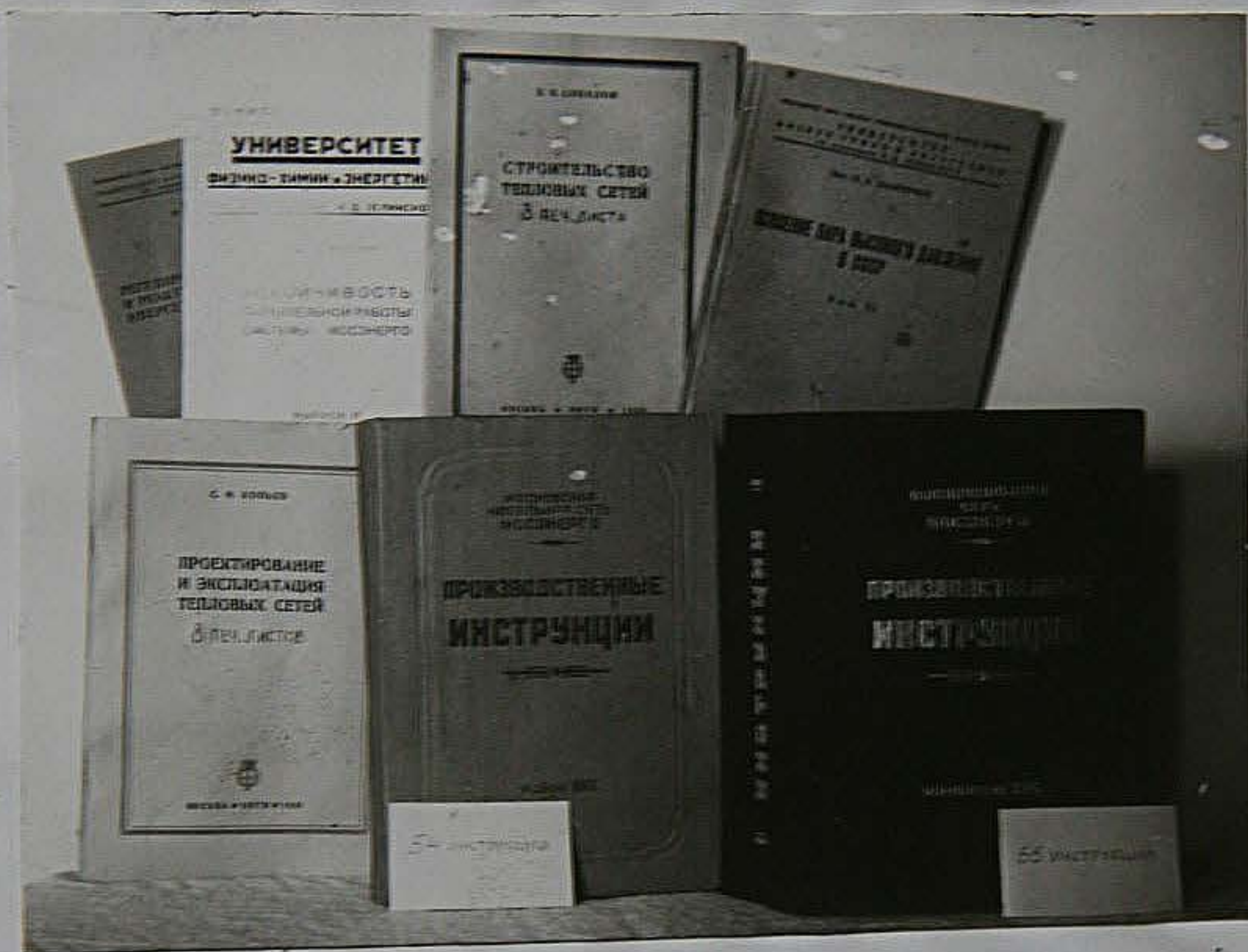
а/ через техническую почту. В 1935г. выпущен сборник стахановских рационализаторских идей, I и подготовлен к печати выпуск 2, бюллетени по стахановским методам работы, изданные ДСО, МНО и ДСО № 4, печатные инструкции ДСО, МНО, ДСО № 2, ДСО № 3 и ДСО № 15, инструкции ДСО № 1, той № 6, ДСО № 10.

Допущено 12 человек Стахановца ДСО № 1, ряд переводов, образцов программ и методов выпуск 6-ти технических отделов многоулучшителей производства.



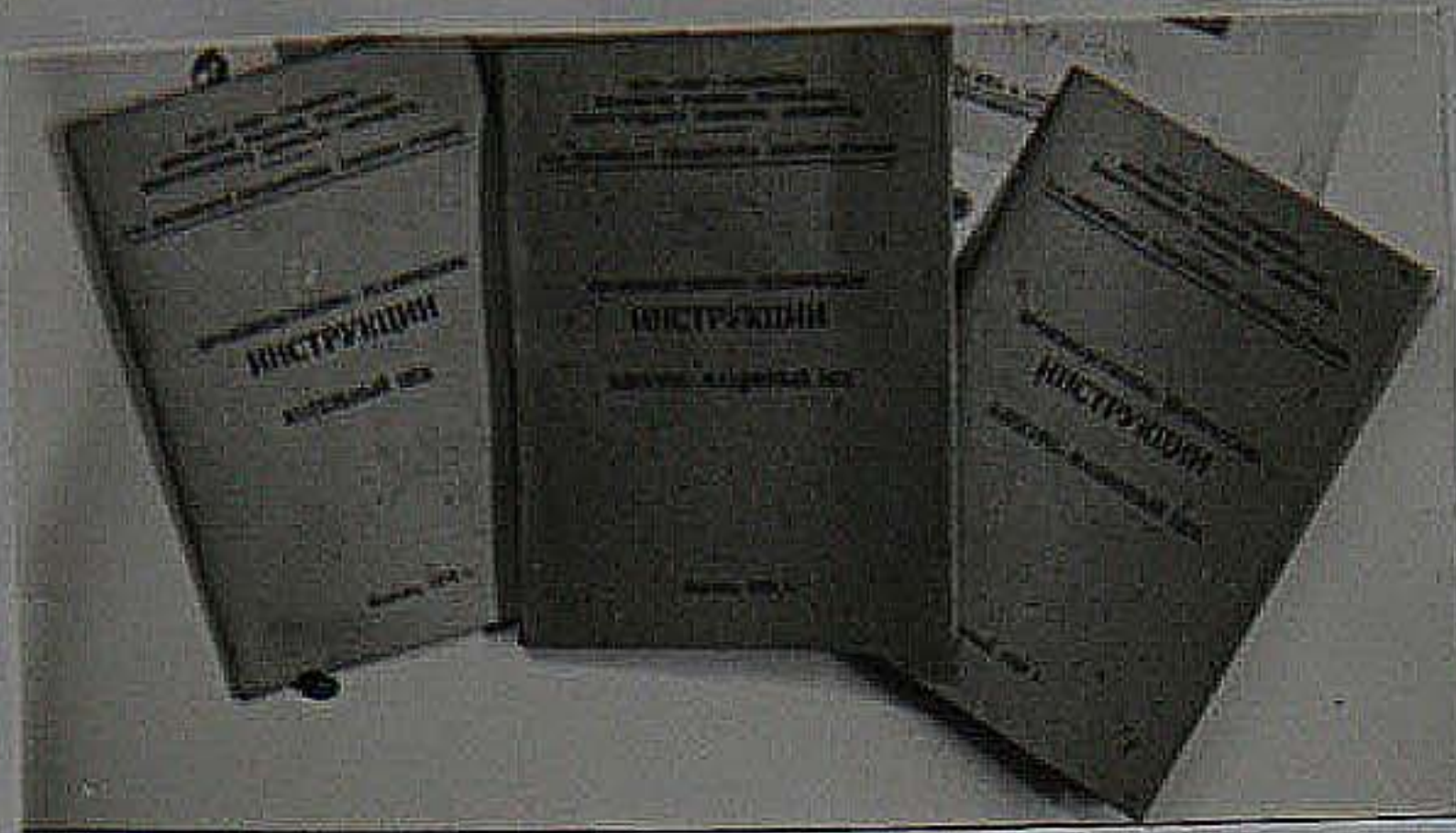


б/ Путем созыва конференций по обмену опытом. Проведены 2 конференции стажеров МЭС, в ИЭС, 3 совещания Нач. котельных, машинисты и электроцехов, специальное совещание аварийных инженеров, обслуживающих задуть, два инженеров и других.



в/ Через производственно-технические выставки. Организованы и функционировали выставки предприятий Мосэнерго на Всесоюзной Отраслевой Конференции Глазэнерго и на Конференции МосЭиЭТО с демонстрацией действующих экспонатов по новеллам техническим достижениям. Проведена подготовка организации постоянно действующей выставки МосЭиЭТО на территории ИЭС.





г/ Через технические Библиотеки.

Техническая библиотека Управления и предприятий увеличила фонд книг на 4.000 томов, снабдила ИТР информационными бюллетенями о поступающей литературе. Значительно упорядочены инвентарь, каталоги и улучшена организация обслуживания читателей.



Техническая Библиотека Управления ВОСВНЕТРО за 1936г.

увеличила свой фонд на 1403 томов неперIODички совет. книг - 1137 том., иностранных книг 36 том., издан. роста, пред. - 30 т., каталогов русск. и иностран. - 103 т., журналов: советских 85 названий, иностранных: для Управления 24 назв., для станций 17 назван. и газет 12 названий.

Приобретены в значительное количество материалов по специальным видам литературы.

Улучшена материальная база / устроены стеллажи в 4 отделения с 40 полками, произведена полная перестановка всех книг.

Большая работа проведена по обработке книги / перевыявлению - всего 11.532 тома, составлены каталоги, сформированы 1333 тома книг по авторскому каталогу для выявления несобранного материала.

Увеличено количество читателей на 10% / произведена перерегистрация читателей. Книго и журнало-выдача - 20.230, выдача книг и журналов (2021). Всего 33313 единиц, в среднем по 113 единиц в 1 день.



Установлено в отделе литературы.  
Ликвидирована задолженность по 1934 г. полностью, 1935--36г.

Составлено и послано 13 экземпляров бюллетеней по новейшей литературе, по станциям и по отделам ЦК ВКП(б).  
Проведено в заводской библиотеке комиссии.

Заключены договоры с Коопинтерком ЦК ВКП(б) и киоском МОСЦИКРО, МКС, Теплоэнерго, ЦОС № 1 и № 2, пропартбилли, а также с ЦК ВКП(б), В-кой Лесгаза, ЦОС и др.

Техническая библиотека ЦК ВКП(б) № 4 работала наиболее успешно из всей сети библиотечной системы в 1936г. при получении.

В красных уголках цехов было проведено выставки специальной литературы и проведены беседы с рабочими на тему "Значение технической книги и как работать с книгой".

Выпущено несколько информационных бюллетеней и анонсов:

а/ бюллетень на тему русские и иностранные периодика 1935/36г. по вопросам философии и искусства.

б/ бюллетени и анонсы на доступные новинки.

Сделано несколько технических переводов с английского и с немецкого языков.

Производилось обменивание экземпляров путем поставки технической литературы на дом и рассылка литературы для чтения.

Надана связь читателям с ЦОС, Научн. Библиотекой ЦК ВКП(б) и по заказам читателей выносятся книги и журналы.

В 1936г. вышло 45 русских технических журналов и 8 иностранных / английские и немецкие /.

Иностранная периодика ежемесячно пользуется 7 экз. ЦК ВКП(б), русскими журналами ежемесячно пользуется от 10 до 15 чел.

Приобретено по технической литературе:

по теплоэнергетике	- 223 экз.
" электротехнике	- 250 "
" машиностроению	- 59 "
" общетехнич. вопросы	- 87 "

Библиотека имеет 570 абонентов, из них: инж. технич. работн. - 150 чел., рабочих 420 чел. / среди читателей цехов 341/6/-28чел/

Посещаемость библиотеки за период с января по апрель в среднем 253 чел., за период май - июль - 140 чел. и за период август - декабрь - 240 чел., в среднем около 200 чел. в 1 месяц.

Техническая библиотека ЦК ВКП(б) № 5 за 1936г. увеличила свой книжный фонд на 603 тома и насчитывает на 1/1-37г. - 7237томов.

Читатели б-ки имеют - 356 чел. / ЦК ВКП(б) - 99, рабочих 253чел. и слушатели 49 чел./.

Прирост за 1936г. - всего 79 чел., охвачено подпиской на журналы в 1937г. - 131 чел.

Картотека 1500 по поступлениям в библиотеку разбиралась по сериям: - теплоэнергетика, электротехника, металлургия и т.д. и посылались начальникам цехов, но использованные или возвращались в библиотеку. Технические переводы, в зависимости от темы посылались начальникам цехов и отдельным инженерно-техническим работникам.

Также материалы котлетурбинного института, поступающие в библиотеку направлялись ЦОС цехов, т.к. в большинстве случаев эти материалы используются по их просьбам.

Проводилась информация работников станций о новых поступлениях в библиотеку путем вывешивания списков и отдельной информацией и посылкой материала отдельным работникам, главным образом начальникам цехов.



Библиотека при Управлении 933 в 1936 году пополнилась 436 то-  
мами технической литературы / 150 изданий /, а также 271 томом  
партийной литературы журналов, 4 иностранной журналов и 250 различных  
брошюр.

Много читательской библиотеки на 1-1-1770, состоящей из 430 чел.,  
из которых 345 КИР-ов под руководством 2500 человек-занятых с ищущей  
7500 экземпляров.

Существующие в Библиотечном центре и журналы в особенности ино-  
странно по различным материалам литературы в центральной библиотеке  
Управления МОЗВУ 2100 и Библиотечная 11111.

Организованное в 1935 году Библиотечки при районных в течение  
1936 года пополнены различными материалами и журналами.

По другим Библиотечкам особенно МОЗВУ 2100 особенно заложила  
о работе за 1936 год не прекращая, так как были эти Библиотечки  
не прекращают - 1500-1000 томов.

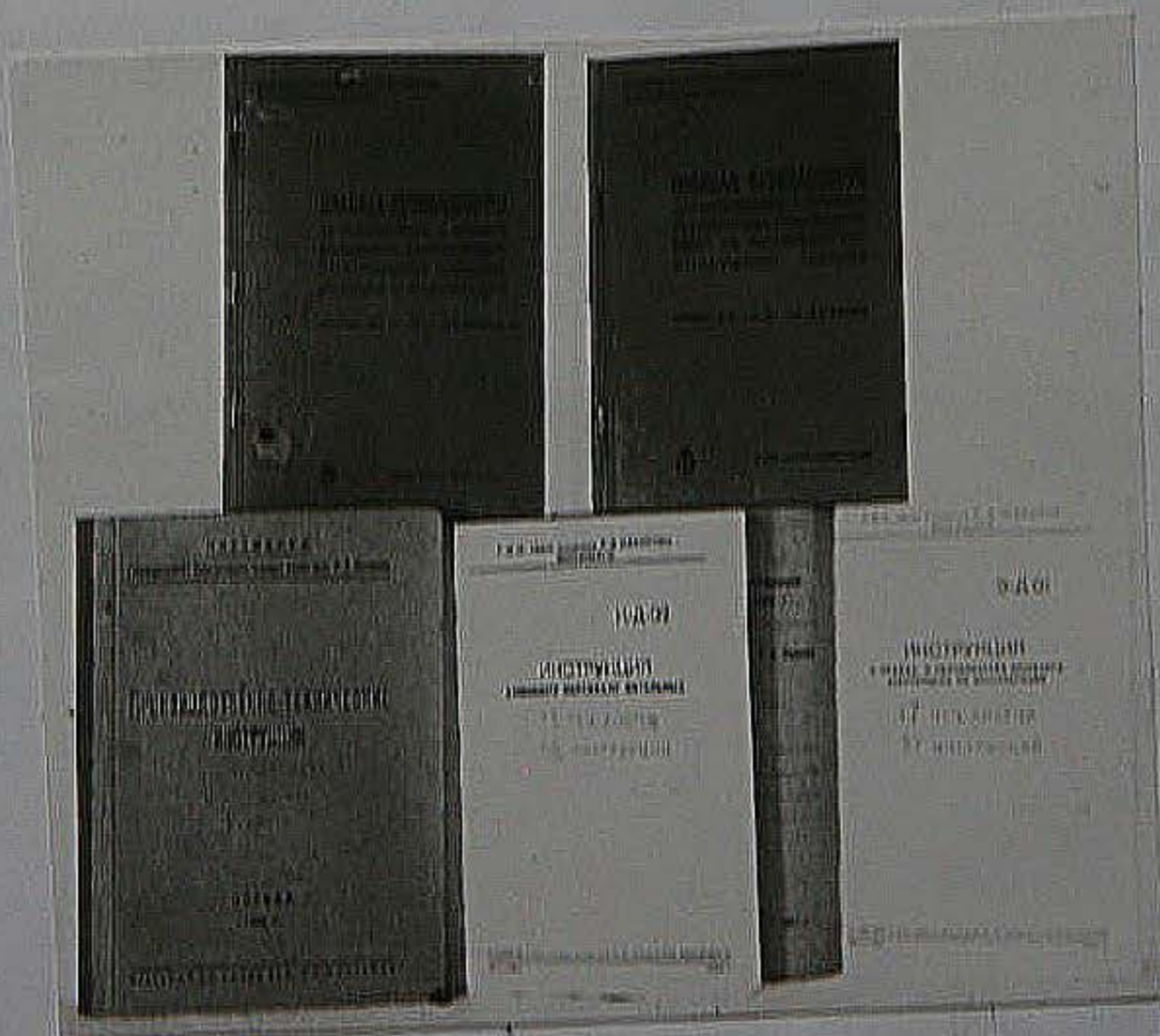
На 1936 № 10, при наличии 8000 томов, Библиотечная работа  
поставлена неудовлетворительно в свете руководства Библиотечкой.

Надо отметить, что в Библиотечной и Библиотечной  
работа Библиотек в отношении МОЗВУ 2100 в целом находится в весьма  
неудовлетворительном состоянии, особенно в отношении полного  
руководства и контроля по их деятельности со стороны Главных  
инженеров при управлении.

Положение об организации по центрам особенно особенно руковод-  
ство техническими Библиотечными центрами по техническому обу-  
чению и Библиотечной работой по производственному руководству тарельными  
в 1936г. Особенно тарельных, по технике в обслуживании и правильной  
поставками Библиотечного центра, по в части материального обеспе-  
чения, так как после 1-го января 1936 года, в соответствии с  
распоряжением Главного центра о тарельном снабжении по распоряжению  
в Главного, Главного Библиотечного Библиотечки было прекра-  
щено.

В 1937 году необходимо учесть этот участок работы,  
параллельно основан для обслуживания учебной КИР и рабочих в комплекте  
томами учебной литературы и новинками технической литературы и  
весьма важно иметь в виду полную помощь в структуре пол-  
чения Библиотек Глав Главных. Подготовкой кадров и обслуживанием  
Библиотек ищущей ищущей Библиотечными кадрами.

Мероприятия по развитию.









**Сводка о работе кабинетов ГРЭС № 5 за 1956г.**

Месяца	Количество прослушателей по полам.										Кол. курсантов
	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	
Январь	30	25	40	10	30	150	15	10	150	350	15
Февраль	15	5	11	2	4	85	3	-	100	225	10
Март	35	35	5	2	7	120	14	-	270	470	19
Апрель	30	35	30	5	15	95	10	-	300	400	12
М а й	35	20	10	5	10	135	5	-	150	350	9
И ю н ь	30	15	15	5	5	100	-	-	120	200	3
И ю л ь	на время отпуска кабинет был закрыт										
Август	30	8	1	2	9	-	-	-	75	320	-
Сентябрь	12	11	4	4	13	122	4	-	69	449	6
Октябрь	12	10	2	1	1	124	-	-	124	340	11
Ноябрь	2	5	1	1	-	120	-	-	71	200	13
Декабрь	4	4	10	1	2	100	-	-	79	210	14
<b>Итого:</b>	<b>212</b>	<b>153</b>	<b>120</b>	<b>48</b>	<b>86</b>	<b>1281</b>	<b>51</b>	<b>10</b>	<b>1309</b>	<b>3524</b>	<b>112</b>

В ГЭС, в Тульском и Истринском районах ГЭС, на ГРЭС №3, ГРЭС №4, ГРЭС №5 функционировали учебные музеи и мастерские, оборудовавшие техническое обучение рабочих и ИТР.

Учебно-вспомогательные кабинеты и радиосвязь в ГЭС.

1. Двухсторонняя радиосвязь.

Впервые в ГЭС СССР в 1956г. создана в районах № 5 и 9 двухсторонняя радиосвязь, которая как было указано в пункте 1 используется для обучения рабочих.

Радиосвязь осуществляется по существующим телефонным проводам районов, радиосвязь ставится все подстанции и пункты района, за исключением пункта Скуратово, который будет выключен по приведении в порядок связи на территории завода МосЭл Горь.

Подготовка к связи заключается в том, что на подстанции и пунктах линии терминируются рубильниками с телефонов на репродукторы. То-же самое делается и на узле ГРЭС - все линии района ставятся на выход с усилителя УИ-3, проверяется слышимость и настраивается тонкорядка.

Передача производится: с микрофона ММ-2, подается на предварительный усилитель УИ-2-н-2, затем на вход усилителя УИ-3.

Для представления слова пункту, дежурный техник нажимает один из джееков № 2, тем самым снимает этот пункт с общего слушания, но пункт продолжает еще слушать студию и когда уже лектор дает слово пункту нажимая джеек № 1, выступающий пункт снимается с выхода усилителя УИ-3 и ставится на вход.

При нажатии джеека № 1 пружины № 1 и № 2 замыкают цепь постоянного тока, благодаря чего срабатывают реле 1 и 2, реле 1 включает микрофон, а реле 2 включает репродуктор студии на вход УИ-3.

Выступающий пункт выключен на выход усилителя УИ-3, слышит громко студию и остальные пункты района.

2. Учебное трансформаторное помещение.

Для проведения практических занятий с монтерами и техниками в районе № 9 создано учебное трансформаторное помещение, напри-



На фиг. № 10, 11 показан общий вид и панели учебного Т.И., а на фиг. № 12 электрическая схема соединений.

Учебное Т.И. предусматривает производство нормальных эксплуатационных работ, а также таких операций, с которыми приходится иметь дело в эксплуатации сетей, а именно: заземление кабелей и трансформаторов, включение трансформаторов на параллельную работу, возможное включение трансформаторов для их испытания, включение измерительных приборов, приборов защиты, их регулировку и т.п. Кроме этого, в учебном Т.И. предусмотрено возможность осуществления опытов холостого хода и короткого замыкания трансформаторов, т.е. таких операций, которых в повседневной практике эксплуатационного персонала нет, но с которыми персонал должен ознакомиться для полного понимания работы трансформаторов.

### Учебные кабинеты и аудитории.

В течении 1936 года созданы технический кабинет в Кожуховской Лаборатории и в 4 районе, рассчитанные для индивидуальных занятий и для проведения научно-технических докладов. Проведены подготовительные работы по организации выставки и пополнению техническими материалами при Кожуховской Лаборатории.

### Л е к ц и и.

Помимо лекций, читаемых на Центральных курсах НКВД в его зданиях сами предприятия устраивали лекции для КИР и рабочих, например, цикл лекций о процессе топливосжигания проводился в клубе на ПРС № 4, цикл лекций Глав. инж., Ноч. дежур и станочников проводился в техкабинете ПРС № 10, эпизодические и дискуссионные лекции устраивались техкабинетом ПРС № 5, эпизодические лекции проводились на ТЭЦ № 8, ТЭЦ № 9, ТЭЦ № 6 и № 7, в ЗЭС, в ИЭС, в ИЭЭ и в Управлении.

38

В заключение необходимо отметить, что истекший год по всей системе ВОСЭНЕРГО была произведена в большей или меньшей степени удовлетворительная работа по перестройке всей системы производственно-техническому обучению кадров.

Задачи Государственной Всероссийской Конференции Главэнерго по количественным показателям выполнены полностью /при перевыполнении приема на курсы мастеров Социалистического Труда - невыполнены задания по обучению техникуму рабочих/.

Постановления конференции в части оказания помощи хозяйственникам в организации учебы малограмотных, изменения режима учебы на курсах мастеров Социалистического Труда, усиление методической работы, проверка производственных инструкций и в особенности по технике безопасности, присуждение званий - мастеров-энергетиков и др. в значительной мере были выполнены.

На 1937 год ВОСЭНЕРГО для обеспечения культурных методов эксплуатации станций и сетей в порядке социалистического соревнования помимо устранения ошибок, полученных в 1936 году в обучении, взял на себя выполнение следующих обязательств:



1. Подготовить к сдаче государственного технического экзамена по техническому минимуму 1500 чел. рабочих, ликвидировав совершенно неуспеваемость учащихся.

Добиться оценки успеваемости не ниже - "хорошо".

2. Подготовить к сдаче зачетов по освоению стахановских методов работы по 2 техникуму 2500 человек и привлечь 100% мастеров-энергетики для производственного инструктажа.

3. вновь охватить курсами Мастеров Социалистического Труда 400 человек из лучших стахановцев и полностью полностью обеспечить лабораторные занятия по химии и физике.

4. Подготовить к сдаче конкурсных испытаний в Промышленно-Академии им. Сталина и им. Кагановича - 20 человек лучших стахановцев.

5. Совместно с профсоюзными организациями предприятия ликвидировать неграмотность и иллогичность среди колхозных рабочих основных цехов.



